



CS01 DEMANDA EDUCATIVA POTENCIAL

CS

FÓRMULA

CS01

NOMBRE del INDICADOR

Demanda educativa potencial según nivel escolar

FÓRMULA de CÁLCULO

P_{ge} total de población en el grupo de edad ge
 $ge = 0$ a 2; 3 a 5; 12 a 14; 15 a 17; 18 a 29 años

INTERPRETACIÓN

Señala el volumen de población residente estimada a mitad de año. De acuerdo a convenciones internacionales, el grupo de edad de 0 a 29 años se considera susceptible de estudiar. Las edades normativas para cada nivel educativo definen grupos poblacionales cuyos totales determinan la demanda máxima posible que debe ser atendida por el sistema educativo nacional. Comparando la población de esas edades normativas con la población realmente atendida en cada nivel se tienen diversas medidas de atención a la demanda (cobertura). Para educación inicial, las edades normativas son de 0 a 2; para preescolar de 3 a 5; para primaria de 6 a 11; para secundaria de 12 a 14 años; para media superior de 15 a 17 años; para superior de 18 a 29.

DEFINICIÓN

Número de habitantes residentes habituales de un territorio (país, estado, municipio, ciudad, entre otras) en las edades 0-2, 3-5, 6-11, 12-14, 15-17 y 18-29, estimados a mitad de año, y referidos a una fecha determinada.

FUENTE

Conapo (2002), *Proyecciones de la Población de México 2000-2050*.

Con el objeto de dimensionar globalmente la oferta de servicios educativos, así como de evaluar la cobertura poblacional de éstos, es imprescindible conocer la magnitud de la demanda educativa. Este dato se conoce con mayor precisión en los años posteriores a la realización de los censos de población cada década o de los conteos intercensales cada quinquenio. Para otros años se utilizan las proyecciones de población del Consejo Nacional de Población (Conapo) —que es el órgano técnico oficial a nivel nacional— de cuyas estimaciones se puede inferir una aproximación de la demanda educativa a mitad de año; aunque es importante anotar que estos datos no necesariamente coinciden con la información ofrecida por otros organismos nacionales o locales.

El indicador que aquí se presenta, denominado *demanda educativa potencial según nivel escolar*, delimita los volúmenes poblacionales según las edades normativas para cursar los niveles educativos del sistema escolarizado, en el ámbito nacional y estatal. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) ha adoptado como edades normativas de instrucción preescolar, primaria y secundaria en sus modalidades escolarizadas, los rangos de edad tres a cinco; seis a 11; y 12 a 14 años, respectivamente. Esta convención está en consonancia con una forma eficaz de garantizar el cumplimiento de la obligatoriedad de la educación básica en el sistema escolarizado antes de cumplir 15 años. El flujo eficaz al que se alude, supone el ingreso a preescolar a los tres años, en un tránsito ininterrumpido y sin reprobar ningún grado posterior, de tal modo que se garantice el egreso de secundaria a los 14 años. En esta lógica, los rangos de edad de cero a dos, 15 a 17 y 18 a 29 corresponden, en ese orden, a los niveles de educación inicial, media superior y superior.

El indicador señala la máxima demanda para cada nivel educativo del sistema escolarizado, pues no se restan aquellas personas que completaron el nivel antes de la edad normativa o que en virtud de la naturaleza de sus discapacidades no pueden ser integrados a los planteles de educación regular.

