



## CS02a TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL DE LA POBLACIÓN SEGÚN EDAD ESCOLAR NORMATIVA BÁSICA (2000 - 2005)

CS02a

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

### NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de crecimiento media anual de la población según edad escolar normativa básica de 2000 a 2005

### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\sqrt[5]{\frac{PB_{t+5,ge}}{PB_{t,ge}}} - 1 \times 100$$

$PB_{t+5,ge}$  Población en el grupo de edad  $ge$  correspondiente a educación básica en el año final  $t+5^*$

$PB_{t,ge}$  Población en el grupo de edad  $ge$  correspondiente a educación básica en el año inicial  $t^*$

$ge$  Grupos de edad normativa básica: 0 - 2 (edad inicial) \*\*, 3 - 5 (preescolar), 6 - 11 (primaria), 12 - 14 (secundaria)

### DESAGREGACIÓN (DESGLOSES)

Entidad federativa.

### FUENTE

INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Conteo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

### DEFINICIÓN

Es el cambio relativo en promedio por año, de la población en un grupo de edad normativa para cursar educación básica: 3 a 5 años para preescolar, 6 a 11 para primaria y 12 a 14 para secundaria, entre dos fechas determinadas. Se expresa por cada cien personas.

### INTERPRETACIÓN

Representa el número de personas en un grupo de edad normativa correspondiente a educación básica (preescolar, primaria y secundaria) que se adicionan a la población de ese mismo grupo, de un año al siguiente por cada cien. Valores positivos señalan aumentos en la población que es objeto de atención educativa obligatoria; valores negativos significan que la población disminuye; y cero que la población no ha variado.

### UTILIDAD

Permite conocer el ritmo de cambio de los grupos poblaciones que deben ser atendidos de manera obligada por el Sistema Educativo Nacional. Esto permite establecer medidas prospectivas para atender las necesidades de la población de educación básica.

### NOTA

\*La población del 2000 y 2005 es estimada a mitad del año.

\*\* Se incorporó la edad inicial (0-2 años) para fines comparativos aunque ésta no pertenece estrictamente a educación básica.

Las tasas de crecimiento de la población son resultado del efecto combinado de los determinantes del cambio demográfico tales como nacimientos, defunciones y migración.

Particularmente, las tasas de crecimientos anuales de la población en edades escolares básicas y posbásicas son estimaciones de los ritmos con que cambian los volúmenes promedio de estas cohortes en el periodo de referencia. Esta información es importante para la planeación de la ampliación de los servicios educativos o de reasignación de recursos en los niveles de educación básica en el caso del primer grupo poblacional.

Conocer la magnitud de la disminución o aumento de los volúmenes de niños con edades normativas para asistir a preescolar (3 a 5 años), primaria (6 a 11) o secundaria (12 a 14) entre las entidades federativas, es importante para la planeación de la extensión de los servicios educativos de preescolar y secundaria con objeto de elevar la aún insuficiente cobertura en estos dos niveles obligatorios.

## CS02b TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL DE LA POBLACIÓN SEGÚN EDAD ESCOLAR POSBÁSICA (2000 - 2005)

CS02b

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

### NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de crecimiento media anual de la población según edad escolar posbásica de 2000 a 2005

### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$5 \sqrt{\frac{PPB_{t+5,ge}}{PPB_{t,ge}}} - 1 \times 100$$

$PPB_{t+5,ge}$  Población en el grupo de edad  $ge$  correspondiente a educación posbásica en el año final  $t+5^*$

$PPB_{t,ge}$  Población en el grupo de edad  $ge$  correspondiente a educación posbásica en el año inicial  $t^*$

$ge$  Grupos de edad posbásica: 15- 17 (media superior), 18 - 22 (licenciatura) y 23 - 29 (cualquier nivel de educación superior)

### DESAGREGACIÓN (DESGLOSES)

Entidad federativa.

