

Folio: **ESCUELA**

Clave del Centro de Trabajo: **Confidencial**

Turno: **TURNO**

Nombre del Centro de Trabajo: **Confidencial**

Entidad: **NOM_ENT**

Localidad: **Confidencial**

Municipio: **Confidencial**

Estimado(a) aplicador(a):

Esta guía tiene como propósito recabar información sobre los espacios que existen en este preescolar y las condiciones en las que se encuentran las instalaciones. Está organizada en seis secciones: Aspectos de infraestructura del preescolar, Espacios existentes en el preescolar, Biblioteca escolar en el preescolar, Características de los salones de clases, Características de los servicios sanitarios y lavamanos, y Factores de riesgo en el preescolar.

Su función es muy importante para obtener información válida y confiable del plantel; consiste en observar y registrar los datos que se solicitan en esta guía.

Lea las siguientes indicaciones para el correcto llenado de la guía:

1. Haga una lectura previa de toda la guía para familiarizarse con el tipo de información que se solicita y con cada actividad que deberá llevar a cabo.
2. Realice un recorrido por todo el plantel y observe cuidadosamente cada espacio escolar tomando en cuenta los criterios y aspectos que se solicitan en cada sección.
3. Registre la información correspondiente **sólo de las instalaciones del preescolar**, en caso de que en el plantel existan otros niveles educativos (por ejemplo: primaria).
4. Pregunte a la directora o la docente encargada de la dirección, la información de la que tenga duda.
5. Acuerde con la directora o la docente encargada de la dirección el momento en que puede realizar esta actividad.

Indicaciones generales:

1. Use lápiz No. 2, 2 ½ o HB.
2. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto Incorrecto

3. Lea con atención cada pregunta y conteste según sus instrucciones, como se muestra en el ejemplo:

En este preescolar, ¿cuántos salones tienen paredes o muros? *Elija sólo una opción.*

- Todos
- Más de la mitad
- La mitad
- Menos de la mitad
- Ninguno

Código de barras

4. Escriba las cantidades con número y asegúrese de llenar las casillas, como se muestra en los siguientes ejemplos:

En este preescolar, en total, ¿cuántos servicios sanitarios como tazas, inodoros, excusados o letrinas **están en funcionamiento**? *Escriba la cantidad con número. Si no hay tazas sanitarias o no funcionan, anote 00 (cero).*

0	4
---	---

 total de servicios sanitarios en funcionamiento en este preescolar

Si la respuesta es 0 (cero) anote la cantidad así:

0	0
---	---

 total de servicios sanitarios en funcionamiento en este preescolar

5. Borre por completo y vuelva a contestar si quiere cambiar su respuesta.

Asegúrese de responder toda la información que se solicita en esta guía.

Para contestar la guía:

- Considerando que en las escuelas preescolares del país la mayoría de quienes realizan la función docente o directiva son mujeres, utilizamos el término “la docente” y “la directora” para referirnos a hombres y mujeres.

Sección I. Aspectos de infraestructura del preescolar

En esta sección se presenta una serie de preguntas referidas a la infraestructura del preescolar. Para responder realice una observación minuciosa de cada uno de los aspectos que se le solicitan.

- G01** 1. ¿El edificio que actualmente ocupa este plantel educativo fue construido para ser un preescolar? *Elija sólo una opción.*
- 1 Sí, es una construcción diseñada para ser un preescolar
 - 2 No, es un espacio adaptado (era una casa, bodega, local, tejaban u otro)
 - 3 No, es un aula móvil
- G02** 2. ¿El preescolar cuenta con control de entrada y salida de personas, es decir, se cuenta con vigilante o se cierran las puertas en horas de clase?
- 1 Sí
 - 2 No
- G03** 3. ¿El preescolar cuenta con barda o cerco perimetral? *Elija sólo una opción.*
- 1 **Sí, completo:** Todo el terreno del preescolar está delimitado por su propia barda o cerco
 - 2 **Sí, incompleto:** El terreno cuenta con barda o cerco, pero le falta algún tramo que puede dejar acceso libre al preescolar
 - 3 **No necesita:** El edificio del preescolar se encuentra delimitado por otros inmuebles o se ubica al interior de un edificio
 - 4 **No tiene**

4. La barda o cerco perimetral del preescolar, ¿está hecho de los siguientes materiales? Marque **Sí** o **No** en cada renglón. Si en la pregunta anterior respondió **No necesita** o **No tiene** marque en todas las opciones **No**.