CS01 1

Demanda educativa potencial por entidad federativa según grupos de edad, 2004

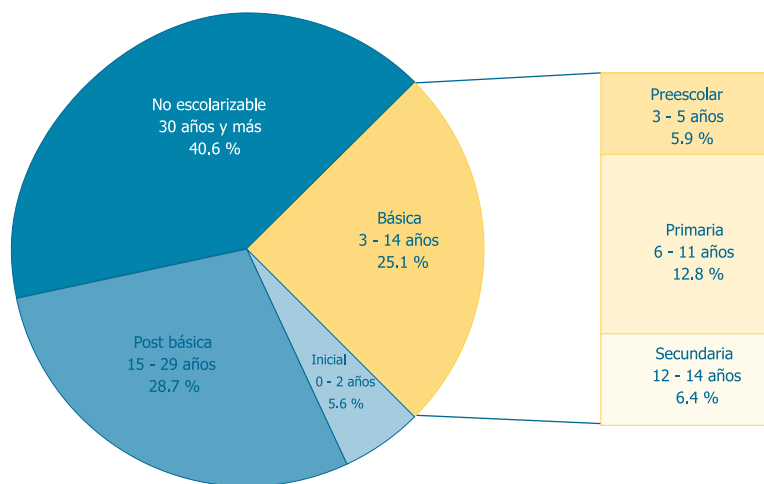
Entidad Federativa	Escolarizable						No escolarizable		Total
	Inicial	Básica			Post - básica		0 - 29	30 años y más	
		Preescolar	Primaria	Secundaria	15 - 17	18 - 29			
Aguascalientes	63 544	66 776	143 335	70 096	66 382	228 887	639 020	389 259	1 028 279
Baja California	164 186	174 217	362 217	173 115	167 166	659 057	1 699 958	1 167 672	2 867 630
Baja California Sur	27 279	28 388	58 879	28 884	28 350	112 154	283 934	205 735	489 669
Campeche	45 358	47 681	101 362	50 056	48 530	175 919	468 906	294 131	763 037
Coahuila	140 658	147 553	313 697	152 480	144 786	556 334	1 455 508	1 055 606	2 511 114
Colima	30 910	31 581	70 819	36 791	36 480	132 208	338 789	245 279	584 068
Chiapas	277 404	293 177	647 516	319 786	302 763	1 029 068	2 869 714	1 487 587	4 357 301
Chihuahua	190 371	200 029	427 836	208 903	199 244	731 840	1 958 223	1 415 168	3 373 391
Distrito Federal	412 837	410 085	878 319	451 273	458 026	1 926 735	4 537 275	4 276 848	8 814 123
Durango	89 825	95 870	207 537	103 989	100 281	347 062	944 564	604 745	1 549 309
Guanajuato	304 365	329 522	700 957	344 184	328 530	1 152 186	3 159 744	1 867 435	5 027 179
Guerrero	207 139	221 286	489 934	237 858	221 740	699 651	2 077 608	1 171 951	3 249 559
Hidalgo	134 211	141 452	319 116	163 321	155 709	514 966	1 428 775	941 960	2 370 735
Jalisco	382 548	403 672	861 001	431 750	421 034	1 522 272	4 022 277	2 736 575	6 758 852
México	799 737	818 719	1 779 650	905 063	885 753	3 319 156	8 508 078	5 939 042	14 447 120
Michoacán	241 380	258 113	574 124	294 183	285 263	970 447	2 623 510	1 590 227	4 213 737
Morelos	92 962	96 813	213 989	107 079	103 303	371 563	985 709	712 523	1 698 232
Nayarit	55 126	57 245	124 801	63 990	62 546	224 271	587 979	403 163	991 142
Nuevo León	226 821	236 730	478 758	232 208	227 305	933 952	2 335 774	1 842 371	4 178 145
Oaxaca	221 269	231 987	524 895	267 085	254 880	824 431	2 324 547	1 368 950	3 693 497
Puebla	320 520	336 507	753 956	381 408	365 179	1 233 628	3 391 198	2 089 646	5 480 844
Querétaro	91 853	96 217	211 529	106 508	102 970	369 834	978 911	593 861	1 572 772
Quintana Roo	64 124	65 319	138 484	67 164	65 178	258 180	658 449	394 635	1 053 084
San Luis Potosí	134 176	151 382	338 412	168 257	158 311	517 325	1 467 863	930 827	2 398 690
Sinaloa	151 107	159 543	347 046	174 526	168 732	627 231	1 628 185	1 119 282	2 747 467
Sonora	137 787	144 484	301 014	146 355	140 820	541 060	1 411 520	1 037 319	2 448 839
Tabasco	118 515	121 533	270 061	137 502	134 625	489 942	1 272 178	773 359	2 045 537
Tamaulipas	172 153	178 540	369 351	178 768	173 762	698 368	1 770 942	1 335 587	3 106 529
Tlaxcala	60 888	62 358	138 903	70 114	68 246	246 865	647 374	408 274	1 055 648
Veracruz	385 254	406 504	927 750	475 539	455 384	1 573 561	4 223 992	3 050 780	7 274 772
Yucatán	97 770	100 033	220 289	112 593	110 737	408 868	1 050 290	733 977	1 784 267
Zacatecas	83 916	88 943	191 917	96 447	92 576	314 850	868 649	546 620	1 415 269
Nacional	5 925 993	6 202 259	13 487 454	6 757 275	6 534 591	23 711 871	62 619 443	42 730 394	105 349 837