### FUENTE

INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

### DEFINICIÓN

Es el cambio relativo en promedio por año, de la población en un grupo de edad escolar para cursar educación posbásica: 15-17 años para media superior, 18-22 para licenciatura y 23-29\*\* para cualquier nivel de educación superior, entre dos fechas determinadas. Se expresa por cada cien personas.

### INTERPRETACIÓN

Representa el número de personas en un grupo de edad correspondiente a educación posbásica (media superior y superior) que se adicionan a la población de ese mismo grupo, de un año al siguiente por cada cien.

Valores positivos señalan aumentos en la población; valores negativos significan que la población disminuye; y cero que la población permanece igual.

### UTILIDAD

Permite conocer el ritmo de crecimiento o decrecimiento de los grupos poblacionales mayormente susceptibles de atender los niveles posbásicos de educación. Esto permite establecer medidas prospectivas para atender las necesidades de la población que eventualmente podría requerir de dichos servicios educativos.

### NOTA

\*La población del 2000 y 2005 es estimada a mitad del año.

\*\* El grupo de edad 23-29 se determinó siguiendo lineamientos de convenciones internacionales. Además éste incorporaría a personas que cursan licenciaturas con más de cuatro años, especialidades, maestrías y doctorados.

En el caso de primaria, nivel para el cual la tasa de cobertura es relativamente cercana al cien por ciento, determinar la tasa de variación de su población típica permite planear el incremento de los servicios educativos en las entidades donde aún crece la matrícula o la reasignación de los recursos de este nivel a otros en el caso de una disminución.

En el caso del grupo poblacional con edades típicas de cursar estudios de educación media superior, superior y posgrado (15 a 29 años) la tasa de crecimiento de esta población permite apreciar, para cada entidad, su dirección y magnitud, lo cual puede ser útil para la planeación de la provisión pública de estos servicios educativos.

Es preciso advertir que se están utilizando cifras provenientes directamente del XII Censo General de Población y Vivienda de 2000 y del II Censo de Población y Vivienda de 2005, en lugar de las proyecciones de población del Conapo.



Por un lado, las cifras provenientes del conteo de 2005 mostraron diversos sesgos en dichas proyecciones que las han invalidado y, por otro, aún no se cuenta con las proyecciones revisadas para los grupos de población que el indicador trata.

La Tabla CS02a-1 muestra las estimaciones del crecimiento nacional de la población de 3 a 14 años durante el periodo 2000-2005; se observa que el grupo en edad escolar básica decreció -0.4% debido al efecto de lo ocurrido en los subgrupos de preescolar y primaria, los cuales registraron disminuciones de -0.5 y -0.8% respectivamente, mientras el de secundaria creció ligeramente (0.6%). Este comportamiento podría deberse al efecto combinado de reducciones constantes en las tasas de natalidad y saldos migratorios internacionales negativos.

Así, las entidades destacables por sus particulares decrecimientos (entre -1.6 y -1.9%) son Michoacán, Zacatecas y el Distrito Federal, que suelen registrar saldos migratorios negativos (Cf. Robles y Martínez, 2006: 58); y por los crecimientos más importantes (entre 1.4 y 1.8%): Baja California, Baja California Sur y Quintana Roo, que usualmente tienen los saldos migratorios más elevados. (Véase Gráficas CS2a-1)

El comportamiento de las entidades es diferenciado en los grupos de edad escolar básica, aunque generalmente tienden a ubicarse dentro de las mismas categorías en una escala imaginaria de posicionamientos relativos respecto de los datos nacionales.

