

CS06 ANEXO

¿CÓMO ES EL REZAGO EN LA ESCOLARIZACIÓN?

CS06a-A Tasa de rezago en la escolarización de la población (2012)

----- ■

Tasa de rezago en la escolarización de la población

Definición

Número de personas con 15 años de edad o más que no tienen educación secundaria completa por cada cien de la población total en el mismo grupo de edad.

Fórmula de cálculo

$$TR_{ge} = \frac{P_{r,ge}}{P_{ge}} \times 100$$

TR_{ge}	Tasa de rezago en el grupo de edad ge por no haber avanzado hasta completar el nivel de educación secundaria.
ge	Grupo de edad: 15 o más, 15 a 24 y 55 a 64 años.
$P_{r,ge}$	Población en rezago en la escolarización r del grupo de edad ge .
r	Situación de rezago en la escolarización: no haber avanzado hasta completar el 3 ^{er} grado de educación secundaria.
P_{ge}	Población total del grupo de edad ge .

Interpretación

Volumen relativo de población que no tiene educación secundaria, siendo que debería tenerla, bajo el supuesto de que todas las personas durante su infancia deberían de ingresar a tiempo a la escuela y avanzar de forma regular. El indicador sintetiza las dificultades que enfrentan los sistemas educativo y social para garantizar las oportunidades educativas durante la infancia y, por lo mismo, dimensiona la dificultad para hacer efectivo el derecho a la educación básica. El rezago en la escolarización representa una deuda social nacional por tres razones: 1) porque esta condición limita las capacidades de las personas para vivir una vida más saludable, informada, con mayor posibilidad de exigir sus derechos sociales y con mejores condiciones para participar en distintas esferas de la sociedad; 2) porque el potencial desarrollo del país se limita debido al reducido capital humano de una parte de su población; 3) porque el Estado mexicano está obligado a ofrecer los servicios educativos requeridos por la población en rezago que desea completar la educación básica. Así, entre mayor sea el valor del indicador, mayor será la deuda social, mayor la distracción de los recursos públicos para intentar paliar la ineficacia de los sistemas educativo y social, y menor el potencial de desarrollo del país.

Utilidad

Permite medir la ineficacia del sistema escolar y de la sociedad para garantizar la educación básica a toda la población. Al mismo tiempo, señala el tamaño del reto que tiene el SEN para ofrecer servicios educativos no escolarizados encaminados a abatir el rezago en la escolarización. Al comparar a las entidades y subpoblaciones, puede distinguirse en cuál de ellas esta deuda social es más intensa. Esta información puede servir a las autoridades educativas para conocer las poblaciones susceptibles de ser atendidas por el sistema de educación para adultos y a la sociedad le informa en dónde las fallas del SEN pueden ser más agudas.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia, eficiencia y equidad.

Desagregación

Entidad federativa, grupos de edad (15 o más, 15 a 24 y 55 a 64 años) y subpoblaciones seleccionadas:¹ sexo, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), rezago en la escolarización del jefe (rezago y sin rezago), tipo de hogar (indígena y no indígena), marginación (alta y baja), condición de pobreza y quintil de ingreso.

Fuentes de información²

INEGI (2013a). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 3^{er} trimestre de 2012 (base de microdatos).

INEGI (2013c). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).

INEGI (2013d). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Tradicional (base de microdatos).

CONEVAL (2013). *Pobreza por ingresos 2012* (Programa en Stata).

CONAPO (2011a). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

Nota

¹ Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto Social" en la obra impresa.



Referente de evaluación

El referente es cero porque, de acuerdo con la normatividad vigente, ninguna persona debería de encontrarse en rezago educativo.