Fuente: Conapo (2002), *Proyecciones de la Población de México 2000 - 2050*.



CS01 1a

Distribución porcentual de la demanda educativa potencial, 2004

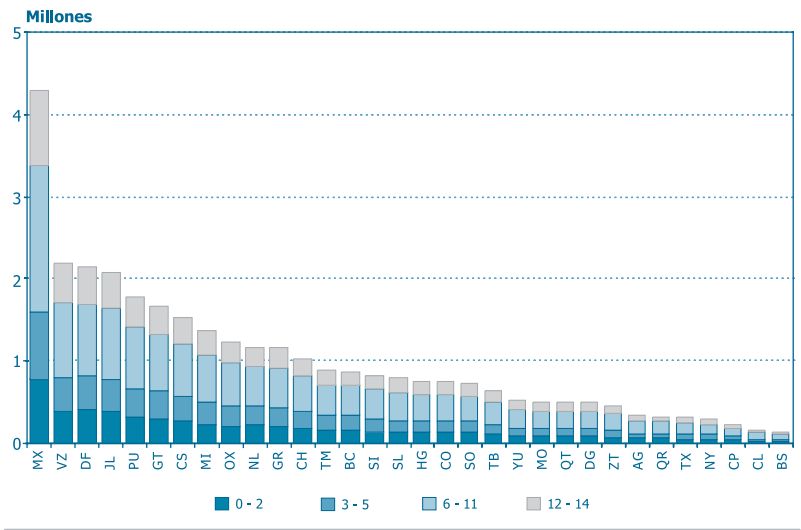


Fuente: INEE, estimaciones a partir del Conapo (2002), *Proyecciones de la Población de México 2000-2050*.

La tabla CS01-1 que muestra los volúmenes de la demanda educativa y la tabla CS01-2 que contiene los valores porcentuales de los mismos datos, revelan con base en las estimaciones del Conapo para el año 2004, que México contaba con una población total de 105.3 millones de personas, que se clasifican, por una parte, como la demanda educativa en edad de recibir instrucción escolar básica conformada por 26.4 millones de habitantes (25 por ciento), de los cuales la mayor cantidad se encontraba entre los seis y 11 años de edad con 13.4 millones de personas en edad escolar normativa de primaria (12.8 por ciento), seguida por la población en edad de asistir a la secundaria con 6.7 millones de habitantes entre los 12 y 14 años (6.4 por ciento) y por los de preescolar que alcanzaban los 6.2 millones de niños de tres a cinco años (5.9 por ciento).

