



00002014



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Cuestionario para docentes 2007

Código del docente

2

Preescolar
3

145702

CN2007PRE3DO

Muy importante:

- Use lápiz No. 2, 2 1/2 ó HB.
- Rellene completamente el círculo de cada una de sus respuestas.
- Borre completamente si se equivoca.

Ejemplo:

Clave del centro de trabajo:

1457

Nombre del centro de trabajo:

Localidad: 0

Turno: 0

Municipio: 0

Entidad: 0

EJEMPLAR CON CÓDIGOS

Instrucciones:

Estimado docente:

Este cuestionario tiene el propósito de obtener información que ayude a explicar los aprendizajes de los estudiantes de 3° de preescolar evaluados con los Exámenes de Calidad y Logro Educativos (Excale) que se aplican a nivel nacional. Para ello, requerimos conocer el perfil docente, las características de los alumnos, las condiciones del aula y las prácticas pedagógicas, entre otros aspectos.

De conformidad con el artículo 18 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, le garantizamos que los datos que usted proporcione serán utilizados por el INEE con fines estrictamente estadísticos, bajo los principios de confidencialidad y reserva que se estipulan en dicha ley.

Para dar respuesta, atienda a lo siguiente:

- Lea cuidadosamente cada una de las preguntas.
- Conteste siguiendo la numeración marcada.
- Todas las preguntas están numeradas; marque **sólo una** respuesta para cada una de ellas.
- NO OLVIDE RESPONDER TODAS LAS PREGUNTAS.

MAYO 2007



NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA

Perfil demográfico

1. ¿Es usted hombre o mujer?
PE001
- ① Hombre
② Mujer
2. ¿Cuántos años cumplidos tiene?
PE002
- ① 25 ó menos
② Entre 26 y 30
③ Entre 31 y 40
④ Entre 41 y 50
⑤ 51 ó más
3. Además de su trabajo como docente, ¿tiene otro trabajo remunerado fuera del sector educativo?
PE003
- ① Sí
② No

Perfil profesional

4. ¿Cuál es su nivel máximo de estudios?
PE004
- ① Asistente educativo
② Bachillerato o puericultista
③ Maestra de Jardín de Niños
④ Licenciatura en Educación Preescolar
⑤ Otra licenciatura afín a la educación
⑥ Normal Superior
⑦ Posgrado

De los siguientes temas indique cuántos cursos ha tomado en los últimos tres años:

5. Aplicación del Programa de Educación Preescolar 2004
PE005
- ① Ninguno
② 1 ó 2
③ 3 ó más
6. Cómo son los niños y cómo aprenden
PE006
- ① Ninguno
② 1 ó 2
③ 3 ó más
7. Didáctica o metodología de la enseñanza en la educación preescolar
PE007
- ① Ninguno
② 1 ó 2
③ 3 ó más
8. Evaluación y planeación de la educación preescolar
PE008
- ① Ninguno
② 1 ó 2
③ 3 ó más
9. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años tiene trabajando como profesor(a) de preescolar?
PE009
- ① 3 ó menos
② Entre 4 y 10
③ Entre 11 y 15
④ Más de 15

10. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha impartido el tercer grado de preescolar?
PE010
- ① 1 año
② Entre 2 y 5
③ Entre 6 y 10
④ Más de 10
11. Además de ser docente, ¿trabaja usted como director(a) en esta escuela y turno?
PE011
- ① Sí
② No
12. ¿Está usted incorporado al programa de estímulos de Carrera Magisterial?
PE012
- ① Sí
② No

Características del grupo

13. ¿Cuántos alumnos hay en su grupo?
PE013
- ① Menos de 15
② Entre 16 y 25
③ Entre 26 y 35
④ Más de 35
14. Normalmente, ¿cuántos de sus alumnos faltan a la escuela cada día?
PE014
- ① Ninguno
② 1 ó 2
③ 3 ó 4
④ 5 ó más
15. ¿Cuántas horas al día pasan sus alumnos en la escuela?
PE015
- ① 3 horas
② 4 ó 5
③ 6 ó 7
16. ¿Cuenta con asistente educativo que lo apoye en su labor docente?
PE016
- ① No
② Solamente parte de la jornada o algunos días
③ Sí, todo el tiempo

Ambiente del salón de clases

17. ¿Sus alumnos tienen demostraciones de afecto hacia usted?
PE017
- ① A veces
② Frecuentemente
③ Siempre
18. ¿Sus alumnos tienen demostraciones de afecto hacia sus compañeros?
PE018
- ① A veces
② Frecuentemente
③ Siempre