Ver artículos 3º y 31º de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (CPEUM, 2013, 30 de septiembre) y artículos 2º, 3º y 4º de la *Ley General de Educación* (LGE, 2013, 11 de septiembre)

CS

CS06a-A1 Tasa de rezago en la escolarización de la población según subpoblación seleccionada y grupo de edad (2012)

CS

Subpoblación seleccionada ¹	TASA DE REZAGO			POBLACIÓN EN REZAGO			LÍMITES A 95% DE CONFIANZA					
	15 o más	15 a 24	55 a 64	15 o más	15 a 24	55 a 64	15 o más		15 a 24		55 a 64	
							L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
POBLACIÓN TOTAL	38.3	17.9	63.0	32 448 169	3 878 622	5 414 119	37.7	38.8	17.2	18.6	61.7	64.3
SEXO												
Hombres	36.8	19.4	58.7	14 908 433	2 121 159	2 369 068	36.1	37.4	18.6	20.3	57.0	60.4
Mujeres	39.6 *	16.3 *	66.8 *	17 539 736	1 757 463	3 045 051	39.0	40.2	15.4	17.3	65.3	68.3
TAMAÑO DE LOCALIDAD												
Rural	59.3	29.3	90.0	10 963 263	1 444 437	1 635 336	57.9	60.8	27.3	31.4	88.0	92.1
Semiurbana	45.0 *	18.9 *	76.6 *	5 217 265	569 119	860 040	43.5	46.4	17.1	20.7	73.1	80.2
Urbana	29.7 *	13.6 *	51.6 *	16 267 641	1 865 066	2 918 743	29.1	30.3	12.8	14.3	50.0	53.2
REZAGO EN LA ESCOLARIZACIÓN DEL JEFE DE HOGAR²												
En rezago	65.3	29.7	n.a.	26 383 392	3 004 022	n.a.	64.7	65.9	28.4	30.9	n.a.	n.a.
Sin rezago	10.5 *	7.5 *	n.a.	4 300 874	854 287	n.a.	10.1	10.8	7.0	8.1	n.a.	n.a.
TIPO DE HOGAR												
Indígena	59.6	31.4	88.5	4 446 488	644 090	697 326	57.5	61.7	28.4	34.5	86.1	91.0
No indígena	36.2 *	16.5 *	60.4 *	28 001 681	3 234 532	4 716 793	35.6	36.8	15.7	17.2	59.1	61.8
MARGINACIÓN												
Alta	64.8	36.4	92.4	4 678 752	720 819	630 244	62.5	67.1	32.9	39.9	90.0	94.7
Baja	35.8 *	16.0 *	60.5 *	27 769 417	3 157 803	4 783 875	35.2	36.4	15.3	16.8	59.1	61.9
CONDICIÓN DE POBREZA³												
Alimentaria	61.2	37.7	91.9	8 219 582	1 414 222	1 033 831	58.8	63.7	32.9	42.6	86.9	96.9
De capacidades	57.7	33.4	90.1	11 251 316	1 805 822	1 355 973	55.5	59.9	29.7	37.1	85.5	94.8
De patrimonio	51.7 *	26.2 *	84.3	20 320 068	2 855 528	2 756 740	50.1	53.3	23.7	28.7	80.6	87.9
No pobres	28.7 *	12.0 *	50.0 *	12 955 525	1 304 267	2 871 311	27.1	30.2	10.2	13.8	45.8	54.1
QUINTIL DE INGRESO³												
I	63.5	38.9	91.4	8 703 785	1 444 829	1 051 338	61.1	65.9	34.2	43.7	85.7	97.2
II	51.4 *	23.9 *	87.5	7 971 277	1 022 289	1 134 129	49.0	53.8	20.5	27.2	83.0	92.0
III	40.7 *	16.6 *	78.1	6 841 728	783 043	1 136 987	38.2	43.2	13.6	19.6	72.1	84.1
IV	33.8 *	12.0	71.3	6 155 349	568 808	1 489 616	31.6	35.9	9.1	14.8	66.3	76.2
V	17.8 *	7.9	27.0 *	3 603 454	340 826	815 981	16.0	19.6	5.4	10.4	22.3	31.6

¹ Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

² La suma de los absolutos de las categorías no coincide con la de la población total debido a una ligera pérdida de información.

³ La suma de los absolutos de las categorías no coincide con la de la población total debido a que en estas subpoblaciones se utiliza una fuente de información diferente.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

n.a. No aplica. Para las personas de 55 o más años en adelante no tiene sentido nombrar la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, rezago en la escolaridad del jefe de hogar y tipo de hogar; en el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO (2011a), para la subpoblación marginación; en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Tradicional, INEGI (2013d), para las subpoblaciones condición de pobreza y quintil de ingreso.