

CS03

¿EN QUÉ MEDIDA EL SISTEMA EDUCATIVO CUBRE LA NECESIDAD SOCIAL DE EDUCACIÓN?

CS03c Porcentaje de población analfabeta (2000 y 2010)

----- ■

La medición de la incidencia del analfabetismo entre la población es importante, porque refleja el grado en que nuestra sociedad arrastra resabios de un pasado que ha querido dejar atrás desde hace mucho tiempo, los cuales contribuyen a frenar los impulsos modernizadores y la productividad nacional. En México, de 2000 a 2010, el analfabetismo disminuyó, en promedio, 0.27 puntos porcentuales anualmente (de 9.5 a 6.8%), pero este ritmo es todavía insuficiente para superar con claridad la meta de 5% para el año 2015, propuesta por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI, 2010).¹ Meta que, aunque no es vinculante, no deja de ser una referencia. Al observar los datos por entidad federativa en la tabla CS03c-1, se puede inferir una relación entre el grado de desarrollo socioeconómico alcanzado por cada entidad y el porcentaje de analfabetismo. Por ejemplo, en el año 2010, los estados con altos porcentajes de analfabetismo, Chiapas (18.3%), Guerrero (16.2%) y Oaxaca (16.2%), son catalogados con un grado de marginación muy alto (CONAPO, 2011b) y con los menores índices de desarrollo social (INEGI, 2010a), mientras que las entidades con mayor desarrollo son aquéllas que presentan el menor analfabetismo: Distrito Federal (2.1%), Nuevo León (2.3%), Baja California (2.4%) y Coahuila (2.7%). En general, el análisis del porcentaje de población analfabeta, aquélla que

¹ En septiembre de 2010, la OEI acordó en el *Congreso Iberoamericano de Educación Metas 2021* concretar las *Metas 2021: La Educación que queremos para la generación de los bicentenarios*. Una de las metas (Meta General Séptima) establece ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de su vida, especificando el acceso a la educación de las personas con mayores desventajas y necesidades. De dicha meta se desprende el indicador 26: *Porcentaje de población alfabetizada* que tiene como nivel de logro, para antes de 2015, una alfabetización en la región por encima de 95% (OEI, 2010: 156).

CS03c-1 Porcentaje y población analfabeta¹ por grupo de edad y entidad federativa (2000 y 2010)