Por otra parte, la población en edad escolar inicial sumaba 5.9 millones de habitantes de entre cero y dos años (5.6 por ciento) y el grueso de la población, es decir 30.2 millones de habitantes, se encontraban en el rango de edad de 15 a 29 años que representaban la demanda de servicios educativos en los niveles media superior y superior (28.7 por ciento); finalmente la población no escolarizable, con 42.7 millones de habitantes, representa el restante 40.6 por ciento de la población nacional de treinta y más años de edad.

CS01 1b
Población en edad de educación inicial¹ y en edad escolar básica² por entidad federativa, 2004



¹ Edad de educación inicial: 0 - 2 años.
² Edad escolar básica: 3 - 5, 6 - 11, 12 - 14 años.
 Fuente: Conapo (2002), *Proyecciones de la Población de México 2000-2050*.

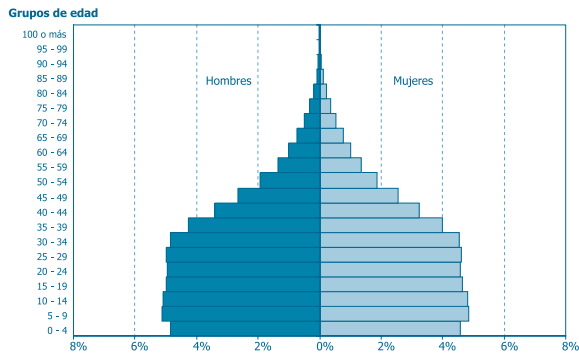
En un análisis realizado por entidad federativa se observa que el estado de México con una población de 3.5 millones de personas en edad escolar básica duplicaba en ese mismo grupo de edad, a los habitantes de Veracruz (1.8 millones), el Distrito Federal (1.7 millones) y Jalisco (1.6 millones), que junto con el estado de México reúnen los mayores volúmenes poblacionales. En contraste, entidades como Baja California Sur, Campeche, Colima y Nayarit tienen una población total inferior a un millón de habitantes que no se acerca a la cantidad de población en edad escolar básica de las entidades más pobladas.

Desde otra perspectiva, Chiapas, Guerrero y Oaxaca sobresalen como las entidades con una cantidad importante de población joven; este efecto se puede observar claramente en las gráficas CS01-1d, CS01-1f y CS01-1h para cada estado, en donde la pirámide de población muestra un importante ensanchamiento en las edades de cinco a nueve y de diez a 14 años, que son considerablemente mayores en comparación con el resto de barras que simbolizan el tamaño de la población en otros grupos quinquenales de edad.



CS01 1c

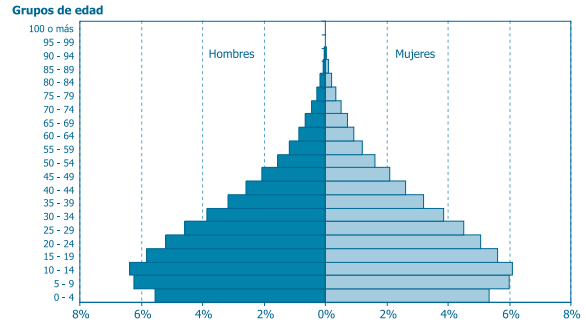
Baja California Sur. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2004



Fuente: Conapo (2002), Proyecciones de la Población de México 2000-2050.

CS01 1d

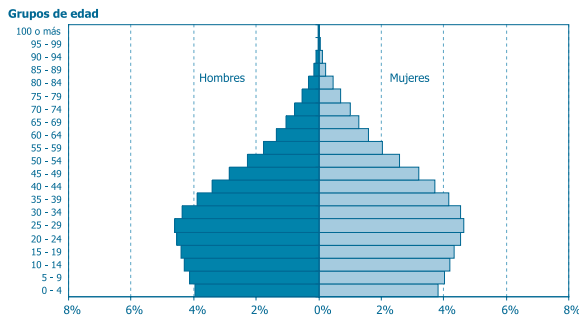
Chiapas. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2004



Fuente: Conapo (2002), Proyecciones de la Población de México 2000-2050.