19. **PE019** ¿Qué proporción de sus alumnos respetan las reglas de convivencia y trabajo?
- ① Menos de la mitad
 - ② La mitad
 - ③ Más de la mitad
 - ④ La mayoría
20. **PE020** ¿Se presentan conflictos entre sus alumnos dentro del salón, como golpes, peleas, insultos?
- ③ Nunca
 - ② Algunas veces
 - ① Frecuentemente
21. **PE021** ¿Qué proporción de sus alumnos no centra su atención en las actividades que se realizan en el aula?
- ④ Menos de la mitad
 - ③ La mitad
 - ② Más de la mitad
 - ① Casi todos
22. **PE022** Considerando el número de alumnos de su grupo, ¿qué tan adecuado es el tamaño del aula donde imparte clases?
- ① Inadecuado
 - ② Poco adecuado
 - ③ Adecuado
 - ④ Muy adecuado
23. **PE023** ¿El ruido del exterior de su aula dificulta el desarrollo de su trabajo docente?
- ③ A veces
 - ② Frecuentemente
 - ① Siempre
24. **PE024** Considerando las necesidades de la enseñanza preescolar, ¿qué tan adecuado es el mobiliario de su aula?
- ① Inadecuado
 - ② Poco adecuado
 - ③ Adecuado
 - ④ Muy adecuado
25. **PE025** Considerando el tamaño de su grupo, ¿son suficientes los materiales de los que dispone para la enseñanza?
- ① Sí
 - ② No
26. **PE026** ¿Con qué frecuencia sus alumnos le demandan atención individual?
- ① Algunas veces
 - ② Frecuentemente
 - ③ Siempre
27. **PE027** ¿Considera usted que la integración de alumnos con necesidades educativas especiales (con o sin discapacidad) trastorna la dinámica de trabajo del grupo?
- ① Sí
 - ② No

Prácticas de enseñanza

28. **PE028** ¿Qué tipo de juego considera que es **más importante** promover entre sus niños?
- Recuerde marcar sólo una opción**
- ① Juego físico (lanzar pelotas, carreras u otros)
 - ② Juego intelectual (juegos de mesa)
 - ③ Juego simbólico (donde los niños escenifican)
29. **PE029** ¿Con qué frecuencia colaboran sus alumnos entre sí durante las actividades de aprendizaje?
- ① A veces
 - ② Frecuentemente
 - ③ Siempre
30. **PE030** ¿Qué forma de organizar el grupo utiliza **más frecuentemente**?
- Recuerde marcar sólo una opción**
- ① Individual
 - ② Parejas
 - ③ Pequeños grupos
31. **PE031** ¿Cuál de las siguientes actividades considera **más importante** para organizar su práctica docente?
- Recuerde marcar sólo una opción**
- ① Planeación
 - ② Evaluación
 - ③ Preparación de materiales
32. **PE032** ¿Qué evalúa **principalmente**?
- Recuerde marcar sólo una opción**
- ① Las actividades que realiza con sus niños
 - ② Los resultados de aprendizaje
- ¿Con qué frecuencia utiliza cada uno de los siguientes recursos didácticos para trabajar con sus niños?
33. **PE033** Biblioteca
- ① A veces
 - ② Frecuentemente
 - ③ Siempre
34. **PE034** Material gráfico-plástico
- ① A veces
 - ② Frecuentemente
 - ③ Siempre
35. **PE035** Materiales concretos (bloques o fichas)
- ① A veces
 - ② Frecuentemente
 - ③ Siempre

36. Libros de actividades distintos a los de SEP

PE036

- ① A veces
- ② Frecuentemente
- ③ Siempre

37. Programas de cómputo

PE037

- ① A veces
- ② Frecuentemente
- ③ Siempre

38. ¿Tiene libros para leer y consultar con sus niños **además** de los que le proporciona la SEP o la dirección de la escuela?

PE038

- ① Sí
- ② No

39. ¿Cuántas veces a la semana utiliza el cuaderno de trabajo de la SEP?

PE039

- ② No cuento con él
- ① Ninguna
- ② 1 ó 2
- ③ 3 ó 4
- ④ Diario

Interacción con los padres de familia

40. En este ciclo, ¿cuántas reuniones con padres de familia ha organizado para informarles sobre lo que van a aprender sus hijos en el jardín de niños?

PE040

- ① 2 ó menos
- ② 3 ó 4
- ③ 5 ó más

41. ¿Con qué frecuencia solicita a los padres de familia su apoyo para promover el desarrollo de competencias de sus hijos en casa?

PE041

- ① Una vez cada dos meses
- ② Una vez al mes
- ③ Una vez cada quincena
- ④ Una vez a la semana

42. ¿Con qué frecuencia informa a los padres sobre los avances y dificultades de sus hijos?