Entidad federativa	POBLACIÓN ANALFABETA POR GRUPO DE EDAD											
	Porcentaje ²						Absolutos					
	15 a 24		55 a 64		15 o más		15 a 24		55 a 64		15 o más	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010
Aguascalientes	1.6	0.8*	12.6	6.3*	4.8	3.0*	2 984	1 714	5 004	4 382	28 810	23 795
Baja California	1.5	0.7*	9.6	6.2*	3.5	2.4*	6 583	4 034	9 377	11 392	53 694	53 192
Baja California Sur	1.8	1.3	9.9	5.3*	4.2	2.8*	1 544	1 517	1 873	2 123	11 973	12 839
Campeche	4.3	1.8	28.3	17.4*	11.8	8.2*	6 045	2 909	8 818	8 651	52 323	47 567
Coahuila	1.4	0.6*	9.8	5.0*	3.9	2.7*	6 091	2 753	11 483	8 914	58 981	51 762
Colima	2.7	1.4	16.4	9.3*	7.2	5.0*	2 809	1 725	4 150	3 996	24 541	23 563
Chiapas	11.4	5.8*	45.8	38.7*	22.9	18.3*	90 137	55 835	71 300	96 808	522 608	566 757
Chihuahua	2.5	1.3*	10.0	6.0*	4.8	3.4*	14 181	7 597	15 288	12 622	94 487	81 823
Distrito Federal	0.9	0.4*	7.2	4.3*	2.9	2.1*	13 815	5 101	35 686	32 062	180 901	144 147
Durango	2.3	1.1*	10.5	6.3*	5.4	3.8*	6 498	3 298	7 982	6 352	49 408	41 780
Guanajuato	3.3	1.4	30.1	18.7*	12.0	8.1*	30 775	15 197	63 195	60 249	348 336	302 063
Guerrero	8.4	3.8*	46.6	32.7*	21.6	16.2*	50 440	24 978	69 645	64 974	396 498	363 156
Hidalgo	3.6	1.1*	36.3	23.5*	14.9	9.9*	15 405	5 572	40 815	40 348	212 452	184 865
Jalisco	1.9	1.0*	15.8	8.7*	6.5	4.3*	24 278	13 886	49 076	40 349	265 190	221 480
México	1.6	0.7*	19.0	10.4*	6.4	4.2*	41 837	20 701	103 389	96 465	529 939	452 892
Michoacán	5.0	2.0*	30.4	18.8*	13.9	9.8*	39 614	16 896	59 839	51 877	345 603	293 895
Morelos	2.5	1.2*	23.4	11.4*	9.3	6.0*	7 456	3 851	18 271	15 513	91 975	76 683
Nayarit	3.2	1.5	19.4	12.0*	9.1	6.6	5 661	3 053	9 952	8 523	54 263	49 852
Nuevo León	1.0	0.4*	9.2	4.4*	3.3	2.3*	7 590	3 230	18 483	13 104	87 963	77 257
Oaxaca	6.5	2.6*	46.7	33.7*	21.5	16.2*	42 182	18 335	86 604	82 876	454 377	417 082
Puebla	5.3	2.2*	32.8	21.3*	14.6	10.5*	52 427	24 639	78 453	74 473	454 328	413 795
Querétaro	2.3	1.2*	30.7	15.6*	9.8	6.2*	6 732	4 009	17 532	15 247	86 720	78 125
Quintana Roo	2.8	1.1*	24.0	14.4	7.5	4.8*	5 037	2 911	6 585	8 710	42 064	44 361
San Luis Potosí	2.8	1.1*	28.0	16.5*	11.3	7.6*	12 277	5 377	33 565	26 963	162 693	134 946
Sinaloa	3.6	1.1*	19.4	10.2*	8.0	5.1*	18 431	5 713	25 675	19 972	132 474	100 208
Sonora	1.6	0.8*	11.8	5.5*	4.4	2.9*	6 995	3 618	13 491	9 810	65 066	54 475
Tabasco	3.5	1.5	23.6	12.7	9.7	6.4	13 987	6 629	18 533	16 349	117 350	99 908
Tamaulipas	1.7	0.8*	12.9	6.9*	5.1	3.8*	9 190	4 387	18 676	14 643	95 555	86 707
Tlaxcala	1.7	0.8*	22.3	11.6*	7.8	5.2*	3 498	1 903	9 545	7 603	48 392	42 336
Veracruz	6.1	2.7*	31.3	20.5*	14.9	11.3*	79 780	37 855	120 325	115 159	669 596	618 976
Yucatán	4.3	1.6	23.9	20.1*	12.3	9.0*	14 433	5 764	21 017	27 430	135 581	126 083
Zacatecas	2.5	0.9*	17.5	9.6*	8.0	5.4*	6 507	2 680	12 450	8 740	67 950	55 450
NACIONAL	3.4	1.5	22.4	13.9	9.5	6.8	645 219	317 667	1 066 077	1 006 679	5 942 091	5 341 820

Nota: A excepción del porcentaje de analfabetismo de Baja California Sur del grupo 15 a 24 años de edad, todos los demás porcentajes del año 2010 son estadísticamente diferentes a 95% de confianza, respecto al año 2000 en la misma categoría.

¹ Se considera analfabeta a aquella persona que no sabe leer ni escribir un recado. Cf. *Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

² Para el año 2000 no se establecen diferencias estadísticamente significativas, ya que la fuente es el Censo.