CS01 1e

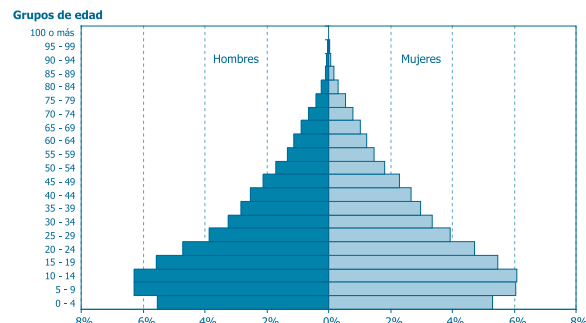
Distrito Federal. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2004



Fuente: Conapo (2002), Proyecciones de la Población de México 2000-2050.

CS01 1f

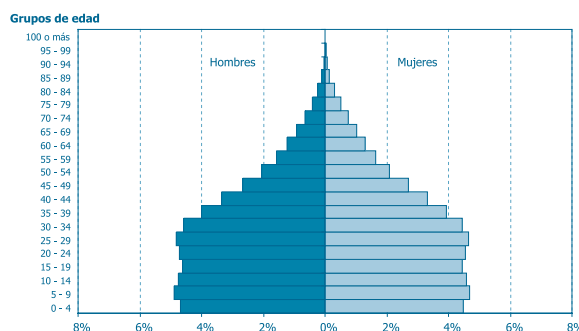
Guerrero. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2004



Fuente: Conapo (2002), Proyecciones de la Población de México 2000-2050.

CS01 1g

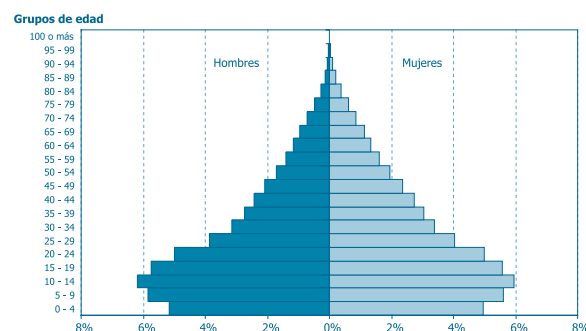
Nuevo León. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2004



Fuente: Conapo (2002), Proyecciones de la Población de México 2000-2050.

CS01 1h

Oaxaca. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2004



Fuente: Conapo (2002), Proyecciones de la Población de México 2000-2050.

CS01

2

Porcentaje de la demanda educativa potencial con respecto a la población total nacional por entidad federativa según grupos de edad, 2004