PE042

- ① Una vez cada dos meses
- ② Una vez al mes
- ③ Una vez cada quincena
- ④ Una vez a la semana

Clima escolar

43. En este ciclo escolar, ¿cómo han sido las relaciones humanas en su escuela?

PE043

- ① Malas o regulares
- ② Buenas
- ③ Excelentes

44. ¿Cómo ha sido la disposición del personal en este ciclo escolar para colaborar en la solución de problemas de la escuela? (Atención a otros grupos, dar un poco de tiempo fuera de horario, etcétera)

PE044

- ① Mala o regular
- ② Buena
- ③ Excelente

COBERTURA CURRICULAR Lenguaje y comunicación

En este bimestre, ¿con qué frecuencia trabajó con sus alumnos las siguientes competencias?

45. “Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral”

PE045

- ① 1 vez o menos
- ② 2 veces
- ③ 3 veces o más

46. “Obtiene y comparte información a través de diversas formas de expresión oral”

PE046

- ① 1 vez o menos
- ② 2 veces
- ③ 3 veces o más

47. “Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral”

PE047

- ① 1 vez o menos
- ② 2 veces
- ③ 3 veces o más

48. “Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás”

PE048

- ① 1 vez o menos
- ② 2 veces
- ③ 3 veces o más

49. “Conoce diversos portadores de texto e identifica para qué sirven”

PE049

- ① 1 vez o menos
- ② 2 veces
- ③ 3 veces o más

50. “Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura”

PE050

- ① 1 vez o menos
- ② 2 veces
- ③ 3 veces o más

51. “Identifica algunas características del sistema de escritura”

PE051

- ① 1 vez o menos
- ② 2 veces
- ③ 3 veces o más

52. "Conoce algunas características y funciones propias de los textos literarios"

PE052

- ① 1 vez o menos
② 2 veces
③ 3 veces o más

Pensamiento matemático

En este bimestre, ¿con qué frecuencia trabajó con sus alumnos las siguientes competencias?

53. "Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo"

PE053

- ① 1 vez o menos
② 2 veces
③ 3 veces o más

54. "Plantea y resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos"

PE054

- ① 1 vez o menos
② 2 veces
③ 3 veces o más

55. "Identifica regularidades en una secuencia a partir de criterios de repetición y crecimiento"

PE055

- ① Nunca
① 1 vez
② 2 veces
③ 3 veces o más

56. "Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta"

PE056

- ① Nunca
① 1 vez
② 2 veces
③ 3 veces o más

57. "Reconoce y nombra características de objetos, figuras y cuerpos geométricos"

PE057

- ① 1 vez
② 2 veces
③ 3 veces o más

58. "Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial"

PE058

- ① Nunca
① 1 vez
② 2 veces
③ 3 veces o más

59. "Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo"

PE059

- ① Nunca
① 1 vez
② 2 veces
③ 3 veces o más

60. "Identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición"

PE060

- ① Nunca
① 1 vez
② 2 veces
③ 3 veces o más

A continuación se presentan cinco preguntas respecto al comportamiento de algunos de sus alumnos. Por favor, antes de responder verifique que los nombres sean correctos y que los niños sean sus alumnos.

Para ser llenado por el aplicador

Para ser llenado por el docente

<p>1</p>	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p>
<p>2</p>	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>① Nunca ② Casi nunca ③ Algunas veces ④ Frecuentemente</p>

Para ser llenado por el aplicador

Para ser llenado por el docente

<p>3</p>	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>
<p>4</p>	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>

Para ser llenado por el aplicador

Para ser llenado por el docente

<p>5</p>	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>
<p>6</p>	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>

Para ser llenado por el aplicador

Para ser llenado por el docente

7	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>
8	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>

Para ser llenado por el aplicador

Para ser llenado por el docente

<p>9</p>	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>
<p>10</p>	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>① Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>

Para ser llenado por el aplicador

Para ser llenado por el docente

11	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>
12	<p>Código del alumno</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ 7 8 9 10 11 12</p>	<p>Nombre del alumno</p> <hr/> <p>1. ¿El niño ha golpeado a algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>2. ¿El niño ha arrebatao cosas a algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>3. ¿El niño se ha burlado de algún compañero?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>4. ¿El niño muestra falta de higiene y cuidado corporal?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p> <p>5. ¿El niño presenta huellas de maltrato físico y/o emocional?</p> <p>○ Nunca ① Casi nunca ② Algunas veces ③ Frecuentemente</p>

¡Gracias por su colaboración!