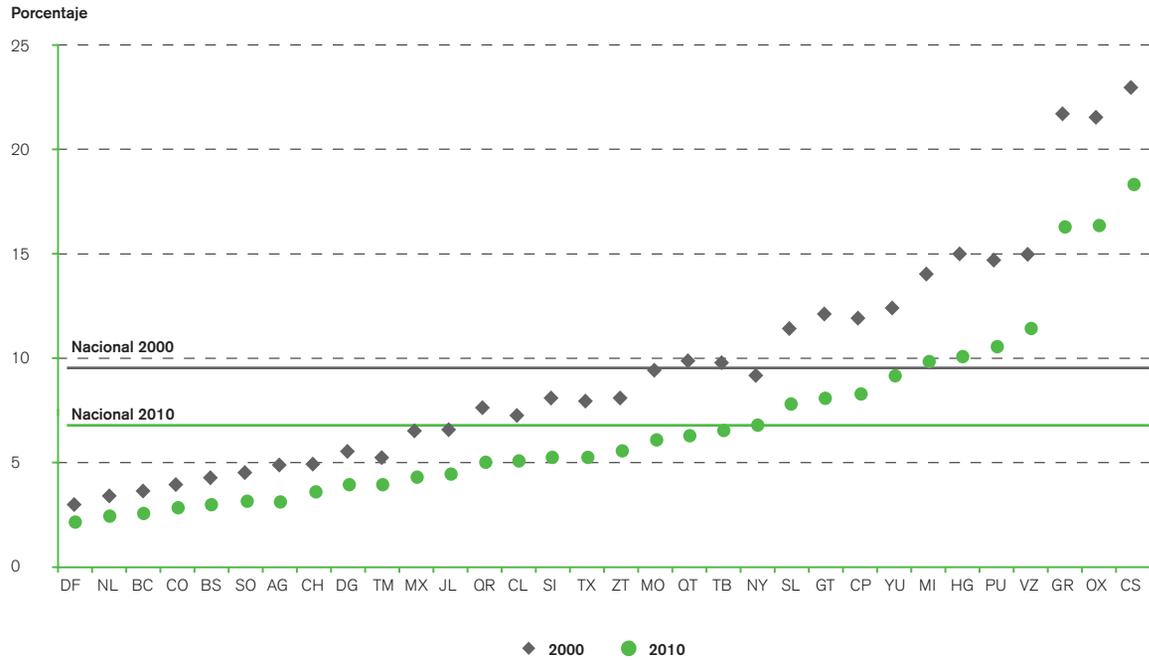
* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza respecto al promedio nacional del año 2010.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, INEGI, y en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

no sabe leer ni escribir un recado, del grupo de edad de 15 años o más, exhibe a 11 entidades federativas por encima del promedio nacional (dos menos que en 2000) con niveles desde 7.6 hasta 18.3%; asimismo, resalta a 14 entidades con porcentajes inferiores a la meta propuesta por la OEI (2010) (gráfica CS03c-1). Entre 2000 y 2010, las entidades que pasaron a una mejor situación respecto al promedio nacional fueron Querétaro y Tabasco.

En 2010, la proporción de personas analfabetas, es decir, aquéllas que no saben leer ni escribir un recado, de 15 años o más en México, fue de 5.3 millones (cifra de 600 mil personas, inferior a la registrada en el año 2000), de la cual casi 2.1 millones son hombres y 3.3 mujeres. Los retos de superar el analfabetismo en términos de equidad son importantes todavía en la actualidad, ya sea entre localidades urbanas (3.2%) y semiurbanas (9.3%); localidades en alta marginación (23.1%) y baja marginación (5.1%), o hablantes de lengua indígena (26.8%) o que sólo habla español (5.3%). Las condiciones desfavorables en la población siguen permeando el acceso y permanencia educativa de los grupos vulnerables en comparación con aquellos grupos en donde las condiciones geográficas, económicas, sociales y culturales son más benéficas. Un balance entre las distintas edades permite observar que, a pesar de la inequidad educativa existente, los avances alcanzados por la sociedad en materia educativa son positivos. En las edades jóvenes (15 a 24 años), el analfabetismo es considerablemente menor que en las edades más adultas (55 a 64 años); además, las brechas entre subpoblaciones únicamente se han reducido en las categorías tipo de hablante y nivel de marginación (tabla CS03c-2).

