



**EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA  
 ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

**CUESTIONARIO PARA DOCENTES**

FOLIO: **fol\_doc**

Clave del centro de trabajo: **CCT**

Turno: **turno**

Nombre del centro de trabajo: **NOMBRECCT**

Localidad: **LOC**

Municipio: **MUN**

Entidad: **ent**

**Estimado(a) docente:**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene como objetivo coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y a la educación media superior, tanto pública como privada en todas sus modalidades y servicios.

Como parte de esa función, el INEE desarrolla el estudio titulado "Evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje" (ECEA), cuyo fin es dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas primarias, de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellas, así como de las condiciones necesarias para que se cumpla el derecho a la educación.

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en dicho estudio, por lo que le solicitamos su valioso apoyo. La información que proporcione será utilizada exclusivamente para los propósitos del estudio, y de acuerdo con los principios de **confidencialidad y reserva**, señalados en el Artículo 18 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

**Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.**

**Indicaciones generales:**

- Use lápiz No. 2, 2 ½ o HB.
- Lea con atención cada pregunta y conteste según las instrucciones señaladas.
- Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:



- Escriba las cantidades con número y asegúrese de que el llenado de las casillas se realice de derecha a izquierda como se muestra en los ejemplos:

*Si se pide anotar el número de estudiantes de su grupo y tiene 35 estudiantes, anote:*

Cantidad de estudiantes del grupo 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|

*Si es necesario anotar 0 (cero) realícelo de la siguiente manera:*

Cantidad de estudiantes del grupo 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|

- Borre por completo y vuelva a contestar si quiere cambiar su respuesta.

**Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.**



## SOBRE SUS ESTUDIANTES

1. Marque los grados que usted atiende en este grupo.

1 = cuando se rellenó el alvéolo  
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

**M01a** a) Primero 1-2

**M01b** b) Segundo 1-2

**M01c** c) Tercero 1-2

**M01d** d) Cuarto 1-2

**M01e** e) Quinto 1-2

**M01f** f) Sexto 1-2

**M02** 2. Actualmente, ¿cuántos estudiantes tiene en su grupo? Escriba la cantidad con número.

**Numérica**

total de estudiantes

**M03** 3. En su salón de clases, ¿a cuántos de sus estudiantes les falta mueble para sentarse y/o escribir? Escriba la cantidad con número. Si todos tienen mueble, anote 00 (cero).

**Numérica**

estudiantes

**M04** 4. Actualmente, ¿cuántos estudiantes de su grupo sí tienen el paquete completo de libros de texto gratuitos, es decir, para todas las asignaturas? Escriba la cantidad con número. Si ningún estudiante tiene el paquete de libros completo, anote 00 (cero).

**Numérica**

estudiantes

**M05** 5. Actualmente, ¿cuántos estudiantes de su grupo hablan alguna lengua indígena? Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes que hablan alguna lengua indígena, anote 00 (cero).

**Numérica**

estudiantes

- M06** 6. ¿Cuántos estudiantes recibieron algún libro de texto gratuito de la asignatura de lengua indígena? Escriba la cantidad con número. Si ninguno lo recibió, anote 00 (cero).

**Numérica**

estudiantes

- M07** 7. Actualmente, ¿cuántos estudiantes de su grupo se han identificado con alguna discapacidad o que requieren educación especial? (Por ejemplo: sordera o baja audición, ceguera o debilidad visual, discapacidad motriz, discapacidad intelectual, autismo, hiperactividad, capacidades o aptitudes sobresalientes). Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en estas condiciones, anote 00 (cero).

**Numérica**

estudiantes

### CARACTERÍSTICAS DEL SALÓN DE CLASES

- M08** 8. En su opinión, el tamaño de su salón de clases es:

- 1  Grande para el número de estudiantes que tengo  
 2  Adecuado al número de estudiantes que tengo  
 3  Pequeño para el número de estudiantes que tengo

- M09** 9. ¿Considera que la ventilación de su salón de clases es adecuada?

- 1  Sí  
 2  No

- M10** 10. En su opinión, ¿su salón de clases requiere algún tipo de clima artificial como aire acondicionado o calefacción?

- 1  Sí, y lo tengo  
 2  Sí, y no lo tengo o no funciona  
 3  No se requiere

- M11** 11. De acuerdo con su percepción, ¿la iluminación de su salón de clases es suficiente para el desarrollo de las actividades escolares?

- 1  Sí  
 2  No

- M12** 12. ¿Qué tanto interfieren los ruidos exteriores del recreo, de las actividades deportivas o del entorno en el desarrollo de las actividades dentro de su salón de clases?

- 1  Mucho  
 2  Regular  
 3  Poco  
 4  Nada

## RECURSOS DEL SALÓN DE CLASES

**M13** 13. En su salón de clases, ¿en qué condiciones está el mobiliario que utilizan los estudiantes para sentarse y escribir? Elija sólo una opción.