Ejemplos claros de ello son Tabasco, Hidalgo, Veracruz, Nayarit, Sinaloa y Oaxaca ya que para todas las cohortes sus tasas de crecimiento se encuentran por debajo de las nacionales; así como San Luis Potosí, que aparece muy consistentemente cerca de esas tasas; y Nuevo León, Aguascalientes, Coahuila, Chiapas, Tamaulipas, Tlaxcala y Querétaro, cuyas tasas invariablemente aparecen más altas que las

nacionales. Asimismo, cabe resaltar que sólo cuatro entidades registraron tasas de crecimiento positivas para el grupo de edad inicial: Baja California Sur y Tlaxcala —0.9% ambas, y Quintana Roo y Chiapas —0.2% también ambas.

En cuanto al comportamiento referente a las tasas nacionales de crecimiento de la población en edad escolar posbásica (15-29 años), el periodo 2000-2005 prácticamente no registró crecimiento, dado lo equilibrado del grupo de 18 a 22 años y la disminución de -0.3% en el grupo de 23 a 29 (probablemente el fenómeno migratorio internacional haya impactado sobre todo a esta cohorte) que se compensó con el crecimiento de magnitud similar registrado por la población entre 15 y 17 años. (Véase Tabla CS02b-1)

De entre las entidades sobresalen nuevamente el Distrito Federal y Michoacán, agregándoseles Sinaloa, por tener los porcentajes negativos más importantes; y nuevamente también Baja California, Baja California Sur y Quintana Roo, por las mayores tasas de crecimiento. (Véase Gráficas CS2b-1)

Varias lecciones se desprenden de este indicador para los distintos subsistemas educativos.

En preescolar y primaria se puede esperar una disminución sustancial de su población objetivo durante los próximos años, dadas las caídas en las tasas de crecimiento correspondientes a las edades iniciales.

En secundaria, se puede esperar que eventualmente se tengan que hacer previsiones en el mismo sentido en la medida que se vayan teniendo mayores coberturas.

Para la educación posbásica la lección más importante tiene que ver con la posibilidad de mayor infraestructura, no para satisfacer posibles demandas adicionales por efectos demográficos, sino para elevar las tasas actuales de cobertura.

Entidad Federativa	Tasa de crecimiento media anual de la población según edad escolar normativa básica <sup>1</sup> , por entidad federativa, 2000 y 2005				
	Inicial	Educación Básica			Total Básica 3 - 14
		Preescolar	Primaria	Secundaria	
	0 - 2	3 - 5	6 - 11	12-14	3 - 14
2000 - 2005	2000 - 2005	2000 - 2005	2000 - 2005	2000 - 2005	
Aguascalientes	-0.1	0.8	0.9	1.8	1.1
Baja California	-0.8	0.9	1.6	3.4	1.8
Baja California Sur	0.9	1.8	1.3	2.0	1.6
Campeche	-1.1	-1.0	-0.5	1.0	-0.2
Coahuila	-0.9	0.5	0.5	1.8	0.8
Colima	-0.5	-0.5	-0.8	-0.2	-0.6
Chiapas	0.2	0.1	0.3	2.0	0.7
Chihuahua	-1.3	-0.2	-0.6	1.5	-0.0
Distrito Federal	-2.2	-1.6	-1.9	-0.7	-1.6
Durango	-1.4	-0.8	-1.0	0.3	-0.7
Guanajuato	-1.6	-0.6	-0.6	0.3	-0.4
Guerrero	-2.1	-2.1	-0.9	0.1	-1.0
Hidalgo	-0.3	-1.1	-1.7	0.1	-1.1
Jalisco	-1.3	-0.1	-0.8	-0.2	-0.5
México	-0.3	0.2	-0.8	1.0	-0.1
Michoacán	-2.3	-2.1	-2.3	-1.0	-1.9
Morelos	-1.2	-1.4	-1.1	0.3	-0.8
Nayarit	-1.6	-1.4	-1.5	-0.7	-1.3
Nuevo León	-1.1	1.6	0.6	1.6	1.1
Oaxaca	-1.5	-2.3	-1.8	0.2	-1.4
Puebla	-0.1	-0.1	-0.6	0.8	-0.1
Querétaro	-0.3	-0.0	-0.0	1.7	0.4
Quintana Roo	0.2	0.4	1.0	3.3	1.4
San Luis Potosí	-1.3	-0.6	-1.1	0.6	-0.5
Sinaloa	-2.8	-1.8	-1.5	-0.4	-1.3
Sonora	-1.5	0.3	-0.1	1.2	0.4
Tabasco	-0.8	-0.9	-1.4	-0.4	-1.0
Tamaulipas	-0.5	0.5	0.4	1.3	0.6
Tlaxcala	0.9	0.5	0.3	1.2	0.6
Veracruz	-1.5	-1.1	-1.7	0.2	-1.1
Yucatán	-0.5	-0.2	-0.6	0.6	-0.2
Zacatecas	-1.6	-1.3	-1.8	-1.5	-1.6
Nacional	-1.1	-0.5	-0.8	0.6	-0.4