CS03c-1 Porcentaje de población analfabeta¹ de 15 años de edad o más por entidad federativa (2000 y 2010)



¹ Se considera analfabeta a aquella persona que no sabe leer ni escribir un recado. Cf. *Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, INEGI, y en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

CS03c-2 Porcentaje y población analfabeta,¹ según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2000 y 2010)

CS

Subpoblación seleccionada ²	POBLACIÓN ANALFABETA POR GRUPO DE EDAD											
	Porcentaje ³						Absolutos					
	15 a 24		55 a 64		15 o más		15 a 24		55 a 64		15 o más	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010
POBLACIÓN TOTAL	3.4	1.5	22.4	13.9	9.5	6.8	645 219	317 667	1 066 077	1 006 679	5 942 091	8 070 401
SEXO												
Hombres	3.3	1.6	17.0	10.4	7.4	5.5	299 020	162 322	386 901	358 018	2 233 244	4 099 719
Mujeres	3.5	1.5*	27.4	17.2*	11.3	8.0*	346 199	155 345	679 176	648 661	3 708 847	3 970 682
TAMAÑO DE LOCALIDAD												
Rural	4.0	3.3	26.6	31.3	11.3	15.6	216 366	166 064	364 343	501 911	2 011 827	360 082
Semiurbana	3.2	1.9*	23.4	20.2*	9.7	9.3*	112 317	59 201	196 882	186 179	1 086 716	663 470
Urbana	3.1	0.7*	19.9	6.8*	8.4	3.2*	316 536	92 402	504 852	318 589	2 843 548	7 046 849
TIPO DE HABLANTE⁴												
Hablante de lengua indígena	15.4	7.0	56.3	46.0	33.7	26.8	190 223	89 475	257 489	274 243	1 550 930	133 983
Hablante sólo de español	2.6	1.2*	18.8	11.0*	7.5	5.3*	453 310	227 130	807 027	731 329	4 380 645	7 913 213
NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE												
Sin instrucción	5.0	6.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	134 355	127 900	n.a.	n.a.	n.a.	158 360
Básica incompleta	3.3	1.7*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	317 119	155 248	n.a.	n.a.	n.a.	7 912 041
Básica completa	2.8	0.5*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	86 456	23 017	n.a.	n.a.	n.a.	175 178
Media superior completa	2.9	0.2*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	54 068	6 068	n.a.	n.a.	n.a.	667 894
Superior	3.1	0.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	46 518	4 698	n.a.	n.a.	n.a.	6 795 013
MARGINACIÓN												
Alta	2.1	5.2	49.3	46.4	24.9	23.1	324 811	117 081	447 081	307 050	2 611 351	97 648
Baja	9.6	1.1*	16.1	10.6*	6.4	5.1*	320 408	200 586	618 996	699 629	3 330 740	5 060 871

Nota: Todos los datos del año 2010 son estadísticamente diferentes a 95% de confianza respecto al año 2000 en la misma categoría.

¹ Se considera analfabeta a aquella persona que no sabe leer ni escribir un recado. Cf. *Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

² Ver nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

³ Para las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, tipo de hablante, nivel de escolaridad del jefe y marginación del año 2000 no se establecen diferencias estadísticamente significativas, ya que la fuente es el Censo.

⁴ La suma de las categorías no coincide con el dato de la población total debido a una ligera pérdida de información.

* Datos estadísticamente diferentes a 95% de confianza respecto a una categoría previa.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años de edad en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000* y la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI, para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, nivel de escolaridad del jefe y tipo de hablante; en el *Índice de marginación municipal 2000* y el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO, para la subpoblación marginación.

CS03c

Ficha técnica

Porcentaje de población analfabeta

Definición

Es el número de personas que no saben leer ni escribir un recado¹ por cada 100 de la misma edad.

Fórmula de cálculo

$$Analf_{ge} = \frac{P_{ge}^{analf}}{P_{ge}} \times 100$$

$Analf_{ge}$ Porcentaje de población analfabeta en el grupo de edad ge

ge Grupos de edad:²15 a 24, 55 a 64 y 15 o más.

P_{ge}^{analf} Número de personas analfabetas en el grupo de edad ge .

P_{ge} Población total en el grupo de edad ge .

