



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Cuestionario para docentes 2008

00000520
Excale
Exámenes de la Calidad y el Logro Educativo
[Empty box]
CN2008SEC3DO

Código del docente

Muy importante

- Use lápiz No. 2, 2 1/2 ó HB.
- Rellene completamente el círculo de cada una de sus respuestas.
- Borre completamente si se equivoca.

Ejemplo:



Clave del centro de trabajo:

Nombre del centro de trabajo:

Localidad:

Turno:

Municipio:

Entidad:

EJEMPLAR CON CÓDIGOS

Instrucciones

Si usted **no** es profesor de Español o Matemáticas de tercer grado absténgase de contestar este cuestionario.

Grupos que atiende: _____

Estimado docente:

Este cuestionario tiene el propósito de obtener información que ayude a explicar los aprendizajes de los estudiantes de 3° de secundaria evaluados con los Exámenes de calidad y logro educativos (Excale) que se aplican a nivel nacional. Para ello, requerimos conocer el perfil docente, las características de los alumnos, las condiciones del aula, las prácticas pedagógicas, entre otros aspectos.

Para contestar el presente cuestionario, es necesario que lea con atención cada pregunta. Elija la respuesta que considere más apropiada. En todos los casos se le pide que seleccione **SÓLO UNA OPCIÓN**. No deje ninguna pregunta sin contestar. No existen respuestas correctas o incorrectas.

De conformidad con el artículo 18 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información pública gubernamental, le garantizamos que los datos que usted proporcione serán utilizados por el INEE con fines estrictamente estadísticos, bajo los principios de confidencialidad y reserva que se estipulan en dicha Ley.

¡Gracias por su colaboración!

MAYO 2008



NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA

05200000

Perfil sociodemográfico

1. ¿Es usted hombre o mujer?
 - 1 Hombre
 - 2 Mujer
2. ¿Cuántos años cumplidos tiene?
 - 1 Menos de 29
 - 2 Entre 30 y 39
 - 3 Entre 40 y 49
 - 4 50 ó más

Situación Laboral

3. ¿Cuántas asignaturas diferentes imparte actualmente?
 - 3 1 asignatura
 - 2 2
 - 1 3 ó más
4. ¿Cuántos alumnos conforman el grupo que se está evaluando?
 - 4 Menos de 15
 - 3 Entre 16 y 25
 - 2 Entre 26 y 40
 - 1 41 ó más
5. ¿Cuántos alumnos atiende en total? (Considere todos sus grupos incluyendo escuelas diferentes)
 - 1 Menos de 50
 - 2 Entre 51 y 100
 - 3 Entre 101 y 150
 - 4 Entre 151 y 199
6. ¿En cuántas escuelas labora actualmente?
 - 1 Sólo en ésta
 - 2 En 2
 - 3 En 3 ó más
7. ¿Cuántos grupos atiende en total? (Considere todas las escuelas donde imparte clases)
 - 1 Sólo 1
 - 2 2 ó 3
 - 3 4 ó 5
 - 4 6 ó más
8. ¿Qué tipo de plaza tiene en este plantel?
 - 4 De base
 - 3 Interinato ilimitado
 - 2 Interinato limitado
 - 1 Horas por cubrir o solidarias
9. ¿Cuántas horas labora en este plantel?
 - 1 5 ó menos
 - 2 Entre 6 y 16
 - 3 Entre 17 y 34
 - 4 35 ó más
10. ¿Trabaja otro turno en esta o en otra escuela?
 - 0 Sí
 - 1 No
11. Además de su trabajo como docente, ¿tiene otro empleo permanente por el cual reciba remuneración?
 - 0 Sí
 - 1 No

Perfil profesional

12. ¿Cuál es su nivel máximo de estudios?
 - 1 Bachillerato o carrera técnica
 - 2 Licenciatura
 - 3 Posgrado

13. ¿Cuál es su formación específica como docente?

- ① Ninguna
- ② Cursos de nivelación pedagógica
- ③ Normal básica
- ④ Normal superior o licenciatura en educación

14. ¿Cuántos cursos de capacitación o actualización (de al menos 20 horas) que hayan aportado algo a su labor docente, tomó en los últimos 3 años?