<sup>1</sup> Se obtuvo a partir de la población 2000 y 2005 estimada al 30 de junio.

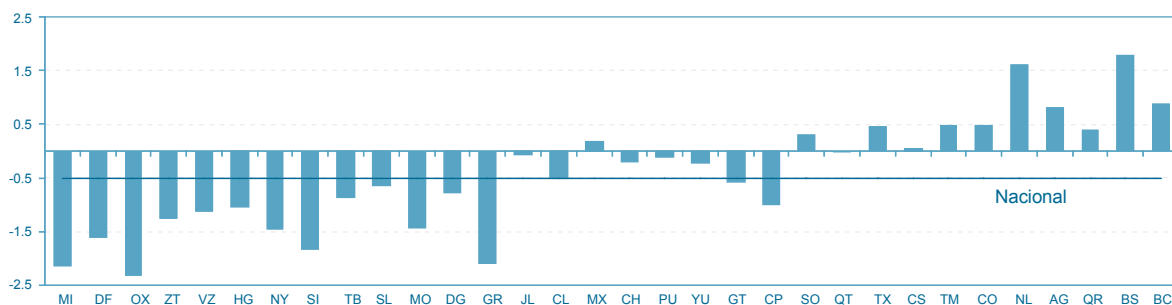
Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.



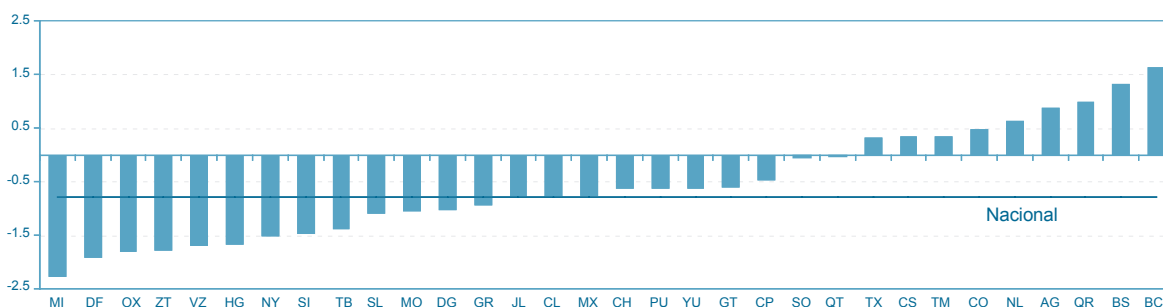
CS02a-1

Tasa de crecimiento media anual de la población según edad normativa básica, por entidad federativa, 2000 - 2005