- 1  No existe mobiliario para los estudiantes
- 2  Buenas condiciones El mobiliario no presenta deterioro y su uso no representa riesgo para los estudiantes.
- 3  Condiciones regulares El mobiliario tiene algún deterioro que no impide sentarse y escribir y no implica riesgo para los estudiantes.
- 4  Malas condiciones El mobiliario tiene algún deterioro que no impide sentarse y escribir, pero su uso es riesgoso para los estudiantes.
- 5  En condiciones no aptas El mobiliario tiene un deterioro que no permite sentarse y escribir y es riesgoso para los estudiantes.

**M14** 14. En su salón de clases, ¿qué tan adecuado es el tamaño de los muebles que utilizan los estudiantes para sentarse y escribir? Elija sólo una opción.

- 1  No existe mobiliario para los estudiantes
- 2  Son adecuados
- 3  Son grandes para los estudiantes
- 4  Son chicos para los estudiantes

**M15** 15. En su salón de clases, ¿en qué condiciones está el mobiliario que usted utiliza para sentarse? Elija sólo una opción.

- 1  No cuento con este mobiliario
- 2  Buenas condiciones El mobiliario no presenta deterioro y su uso no representa riesgo.
- 3  Condiciones regulares El mobiliario tiene algún deterioro que no impide sentarse y no implica riesgo.
- 4  Malas condiciones El mobiliario tiene algún deterioro que no impide sentarse, pero su uso implica riesgo.
- 5  En condiciones no aptas El mobiliario tiene un deterioro que no permite sentarse y su uso es riesgoso.

**M16 16.** En su salón de clases, ¿en qué condiciones está el mobiliario que usted utiliza para escribir? Elija sólo una opción.

- 1  No cuento con este mobiliario
- 2  Buenas condiciones El mobiliario no presenta deterioro y su uso no representa riesgo.
- 3  Condiciones regulares El mobiliario tiene algún deterioro que no impide escribir y no implica riesgo.
- 4  Malas condiciones El mobiliario tiene algún deterioro que no impide escribir, pero su uso implica riesgo.
- 5  En condiciones no aptas El mobiliario tiene un deterioro que no permite escribir y su uso es riesgoso

**M17 17.** En su salón de clases, ¿las condiciones en que se encuentra el pizarrón o pintarrón permiten escribir sin dificultad?

- 1  Sí
- 2  No
- 3  No hay pizarrón o pintarrón

**MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

**M18 18.** Al inicio de este ciclo escolar, ¿contaba con el documento “Programas de estudio 2011. Guía para el maestro” del grado o grados que imparte?

- 1  Sí
- 2  No

**M19 19.** Para su consulta personal, ¿cuenta usted con un juego completo de libros de texto gratuitos para el estudiante del grado o grados que imparte?

- 1  Sí
- 2  No

**M20 20.** ¿Cuenta con biblioteca de aula dentro de su salón de clases?

- 1  Sí
- 2  No

**M21 21.** ¿Cuántos libros hay aproximadamente en la biblioteca de aula? No cuente los libros de texto. Escriba la cantidad con número. Si no tiene biblioteca de aula, anote 000 (cero).

|          |
|----------|
| Numérica |
|----------|

libros

22. A continuación se presenta una lista de distintos tipos de materiales didácticos. Señale si considera suficiente o insuficiente la cantidad de materiales disponibles en la escuela para el número de estudiantes de su grupo. Marque sólo una opción en cada inciso. Si la escuela no cuenta con algún tipo de material, elija la opción: "No existe el material".

|             | Tipo de material   | Suficiente                        | Insuficiente                      | No existe el material             |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>M22a</b> | a) Materiales impresos (por ejemplo: revistas, diccionarios, periódicos o folletos informativos)   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> |
| <b>M22b</b> | b) Material de exploración del mundo natural y social (por ejemplo: lupas, recipientes, goteros, esqueleto articulado, colecciones naturales, mapas, globo terráqueo, láminas)             | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> |
| <b>M22c</b> | c) Material para pensamiento matemático (por ejemplo: figuras y cuerpos geométricos, báscula, juego de geometría, calculadora)   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> |
| <b>M22d</b> | d) Material audiovisual para apoyar el currículo y equipo para utilizarlo (por ejemplo: discos o casetes con música, videos, películas, televisión, reproductor de video)                  | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> |
| <b>M22e</b> | e) Recursos informáticos de apoyo al currículo y equipo para utilizarlos (por ejemplo: Enciclomedia, objetos digitales de aprendizaje –ODA-, enciclopedias digitales u otras aplicaciones) | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> |
| <b>M22f</b> | f) Material para el desarrollo físico (por ejemplo: cuerdas, balones, pelotas, aros, colchonetas, conos, llantas, redes)   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> |
| <b>M22g</b> | g) Material para expresión y apreciación artísticas (por ejemplo: acuarelas, instrumentos musicales, música grabada de distintos géneros, vestuario, material para modelar)                | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> |
| <b>M22h</b> | h) Material consumible para que trabajen los estudiantes (por ejemplo: hojas, lápices, lápices de colores, tijeras, cartulinas, pegamento)   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> |

### TRABAJO EN EL SALÓN DE CLASES

**M23** 23. En las últimas cuatro semanas, ¿cuántos días hábiles tuvo que faltar a la escuela por algún motivo de enfermedad, comisión, días económicos, etcétera? Escriba la cantidad con número. Si no ha faltado, anote 00 (cero).