Entidad Federativa	Escolarizable						No escolarizable		Total
	Inicial	Básica			Post - básica		0 - 29	30 años y más	
		Preescolar	Primaria	Secundaria	15 - 17	18 - 29			
Aguascalientes	1.1	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9	1.0
Baja California	2.8	2.8	2.7	2.6	2.6	2.8	2.7	2.7	2.7
Baja California Sur	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5
Campeche	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
Coahuila	2.4	2.4	2.3	2.3	2.2	2.3	2.3	2.5	2.4
Colima	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6
Chiapas	4.7	4.7	4.8	4.7	4.6	4.3	4.6	3.5	4.1
Chihuahua	3.2	3.2	3.2	3.1	3.0	3.1	3.1	3.3	3.2
Distrito Federal	7.0	6.6	6.5	6.7	7.0	8.1	7.2	10.0	8.4
Durango	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.5
Guanajuato	5.1	5.3	5.2	5.1	5.0	4.9	5.0	4.4	4.8
Guerrero	3.5	3.6	3.6	3.5	3.4	3.0	3.3	2.7	3.1
Hidalgo	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.2	2.3	2.2	2.3
Jalisco	6.5	6.5	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4
México	13.5	13.2	13.2	13.4	13.6	14.0	13.6	13.9	13.7
Michoacán	4.1	4.2	4.3	4.4	4.4	4.1	4.2	3.7	4.0
Morelos	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.7	1.6
Nayarit	0.9	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9	0.9	0.9	0.9
Nuevo León	3.8	3.8	3.5	3.4	3.5	3.9	3.7	4.3	4.0
Oaxaca	3.7	3.7	3.9	4.0	3.9	3.5	3.7	3.2	3.5
Puebla	5.4	5.4	5.6	5.6	5.6	5.2	5.4	4.9	5.2
Querétaro	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.4	1.5
Quintana Roo	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.1	1.1	0.9	1.0
San Luis Potosí	2.3	2.4	2.5	2.5	2.4	2.2	2.3	2.2	2.3
Sinaloa	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6
Sonora	2.3	2.3	2.2	2.2	2.2	2.3	2.3	2.4	2.3
Tabasco	2.0	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1	2.0	1.8	1.9
Tamaulipas	2.9	2.9	2.7	2.6	2.7	2.9	2.8	3.1	2.9
Tlaxcala	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Veracruz	6.5	6.6	6.9	7.0	7.0	6.6	6.7	7.1	6.9
Yucatán	1.6	1.6	1.6	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7
Zacatecas	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.3	1.4	1.3	1.3
Nacional	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Conapo (2002), *Proyecciones de la Población de México 2000 - 2050*.



CS01 3

Indicadores demográficos para países seleccionados, 2003

País	Población total ¹	Población de 0-14 años %	Población urbana %	Esperanza de vida
México	104.3	32.1	75.5	75.1
Brasil	181.4	28.4	83	70.5
Chile	16	26.1	87	77.9
Estados Unidos	292.6	21.1	80.1	77.4
Corea	47.5	19.5	80.3	77
Canadá	31.6	18.2	80.4	80
España	42.1	14.3	76.5	79.5

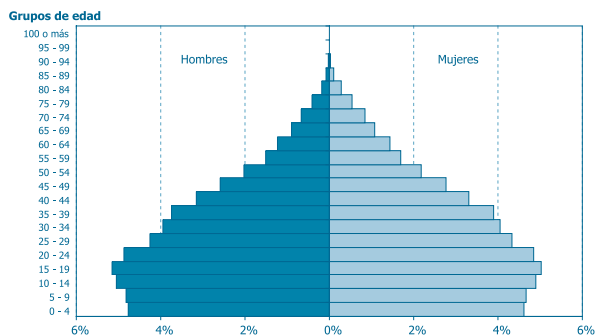
¹ Por millón.
Fuente: PNUD, *Informe sobre Desarrollo Humano, 2005*.

En cuanto a la proporción de varones y mujeres en la población, se considera normal encontrar más varones en los grupos de menor edad, proporción que cambia a favor de las mujeres a medida que se pasa a los grupos de mayor edad. La estructura por sexo de la demanda educativa a nivel nacional, incluida en la tabla CS01-6 (ver anexo electrónico en www.inee.com.mx) en el año de referencia, cumplía un patrón normal de 104 hombres por cada cien mujeres, tanto en la edad escolar inicial, como en las edades normativas de preescolar, primaria y secundaria. Hubo una ligera reducción en el grupo de edad de 15 a 17 años (edad escolar media superior), en donde por cada 103 hombres había cien mujeres; se encontró, por el contrario, un pequeño excedente en la población femenina en edad de alfabetización (15 y más años de edad), ya que por cada cien mujeres había 97 varones. En la mayoría de las entidades federativas se visualizó una estructura poblacional por sexo similar a la nacional, aunque en los estados de alta migración como Baja California Sur se supera el límite normal de varones en los grupos de edad de tres a cinco y 15 a 17 años, pues muestra una relación de 107 hombres por cada cien mujeres. De igual forma se presenta esa situación en Quintana Roo, aunque únicamente ocurre en el grupo de edad de 15 a 17 años.