Interpretación

El indicador mide la proporción de personas que no pueden utilizar el lenguaje escrito para obtener información y comunicarse. Los bajos porcentajes significan que cada vez más jóvenes y adultos ejercen su derecho a la educación. La importancia de contar con una medida de analfabetismo radica en que esta variable se relaciona con un bajo acceso a la información y con una menor calidad de vida, porque el analfabetismo restringe el pleno desarrollo de las competencias elementales para adquirir otros conocimientos y genera un limitado desarrollo en el mercado laboral.

Utilidad

A nivel general, el indicador sirve como una medida gruesa del rezago educativo extremo y permite la comparabilidad internacional. Los resultados que se presentan para diferentes subpoblaciones señalan los retos para el cumplimiento de los objetivos de equidad que tiene el SEN y la sociedad en su conjunto.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia y equidad.

Desagregación³

Entidad federativa, sexo, grupo de edad, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), marginación (alta y baja), tipo de hablante (lengua indígena y sólo español) y nivel educativo del jefe de hogar.

Fuentes de información⁴

INEGI (2001a). *XII Censo General de Población y Vivienda 2000* (base de microdatos).

INEGI (2011g). *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010* (base de microdatos).

CONAPO (2001). *Índice de marginación municipal 2000* (base de datos).

CONAPO (2011). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

Notas

- ¹ *Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.
- ² Se consideraron diversos criterios para definir los grupos de edad: el grupo 15 a 24 años es importante porque delimita las edades que organismos, como la OCDE, asignan a los jóvenes; el de 55 a 64 años permite mantener la comparabilidad nacional e internacional, dado que la OCDE lo maneja como referente; el grupo 15 años o más es el que toma la UNESCO cuando refiere a la población de los países.
- ³ Ver nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.
- ⁴ Todas las bases utilizadas del año 2010 contienen ponderadores preliminares basados en el *Censo de Población y Vivienda 2010*, calculados por el propio INEGI.

**Porcentaje de población analfabeta de 15 años de edad o más (1895-2010)**

Año	ANALFABETISMO (%)	Año	ANALFABETISMO (%)
1895	82.1	1960	33.5
1900	77.7	1970	25.8
1910	72.3	1980	17.0
1921	66.1	1990	12.4
1930	61.5	2000	9.5
1940	53.1	2005	8.4
1950	43.2	2010	6.8

Nota: En los años 1895 y 1960 la medida de analfabetismo comprendía a la población de 6 años de edad o más que no sabía leer ni escribir. De 1970 en adelante, el analfabetismo se compone de la población de 15 años de edad o más que no sabe leer ni escribir.

Fuentes: De 1895 a 2005, *Estadísticas Históricas de México*, INEGI (2010a). Para 2000, 2005 y 2010, INEE, cálculos con base el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, el *II Censo de Población y Vivienda 2005* y la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

Porcentaje de población analfabeta de 15 años de edad o más (1970-2010)

Países	1970	1980	1990	2000	2005	2010
Argentina	7.0	5.6	4.3	3.2	2.8	2.4
Chile	12.4	8.6	6.0	4.2	3.5	2.9
Paraguay	20.2	14.1	9.7	6.7	5.6	4.7
México	26.5	18.7	12.7	8.8	7.4	6.2
Brasil	31.6	24.0	18.0	13.1	11.1	9.6
América Latina y el Caribe	26.3	20.0	14.9	11.1	9.5	8.3

Notas: El cálculo de América Latina y el Caribe incluye 41 países.

Debido a divergencias en las fuentes de información, los datos presentados para México por la CEPAL no son comparables con los presentados por el INEGI.

Fuente: Anexo de Cuadros Estadísticos (formato Excel) del *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010*, CEPAL (2010).