		Sí	No
G04a	a. Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G04b	b. Malla ciclónica o de alambre de púas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G04c	c. Reja metálica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G04d	d. Madera	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G04e	e. Otro material	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

5. ¿Cuáles de las siguientes instalaciones existen en este preescolar para facilitar el acceso y desplazamiento de personas con discapacidad? Marque sólo una opción en cada renglón.

		Sí, en todas las áreas	Sí, sólo en algunas de las áreas	No existen
G05a	a. Rampas para el acceso y la circulación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G05b	b. Andadores o pasillos adecuados para el acceso a los espacios escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G05c	c. Puertas amplias para el acceso en silla de ruedas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Sección II. Espacios existentes en el preescolar

6. Indique cuáles de los siguientes espacios existen en este preescolar. Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
G06a	a. Patio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G06b	b. Área de juegos (columpios, resbaladillas, pasamanos, llantas, sube y baja u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G06c	c. Oficina de dirección	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G06d	d. Sala de maestros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G06e	e. Salón de usos múltiples (para actividades artísticas, recreativas o culturales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G06f	f. Aula de medios (salón de cómputo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G06g	g. Comedor o área para consumo de alimentos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G06h	h. Cocina o lugar para preparar alimentos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G06i	i. Dormitorio para la docente o Líder de Educación Comunitaria (LEC)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

7. Indique cuáles de los siguientes espacios disponen de servicio de luz (energía eléctrica). Marque **Sí**, **No** o **No existe el espacio** en cada renglón.

		Sí	No	No existe el espacio
G07a	a. Oficina de dirección	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G07b	b. Sala de maestros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G07c	c. Salón de usos múltiples (para actividades artísticas, recreativas o culturales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G07d	d. Aula de medios (salón de cómputo)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

8. Lea con cuidado los siguientes criterios y valore las condiciones de limpieza de cada uno de los espacios por los que se le solicita información. Marque sólo una opción en cada renglón. Si es necesario acuda nuevamente a cada área de la escuela.

Limpio: Espacio aseado, libre de polvo o basura acumulada

Sucio: Espacio que presenta algunas manchas, polvo o basura acumulada

Muy sucio: Espacio que presenta manchas, mucho polvo o basura acumulada

	Limpio	Sucio	Muy sucio	No existe el espacio
G08a a. Patio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
G08b b. Áreas de juego (columpios, resbaladillas, pasamanos, llantas, sube y baja u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
G08c c. Salón de usos múltiples (para actividades artísticas, recreativas o culturales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
G08d d. Cocina o lugar para preparar alimentos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
G08e e. Comedor o área para consumo de alimentos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

Sección III. Biblioteca escolar en el preescolar

Para responder esta sección.

- Se nombra **biblioteca escolar** al espacio o a la construcción física destinada para ofrecer servicios de consulta de material bibliográfico.

- G09 9. En este preescolar, ¿existe un espacio físico específico donde se ubica la biblioteca escolar? Anote **Sí** aun cuando este espacio se comparta con otro, como el aula de medios o la sala de maestros.

1 Sí

2 No

Si contestó **No**, continúe en la Sección IV.

10. En la biblioteca escolar, ¿existe el siguiente mobiliario? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
G10a a. Sillas o mobiliario para sentarse	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G10b b. Mesas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G10c c. Estantes para organizar o mostrar los libros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

G11 11. La biblioteca escolar, ¿dispone de servicio de luz (energía eléctrica)?

- 1 Sí
2 No

Sección IV. Características de los salones de clase

A continuación, se le pedirá información sobre los salones de clase del preescolar. Para responder considere lo siguiente:

- Realice un recorrido por los salones del preescolar.
- Pregunte a la directora o encargada de la dirección sobre el momento en que puede realizar la observación de los salones.
- Consulte a la directora o a la docente encargada de la dirección en caso de que tenga alguna duda acerca de los aspectos que se le solicitan.

G12 12. En este preescolar, ¿en cuántos salones se imparten clases? No cuente el aula de medios, ni el salón de usos múltiples. Escriba la cantidad con número. Si solamente existe un lugar para impartir clases, anote 01.

salones en los que se imparten clases
abierta numérica

G13 13. En este preescolar, ¿cuántos salones tienen paredes o muros? Elija sólo una opción.