Un dato interesante que se resalta en la tabla CS01-4 (ver anexo electrónico en www.inee.com.mx), es que la composición de la población por edad escolar se asemeja en todas las entidades, es decir, que los niños en edad escolar inicial (cero a dos años) representaban en el 2004 el cinco o seis por ciento de la población total estatal, del mismo modo se observa que el porcentaje de los habitantes en edad preescolar (tres a cinco años) y de secundaria (12-14 años) oscila entre el cinco y el siete por ciento, en tanto que los niños entre seis y once años de edad constituyen entre el diez y hasta el quince por ciento, y de igual forma se comporta el resto de la población en edad escolar post-básica.

CS01 3a

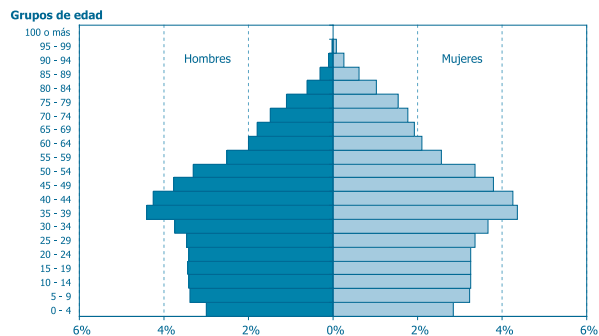
Brasil. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2000



Fuente: PNUD (2000), *Proyecciones de Población Mundial*

CS01 3b

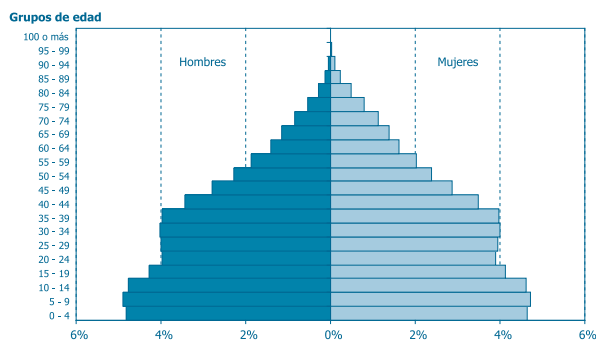
Canadá. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2000



Fuente: PNUD (2000), *Proyecciones de Población Mundial*

CS01 3c

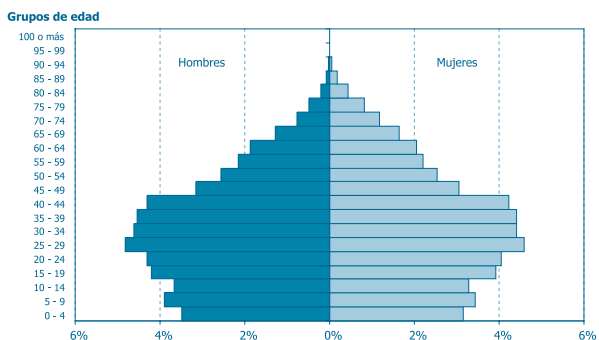
Chile. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2000



Fuente: PNUD (2000), *Proyecciones de Población Mundial*

CS01 3d

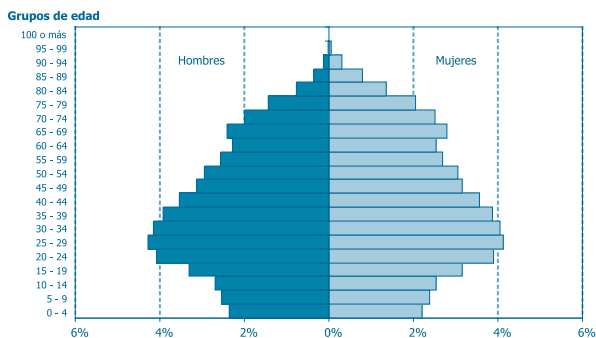
Corea. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2000