- ① 1 ó menos
- ② 2 ó 3
- ③ 4 ó más

15. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años tiene trabajando como profesor de secundaria?

- ① 2 ó menos
- ② Entre 3 y 10
- ③ Entre 11 y 15
- ④ 16 ó más

16. ¿Está usted incorporado a algún programa de estímulos para la actividad docente?

- ① Sí, Carrera Magisterial
- ② Sí, algún programa propio de mi plantel
- ③ No

Oportunidades de aprendizaje

17. Sin contar los días festivos oficiales, ¿cuántos días no ha podido dar su clase en este año escolar?

- ① 5 ó menos
- ② Entre 6 y 10
- ③ Entre 11 y 20
- ④ Más de 20

18. ¿Qué proporción del Programa de estudios de su asignatura cree que cubrirá satisfactoriamente con este grupo?

- ① Una cuarta parte
- ② La mitad
- ③ Tres cuartas partes
- ④ Todo o casi todo

19. ¿Cuál es la principal razón por la que no alcanzará a cubrir todos los contenidos curriculares?

- ① Sí cubriré todos los contenidos
- ② Hubo demasiada suspensión de clases
- ③ Fue necesario retomar contenidos de grados anteriores
- ④ Existían contenidos demasiado difíciles
- ⑤ Se seleccionaron sólo algunos contenidos

Infraestructura

Responda las siguientes preguntas pensando en el aula donde imparte clases a este grupo.

20. El tamaño del aula donde imparte clases, considerando el número de alumnos de su grupo es:

- ① Inadecuado
- ② Poco adecuado
- ③ Adecuado
- ④ Muy adecuado

21. ¿Con qué frecuencia el ruido del exterior dificulta el desarrollo de sus clases?

- ① Nunca o casi nunca
- ② Pocas veces
- ③ Frecuentemente
- ④ Muy frecuentemente

22. El mobiliario de su aula es:

- ① Inadecuado
- ② Poco adecuado
- ③ Adecuado
- ④ Muy adecuado

23. La iluminación de su aula es:

- 1 Inadecuada
- 2 Poco adecuada
- 3 Adecuada
- 4 Muy adecuada

24. El estado del pizarrón de su aula es:

- 1 Inadecuado
- 2 Poco adecuado
- 3 Adecuado
- 4 Muy adecuado

25. ¿Cómo calificaría el estado de los baños de su escuela?

- 1 Malo
- 2 Regular
- 3 Bueno
- 4 Excelente

Equipamiento y material didáctico

Señale si usted dispone o no de cada uno de los siguientes recursos para dar sus clases.

26. Grabadora o equipo de sonido

- 1 Sí
- 0 No

27. Reproductor de películas

- 1 Sí
- 0 No

28. Televisión

- 1 Sí
- 0 No

29. Computadora

- 1 Sí
- 0 No

30. Proyector para computadora o cañón

- 1 Sí
- 0 No

31. Conexión a Internet

- 1 Sí
- 0 No

Involucramiento de los padres de familia

32. ¿Los padres de sus alumnos se acercan a usted para comentar el desempeño académico de sus hijos?

- 0 Nunca o casi nunca
- 1 Pocas veces
- 2 Frecuentemente
- 3 Muy frecuentemente

33. ¿Con qué frecuencia los padres de sus alumnos realizan alguna actividad que contribuya a mejorar el aprendizaje de sus hijos?

- 0 Nunca o casi nunca
- 1 Pocas veces
- 2 Frecuentemente
- 3 Muy frecuentemente

Clima escolar

Indique la frecuencia con la que se dan las siguientes situaciones en su escuela:

34. ¿Cuenta usted con el apoyo de sus colegas para realizar su trabajo diario?

- 0 Nunca o casi nunca
- 1 Pocas veces
- 2 Frecuentemente
- 3 Muy frecuentemente

35. ¿Existe una buena comunicación entre todos los miembros de la comunidad escolar?