ANEXO

CS03c-A1.1 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población analfabeta, según grupo de edad y entidad federativa (2010)

Entidad federativa	POBLACIÓN ANALFABETA ¹					
	15 a 24		55 a 64		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
Aguascalientes	0.7	0.9	5.7	7.0	2.8	3.2
Baja California	0.5	0.9	5.4	7.0	2.2	2.7
Baja California Sur	0.8	1.8	3.7	6.9	2.2	3.4
Campeche	1.5	2.1	16.0	18.8	7.5	8.9
Coahuila	0.5	0.6	4.7	5.4	2.5	2.8
Colima	1.1	1.7	8.2	10.3	4.6	5.4
Chiapas	5.5	6.1	37.7	39.6	17.8	18.7
Chihuahua	1.1	1.4	5.7	6.3	3.3	3.6
Distrito Federal	0.3	0.4	4.2	4.3	2.1	2.1
Durango	1.0	1.2	5.8	6.8	3.6	3.9
Guanajuato	1.3	1.6	17.7	19.6	7.7	8.4
Guerrero	3.4	4.1	31.7	33.6	15.7	16.6
Hidalgo	1.0	1.2	22.0	25.0	9.4	10.4
Jalisco	0.9	1.1	8.4	9.0	4.2	4.5
México	0.7	0.8	10.0	10.7	4.1	4.4
Michoacán	1.9	2.1	18.2	19.4	9.5	10.0
Morelos	1.0	1.4	10.6	12.2	5.7	6.4
Nayarit	1.3	1.7	11.1	13.0	6.2	7.1
Nuevo León	0.4	0.4	4.2	4.6	2.2	2.4
Oaxaca	2.5	2.7	33.0	34.3	15.9	16.5
Puebla	2.1	2.3	20.7	21.9	10.3	10.7
Querétaro	0.9	1.4	14.0	17.2	5.6	6.7
Quintana Roo	0.9	1.3	12.3	16.6	4.2	5.5
San Luis Potosí	1.0	1.2	15.6	17.4	7.3	7.9
Sinaloa	1.0	1.3	9.3	11.1	4.8	5.4
Sonora	0.7	0.9	5.1	5.8	2.8	3.1
Tabasco	1.3	1.8	11.5	14.0	5.9	6.9
Tamaulipas	0.7	0.8	6.6	7.3	3.6	3.9
Tlaxcala	0.7	1.0	10.8	12.4	5.0	5.5
Veracruz	2.6	2.9	19.9	21.1	11.1	11.6
Yucatán	1.4	1.7	19.3	20.9	8.7	9.3
Zacatecas	0.8	1.1	8.9	10.4	5.1	5.6
NACIONAL	1.5	1.6	13.8	14.0	6.7	6.8

¹ Se considera analfabeta a aquella persona que no sabe leer ni escribir un recado.

L.I. Límite inferior de confianza.
L.S. Límite superior de confianza.

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

CS03c-A2.1 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población analfabeta, según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2010)

Subpoblación seleccionada ¹	POBLACIÓN ANALFABETA ²					
	15 a 24		55 a 64		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
POBLACIÓN TOTAL	1.5	1.6	13.8	14.0	6.7	6.8
SEXO						
Hombres	1.5	1.6	10.2	10.5	5.4	5.5
Mujeres	1.4	1.5	17.0	17.3	7.9	8.1
TAMAÑO DE LOCALIDAD						
Rural	3.2	3.4	30.9	31.8	15.4	15.8
Semiurbana	1.9	2.0	19.8	20.6	9.2	9.5
Urbana	0.7	0.7	6.7	6.8	3.2	3.2
TIPO DE HABLANTE						
Hablante de lengua indígena	6.7	7.3	45.4	46.6	26.5	27.1
Hablante sólo de español	1.1	1.2	10.9	11.2	5.3	5.4
NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE						
Sin instrucción	6.5	6.9	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	1.7	1.8	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	0.4	0.5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior	0.2	0.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Superior	0.2	0.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
MARGINACIÓN						
Alta	5.0	5.4	45.9	46.9	22.9	23.4
Baja	1.1	1.1	10.5	10.8	5.1	5.2

¹ Ver Nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

² Se considera analfabeta a aquella persona que no sabe leer ni escribir un recado.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años de edad en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI, para la población total y las subpoblaciones, sexo, tamaño de localidad, nivel de escolaridad del jefe y tipo de hablante; en el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO, para la subpoblación marginación.