Fuente: PNUD (2000), *Proyecciones de Población Mundial*

CS01 3e

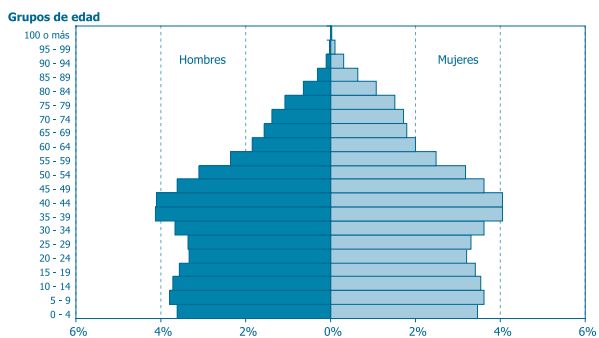
España. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2000



Fuente: PNUD (2000), *Proyecciones de Población Mundial*

CS01 3f

Estados Unidos. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2000



Fuente: PNUD (2000), *Proyecciones de Población Mundial*



En una lectura del volumen poblacional por edad simple de cero a 17 años —cuya información se revela en la tabla CS01-5 anexa a la versión electrónica en www.inee.com.mx—, se muestra que el tamaño de la población nacional a partir de los tres y hasta los 17 años fluctúa entre los 2 y 2.3 millones de habitantes en cada cohorte de edad, no obstante la población en edad escolar inicial, que incluye a los niños de cero, uno y dos años decrece sustancialmente. Este evento demográfico brinda la oportunidad de optimizar la cobertura de los programas y servicios educativos en este nivel escolar específicamente, permitiendo el aprovechamiento de los espacios físicos, los materiales, los recursos humanos y económicos. Igualmente se espera que la población continúe en descenso —siguiendo la inercia de la transición demográfica—, lo que permitirá mejorar la calidad del sistema educativo mexicano en todos los niveles escolares.

Sin embargo las cohortes de nueve, diez y once años, que ahora conforman la máxima demanda educativa en el nivel escolar de primaria, en un futuro próximo requerirán de mayores servicios educativos de secundaria, por ello es necesario redoblar los esfuerzos para implementar los recursos humanos, materiales y económicos en ese nivel escolar, ya que el descenso de la población de 12 a 14 años se demorará algunos años más.

Con objetivo de hacer un análisis comparativo entre naciones, se exhiben en la tabla CS01-3 algunos indicadores demográficos que muestran la composición de la población de países como Brasil, Canadá, Chile, Corea, España y Estados Unidos. De esta información se puede destacar que México, con una población de 104.3 millones de habitantes en el año 2003, era el tercero más poblado —de los países seleccionados—, sólo superado por Estados Unidos con 292.6 millones de pobladores y por Brasil con 181.4 millones de personas. Por su parte Canadá, Corea, España y Chile tenían poblaciones menores en comparación con la mexicana; de hecho, el total de la población chilena apenas rebasa al total de la población únicamente del estado de México.

En otra línea de análisis, se observa que las poblaciones de México, Brasil y Chile son relativamente jóvenes, pues aunque las bases de las pirámides de su población son ligeramente más estrechas en el grupo de edad de cero a cuatro años, las barras que refieren la población de cinco a nueve y diez a 14 años son más amplias, y en el caso de Brasil se hace extensiva hasta el grupo de 15 a 19 años. En el otro extremo se ubica España, que pese a tener una concentración mayor en las edades de veinte a 34 años, muestra una población envejecida, mientras que las personas en edades jóvenes, de cero a 14 años, continúan en descenso. Finalmente, Estados Unidos, Canadá y Corea se encuentran en la fase final de la transición demográfica, ya que su población tiende a envejecer cada vez más y al igual que en los demás países la base de la pirámide de su población también sigue adelgazándose, lo que significa que existe un franco decrecimiento del número de niños.