- 1 Todos
2 Más de la mitad
3 La mitad
4 Menos de la mitad
5 Ninguno

G14 14. ¿De qué material están construidas las paredes o los muros de más de la mitad de los salones de este preescolar? *Elija sólo una opción.*

- 1 Ladrillo, tabique o block
- 2 Concreto
- 3 Adobe
- 4 Tablaroca o prefabricado
- 5 Lámina
- 6 Madera
- 7 Otro
- 8 No tiene(n) pared(es) o muro(s)

G15 15. En este preescolar, ¿cuántos salones tienen techo? *Elija sólo una opción.*

- 1 Todos
- 2 Más de la mitad
- 3 La mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 Ninguno

G16 16. ¿De qué material está construido el techo de más de la mitad de los salones de este preescolar? *Elija sólo una opción.*

- 1 Losa de concreto
- 2 Tabique, ladrillo, bovedilla, madera o teja
- 3 Panel metálico (con láminas acanaladas de acero)
- 4 Lámina de asbesto, metálica o de plástico
- 5 Lámina de cartón
- 6 Palma o carrizo
- 7 Otro
- 8 No tienen techo

G17 17. ¿De qué material es el piso de más de la mitad de los salones de este preescolar? *Elija sólo una opción.*

- 1 Concreto con algún recubrimiento
- 2 Concreto sin recubrimiento
- 3 Tierra o materiales removibles (arena)

G18 18. ¿Qué tan limpios están la mayoría de los salones de clases? *Elija sólo una opción.*

- 1 **Limpios:** Los salones de clases están aseados y libres de polvo o basura acumulada
- 2 **Sucios:** Los salones de clases presentan algunas manchas, polvo o basura acumulada
- 3 **Muy sucios:** Los salones de clases presentan manchas, mucho polvo o basura acumulada

Sección V. Características de los servicios sanitarios y lavamanos

A continuación, se le pedirá información sobre el funcionamiento y la limpieza de los lavamanos y baños o sanitarios del preescolar. Para responder considere lo siguiente:

- Pregunte a la directora o a la docente encargada de la dirección la ubicación de todos los servicios sanitarios del preescolar para niñas, niños y para docentes.
- Realice una visita a todos los servicios sanitarios del preescolar cuando no estén ocupados, sobre todo asegúrese de que no haya niñas o niños.
- Corrobore el funcionamiento de cada servicio sanitario y lavamanos.

G19 19. En este preescolar, ¿hay agua para que niñas y niños se laven las manos? *Elija sólo una opción.*

- 1 Sí, hay agua de la llave
2 Sí, pero está en tambos u otro tipo de contenedor
3 No

G20 20. En este preescolar, ¿cuántos lavamanos para niñas y niños **están en funcionamiento**, es decir, tienen agua y desagüe? *Abra la llave, verifique que salga agua y que se vaya por el desagüe. Escriba la cantidad con número. Si no hay lavamanos para niñas y niños o los que existen no funcionan, anote 00 (cero).*

total de lavamanos para niñas y niños en funcionamiento
abierta numérica

G21 21. En este preescolar, en total, ¿cuántos servicios sanitarios como tazas, inodoros, excusados o letrinas **están en funcionamiento**? *Escriba la cantidad con número. Si no hay servicios sanitarios o no funcionan, anote 00 (cero).*

total de servicios sanitarios en funcionamiento en este preescolar
abierta numérica

G22 22. De los servicios sanitarios como tazas, inodoros, excusados o letrinas que **están en funcionamiento**, ¿cuántos son para uso **exclusivo de docentes o adultos**, es decir, no entran niñas o niños de manera regular? *Escriba la cantidad con número. Si no hay servicios sanitarios exclusivos para docentes o adultos, anote 00 (cero).*

servicios sanitarios en funcionamiento exclusivos para docentes o adultos
abierta numérica

G23 23. De los servicios sanitarios como tazas, inodoros, excusados o letrinas que **están en funcionamiento**, ¿cuántos son para uso **exclusivo de niñas y niños**, es decir, no entran adultos de manera regular? *Escriba la cantidad con número. Si no hay servicios sanitarios exclusivos para niñas y niños, anote 00 (cero).*

servicios sanitarios en funcionamiento exclusivos para niñas y niños
abierta numérica