- 0 Nunca o casi nunca
- 1 Pocas veces
- 2 Frecuentemente
- 3 Muy frecuentemente

36. ¿Existe un clima de confianza entre los miembros de la comunidad escolar?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
37. ¿Los maestros se ponen de acuerdo para trabajar con los alumnos?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
38. ¿Se suscitan conflictos serios entre los miembros de la comunidad escolar?
- 3 Nunca o casi nunca
 - 2 Pocas veces
 - 1 Frecuentemente
 - 0 Muy frecuentemente
39. ¿El director(a) se lleva bien con los docentes?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
40. ¿El director(a) se lleva bien con los alumnos?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
41. ¿El director(a) se lleva bien con los padres de familia?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente

Violencia en los alrededores

42. ¿En los alrededores de su escuela se consume o se vende alcohol?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
43. ¿En los alrededores de su escuela se consumen o se venden drogas?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
44. ¿En los alrededores de su escuela se presentan robos?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
45. ¿En los alrededores de su escuela se presentan agresiones a alumnos o docentes?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
46. ¿En los alrededores de su escuela se presentan peleas?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente
47. ¿En los alrededores de su escuela se da la portación y el uso de armas?
- 0 Nunca o casi nunca
 - 1 Pocas veces
 - 2 Frecuentemente
 - 3 Muy frecuentemente

Gestión escolar

48. ¿Su director(a) es eficaz para resolver los problemas que surgen en su plantel?
- 0 Nunca o casi nunca
1 Pocas veces
2 Frecuentemente
3 Muy frecuentemente
49. ¿Su director(a) respeta la autoridad de los maestros frente a los alumnos?
- 0 Nunca o casi nunca
1 Pocas veces
2 Frecuentemente
3 Muy frecuentemente
50. ¿Su director(a) respeta la autoridad de los maestros frente a los padres de familia?
- 0 Nunca o casi nunca
1 Pocas veces
2 Frecuentemente
3 Muy frecuentemente
51. ¿El director(a) atiende las necesidades pedagógicas de los docentes?
- 0 Nunca o casi nunca
1 Pocas veces
2 Frecuentemente
3 Muy frecuentemente
52. ¿Su director(a) está disponible cuando lo necesita?
- 0 Nunca o casi nunca
1 Pocas veces
2 Frecuentemente
3 Muy frecuentemente
53. ¿Su director(a) promueve que se respeten las reglas sin distinciones de jerarquías?
- 0 Nunca o casi nunca
1 Pocas veces
2 Frecuentemente
3 Muy frecuentemente

Satisfacción docente

54. ¿Está satisfecho con el nivel de conocimiento de sus alumnos de esta escuela?
- 0 Nada o casi nada
1 Poco
2 Regular
3 Mucho
55. ¿Está satisfecho con el horario en que labora en esta escuela?
- 0 Nada o casi nada
1 Poco
2 Regular
3 Mucho
56. ¿Está satisfecho con el tiempo para cubrir los contenidos que establece el programa de su(s) materia(s)?
- 0 Nada o casi nada
1 Poco
2 Regular
3 Mucho
57. ¿Está satisfecho con la relación entre la(s) materia(s) que imparte y su formación profesional?
- 0 Nada o casi nada
1 Poco
2 Regular
3 Mucho

Trabajo colegiado

58. ¿Contribuye el Consejo Técnico a la resolución de las problemáticas escolares?
- 0 No existe Consejo Técnico
1 Nunca o casi nunca
2 Pocas veces
3 Frecuentemente
4 Muy frecuentemente

59. ¿Contribuyen las reuniones de profesores (academias) a mejorar el aprendizaje de los alumnos en su plantel?
- ① Nunca o casi nunca
 - ② Pocas veces
 - ③ Frecuentemente
 - ④ Muy frecuentemente
 - ⑤ No hay reuniones colegiadas
60. ¿El Proyecto Escolar de su plantel fomenta el trabajo colegiado (en grupo)?
- ① Nunca o casi nunca
 - ② Pocas veces
 - ③ Frecuentemente
 - ④ Muy frecuentemente
 - ⑤ No existe Proyecto Escolar
61. ¿El Proyecto Escolar de su plantel ayuda a mejorar el rendimiento de sus alumnos?
- ① Nunca o casi nunca
 - ② Pocas veces
 - ③ Frecuentemente
 - ④ Muy frecuentemente
 - ⑤ No hay Proyecto Escolar

Prácticas de instrucción

Sólo para profesores que imparten **Español** en el tercer grado.
Asegúrese de marcar una opción en cada renglón.