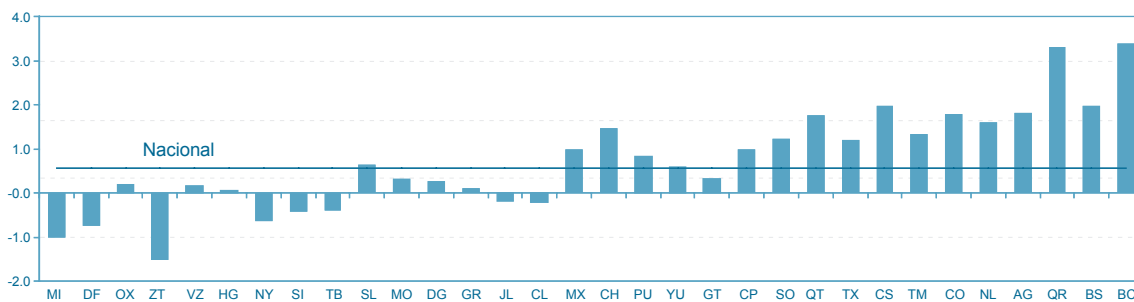
Preescolar, de 3 a 5 años



Primaria, de 6 a 11 años



Secundaria, de 12 a 14 años



Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.



Entidad Federativa	Educación Posbásica					
	Media superior	Superior		Total Posbásica	30 años y más	Total poblacional
	15 - 17	18 - 22	23 - 29	15 - 29		
	2000 - 2005	2000 - 2005	2000 - 2005	2000 - 2005	2000 - 2005	2000 - 2005
Aguascalientes	1.4	1.2	0.9	1.1	3.8	2.2
Baja California	3.1	1.6	0.8	1.5	4.5	2.4
Baja California Sur	2.1	1.4	2.1	1.9	4.3	3.4
Campeche	1.0	1.0	1.1	1.1	3.6	1.6
Coahuila	0.8	-0.3	-0.2	0.0	3.1	1.5
Colima	0.3	0.9	0.3	0.5	3.2	0.8
Chiapas	1.9	0.9	1.6	1.4	3.5	1.6
Chihuahua	1.0	-0.3	-1.5	-0.5	2.5	1.1
Distrito Federal	-1.3	-1.2	-2.3	-1.7	1.9	0.2
Durango	0.8	0.1	-0.5	0.0	2.5	0.7
Guanajuato	0.2	-0.1	-0.1	0.0	2.9	0.9
Guerrero	0.2	-0.4	-0.6	-0.4	2.0	0.2
Hidalgo	0.0	0.3	0.1	0.2	2.7	0.9
Jalisco	-0.2	0.4	-0.1	0.0	2.6	1.2
México	0.5	0.3	-0.2	0.1	3.3	1.2
Michoacán	-0.4	-0.8	-1.0	-0.8	2.0	-0.1
Morelos	-0.2	0.0	-0.8	-0.4	2.5	0.6
Nayarit	-0.2	0.1	-0.8	-0.4	2.2	0.6
Nuevo León	0.3	-0.5	-0.3	-0.2	3.2	1.6
Oaxaca	0.2	-0.3	0.1	-0.0	2.0	0.3
Puebla	0.6	0.5	1.0	0.7	2.9	1.0
Querétaro	1.3	1.1	1.5	1.3	4.3	2.3
Quintana Roo	2.8	2.0	1.1	1.7	4.9	4.7
San Luis Potosí	0.3	0.4	-0.2	0.2	2.7	0.8
Sinaloa	-0.4	-1.2	-1.6	-1.2	2.3	0.5
Sonora	0.5	-0.3	-0.7	-0.3	2.8	1.4
Tabasco	-0.4	0.2	0.4	0.2	3.0	0.9
Tamaulipas	0.4	-0.1	-0.2	0.0	3.1	1.7
Tlaxcala	0.3	0.5	1.5	0.9	3.5	1.9
Veracruz	0.2	-0.1	-0.7	-0.3	2.4	0.5
Yucatán	0.6	1.5	1.1	1.1	3.1	1.6
Zacatecas	-0.4	-0.1	-0.9	-0.5	2.2	0.2
<b>Nacional</b>	<b>0.3</b>	<b>0.04</b>	<b>-0.3</b>	<b>-0.03</b>	<b>2.8</b>	<b>1.0</b>

<sup>1</sup> Se obtuvo a partir de la población 2000 y 2005 estimada al 30 de junio.