- G24** 24. De los servicios sanitarios como tazas, inodoros, excusados o letrinas que están **en funcionamiento** para uso de **niñas y niños**, ¿están separadas por sexo? *Elija sólo una opción.*
- 1 Sí están separadas por sexo
 - 2 No están separadas por sexo
 - 3 No hay servicios sanitarios para niñas y niños
- G25** 25. En este preescolar, ¿hay agua para los servicios sanitarios como tazas, inodoros, excusados o letrinas que están **en funcionamiento** para **uso de niñas y niños**? *Elija sólo una opción.*
- 1 Sí, en el tanque de las tazas, excusados o inodoros
 - 2 Sí, en tambos u otro tipo de contenedor
 - 3 No hay agua para las tazas, excusados o inodoros
 - 4 No necesita, tiene letrina u hoyo negro
 - 5 No hay servicios sanitarios (como tazas, inodoros, excusados o letrinas)
- G26** 26. En este preescolar, ¿cuál es el tipo de instalación que tienen los servicios sanitarios como tazas, inodoros excusados o letrinas? *Elija sólo una opción.*
- 1 Desagüe al aire libre (a estanque, río, campo, riego de áreas verdes)
 - 2 Hoyo negro
 - 3 Fosa séptica sin instalación hidráulica
 - 4 Letrina seca
 - 5 Instalación hidráulica (con servicio de agua y conexión al drenaje)
 - 6 No hay servicios sanitarios (como tazas, inodoros, excusados o letrinas)
- G27** 27. ¿Hay sanitarios amplios y con agarraderas que faciliten el acceso a **niñas y niños** en silla de ruedas? *Si al menos hay un sanitario con agarraderas, anote Sí.*
- 1 Sí
 - 2 No
- G28** 28. ¿Hay sanitarios amplios y con agarraderas que faciliten el acceso a **docentes y adultos** en silla de ruedas? *Si al menos hay un sanitario con agarraderas, anote Sí.*
- 1 Sí
 - 2 No
- G29** 29. En este preescolar, ¿qué tan limpio está el servicio sanitario? *Elija sólo una opción.*
- 1 **Limpio:** El servicio sanitario está aseado y libre de polvo o basura acumulada
 - 2 **Sucio:** El servicio sanitario presenta algunas manchas, polvo o basura acumulada
 - 3 **Muy sucio:** El servicio sanitario presenta manchas, mucho polvo o basura acumulada

Sección VI. Factores de riesgo en el preescolar

A continuación, se le pedirá información sobre la seguridad en el preescolar. Para responder considere lo siguiente:

- Con base en el recorrido que realizó por todo el preescolar, identifique si existe alguno de los siguientes problemas.

30. ¿Cuáles de los siguientes problemas tiene actualmente este preescolar? Marque **Sí**, **No** o **No aplica** en cada renglón.

	Sí	No	No aplica
G30a a. Vidrios rotos o estrellados	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30b b. Instalación hidráulica en mal estado (fugas de agua, tubería oxidada u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30c c. Instalación eléctrica en mal estado o sin protección (cables sin recubrimiento, contactos sin protectores o que no funcionan, aparatos eléctricos al alcance de niñas y niños u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30d d. Instalación de gas en mal estado (fugas de gas, instalación al alcance de niñas y niños u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30e e. Muros o bardas en mal estado (agrietados, con exceso de humedad, inclinados, derruidos, incompletos u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30f f. Techo(s) en mal estado (agrietados, con exceso de humedad, derruidos u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30g g. Piso(s) en mal estado (socavones, losa rota o floja, incompleto, disperejo, terreno irregular u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30h h. Barandales en mal estado (roto, incompleto, insuficiente, con baja altura, barrotes muy separados o de materiales frágiles u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30i i. Escaleras en mal estado que usen niñas y niños (sin pasamanos, escalones en mal estado, escalones sin antiderrapante u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
G30j j. Área de juego en mal estado que represente riesgo para niñas y niños (columpios o resbaladillas rotos, oxidados u otro)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

31. ¿Cuáles de los siguientes problemas identificó en el preescolar? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
G31a	a. Presencia de materiales tóxicos como detergente, cloro, alcohol, agua oxigenada u otro a los que niñas y niños pueden acceder en las aulas, los baños u otros espacios escolares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G31b	b. Obras de construcción o remodelación dentro del preescolar sin protección a las que niñas y niños pueden acceder	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G31c	c. Pasto o maleza dentro del preescolar sin podar que representen riesgo por estancamiento de agua o anidación de animales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G31d	d. Mobiliario amontonado en espacios escolares a los que niñas y niños pueden acceder	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G31e	e. Basura amontonada en espacios escolares a los que niñas y niños pueden acceder	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Asegúrese de haber recabado toda la información solicitada en esta guía.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Si tuvo alguna duda, por favor anote el número de pregunta y su(s) comentario(s) aquí:

Gcoment

abierta CADENA