¿Con qué frecuencia pone a sus alumnos a realizar las siguientes actividades durante su clase de Español?

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces por mes	Una o dos veces por semana	Siempre o casi todos los días
62. Leer en voz alta	0	1	2	3
63. Leer en silencio	0	1	2	3
64. Discutir en grupo acerca de lo que han leído	0	1	2	3
65. Realizar escritos o ensayos sobre lo que han leído	0	1	2	3
66. Desarrollar un trabajo en grupo acerca de lo que han leído	0	1	2	3
67. Hacer interpretaciones sobre lo que han leído y argumentarlas	0	1	2	3
68. Responder por escrito a preguntas relacionadas con lo que han leído	0	1	2	3
69. Hacer predicciones acerca de lo leído, mientras están leyendo	0	1	2	3

¿Con qué frecuencia realiza usted las siguientes actividades durante su clase de Español?

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces por mes	Una o dos veces por semana	Siempre o casi todos los días
70. Enseñar a los estudiantes estrategias para descubrir el significado de nuevas palabras	0	1	2	3
71. Poner a los estudiantes a que utilicen el vocabulario aprendido	0	1	2	3

¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes materiales durante su clase de Español?

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces por mes	Una o dos veces por semana	Siempre o casi todos los días
72. Libros de texto y de trabajo	0	1	2	3
73. Libros de la biblioteca (literatura, informativos)	0	1	2	3
74. Material audiovisual	0	1	2	3
75. Revistas o periódicos	0	1	2	3

Sólo para profesores que impartan **Matemáticas** en el tercer grado.

Las siguientes preguntas son acerca de la organización de su clase y de las actividades que realiza.

Por favor elija sólo una opción de respuesta para cada pregunta.

Señale la frecuencia con la que sus alumnos realizan las siguientes actividades en la clase de Matemáticas. En las preguntas sobre el uso de computadoras y calculadoras, utilice la opción Nunca o casi nunca en caso de que los alumnos no dispongan de los instrumentos.

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces por mes	Una o dos veces por semana	Siempre o casi todos los días
76. Practican o revisan temas de Matemáticas en la computadora	0	1	2	3
77. Realizan una investigación sobre un tema de Matemáticas en Internet o en un medio electrónico (programas de cómputo)	0	1	2	3
78. Emplean programas de cómputo para desarrollar temas de Matemáticas (hoja de cálculo, programas de graficación, etcétera)	0	1	2	3
79. Emplean una calculadora de funciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) para resolver problemas o ejercicios	0	1	2	3
80. Emplean una calculadora científica para resolver problemas o ejercicios	0	1	2	3
81. Emplean una calculadora para representar funciones matemáticas	0	1	2	3
82. Deducen el procedimiento para la solución de un problema, sin la explicación previa del maestro	0	1	2	3
83. Resuelven problemas distintos a los vistos en clase	0	1	2	3
84. Aplican los conocimientos de Matemáticas a problemas de la vida cotidiana	0	1	2	3
85. Resuelven problemas individualmente	0	1	2	3
86. Resuelven problemas en equipos	0	1	2	3
87. Exponen la solución de un problema frente al grupo	0	1	2	3

Señale la frecuencia con la que usted realiza las siguientes actividades. En las preguntas sobre el uso de computadoras, utilice la opción Nunca o casi nunca en caso de que usted no disponga de tal recurso.

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces por mes	Una o dos veces por semana	Siempre o casi todos los días
88. Soluciona un problema frente al grupo como una demostración	0	1	2	3
89. Emplea la computadora para enseñar conceptos de matemáticas a sus alumnos	0	1	2	3
90. Busca información sobre matemáticas en Internet o en un programa de cómputo	0	1	2	3
91. Desarrolla ejercicios de Matemáticas	0	1	2	3
92. Evalúa a sus alumnos mediante ejercicios prácticos	0	1	2	3
93. Analiza los errores de los estudiantes como una estrategia para facilitar el aprendizaje	0	1	2	3