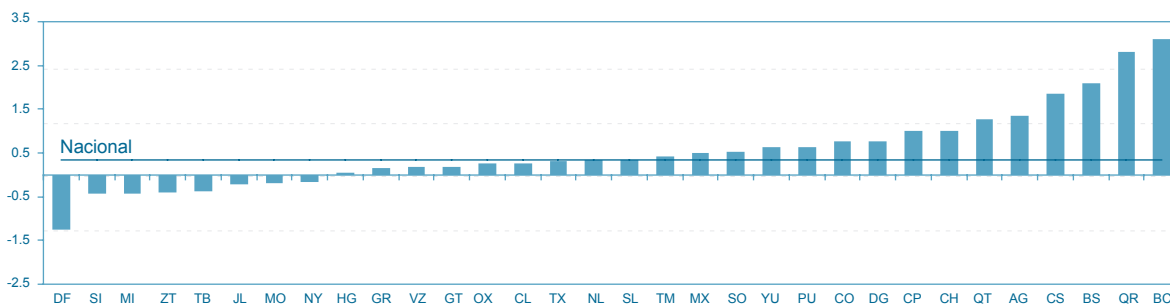
Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.



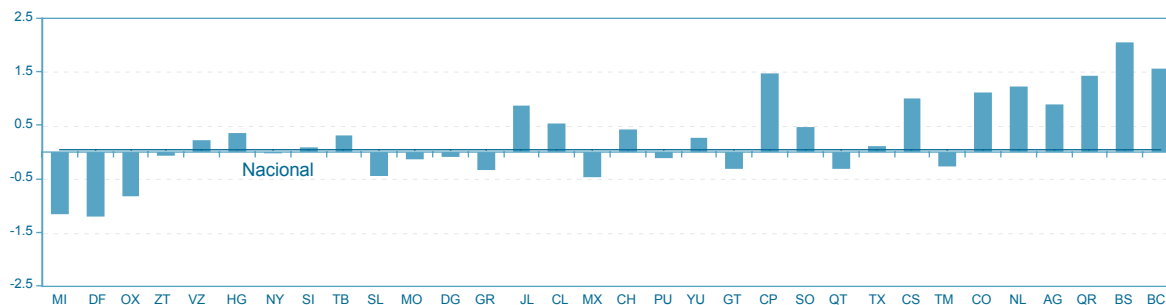
CS02b-1

Tasa de crecimiento media anual de la población según edad escolar posbásica, por entidad federativa, 2000 - 2005

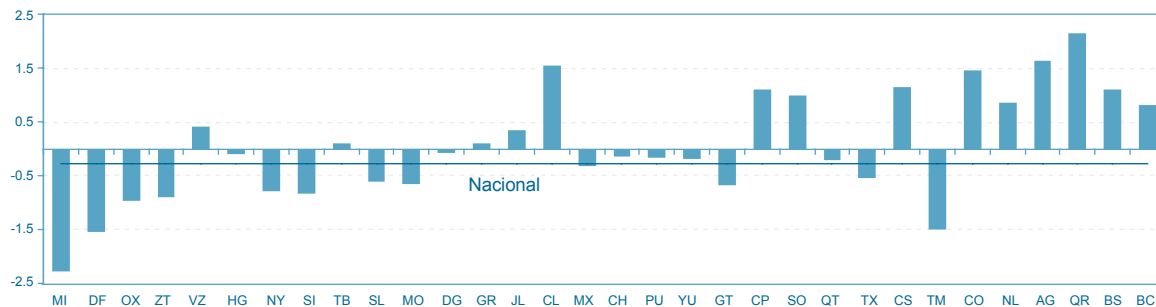
Media superior, 15 a 17 años



Superior, 18 a 22 años



Superior, 23 a 29 años



Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