**Numérica**  
  días

24. En un día de clase, ¿qué porcentaje de tiempo dedica a las siguientes actividades? Asegúrese de que la suma dé como resultado 100%.

**M24a**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Numérica** % Actividades administrativas (llenado de documentación, atención a padres, solicitudes de la dirección, trámites escolares, comisiones)

**M24b**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Numérica** % Acciones para disciplinar y mantener el orden del grupo

**M24c**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Numérica** % Actividades de enseñanza y aprendizaje

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 |
|---|---|---|

 % Total de tiempo

**M25** 25. En general, ¿logra cubrir los contenidos propuestos en los programas de estudio durante el ciclo escolar? Elija sólo una opción.

- 1  Sí, en todas las asignaturas
- 2  Sí, en la mayoría de las asignaturas
- 3  Sí, en algunas asignaturas
- 4  No, en ninguna de las asignaturas

26. ¿Cómo organiza su trabajo para cubrir los contenidos de los programas de estudio durante el ciclo escolar? Marque las opciones que correspondan.

**1 = cuando se rellenó el alvéolo**  
**2 = cuando no se rellenó el alvéolo**

**M26a** a) Sigo la secuencia del programa de cada asignatura **1**  **2**

**M26b** b) Priorizo contenidos a trabajar de cada asignatura, y los demás los trato de manera sintética **1**  **2**

**M26c** c) Integro contenidos de diferentes asignaturas **1**  **2**

**M26d** d) Selecciono los contenidos que voy a abordar en el ciclo escolar, no todos los enseño **1**  **2**

**M26e** e) Ninguna de estas acciones. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). **1**  **2**

**M27** 27. ¿Qué hace para organizar su trabajo diario de clase? Elija sólo una opción.

- 1  Elaboro de forma individual mi planificación
- 2  Elaboro con uno o varios compañeros la planificación
- 3  Utilizo las planificaciones diseñadas por alguna editorial
- 4  Utilizo las planificaciones que me proporcionan en la escuela
- 5  No utilizo planificación

28. ¿Cuáles de los siguientes materiales utiliza para planificar su trabajo de clase diario? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo  
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

**M28a** a) Plan de estudios 1  2

**M28b** b) Programas de estudio 1  2

**M28c** c) Guías para el maestro 1  2

**M28d** d) Libros de texto gratuitos del alumno 1  2

**M28e** e) Libros de texto de otras editoriales 1  2

**M28f** f) Libros para el maestro de otras editoriales 1  2

**M28g** g) Guías y materiales de los programas de la SEP en los que participa la escuela 1  2

**M28h** h) Ninguno de estos materiales los utilizo para la planificación. *(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).* 1  2

29. ¿Cuáles de los siguientes materiales le son útiles para comprender cómo se enseña cada asignatura? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo  
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

**M29a** a) Plan de estudios 1  2

**M29b** b) Programas de estudio 1  2

**M29c** c) Guías para el maestro 1  2

**M29d** d) Libros de texto gratuitos del alumno 1  2

**M29e** e) Ninguno de estos materiales me es útil para este fin. *(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).* 1  2

**M30** 30. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con la siguiente afirmación? “El libro de texto gratuito es el principal recurso didáctico para promover el aprendizaje de los estudiantes”. Elija sólo una opción.

- 1  Totalmente de acuerdo
- 2  Parcialmente de acuerdo
- 3  Parcialmente en desacuerdo
- 4  Totalmente en desacuerdo

31. En su trabajo docente, ¿cuál es el uso que usted le da al libro de texto gratuito? Marque las opciones que correspondan.
- 1 = cuando se rellenó el alvéolo**  
**2 = cuando no se rellenó el alvéolo**

- |             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>M31a</b> | a) Para diseñar otras actividades  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M31b</b> | b) Para resolver mis dudas sobre los contenidos a enseñar  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M31c</b> | c) Para elegir actividades de evaluación de mis estudiantes  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M31d</b> | d) Para seleccionar actividades a realizar en clase  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M31e</b> | e) Para dejar tareas a realizar en casa  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M31f</b> | f) Para otros usos   | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M31g</b> | g) No utilizo libro de texto gratuito. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |

32. ¿Cuáles de las siguientes acciones realizó al inicio del ciclo escolar para explorar los conocimientos de sus estudiantes? Marque las opciones que correspondan.
- 1 = cuando se rellenó el alvéolo**  
**2 = cuando no se rellenó el alvéolo**

- |             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>M32a</b> | a) Observé a cada estudiante en clase  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M32b</b> | b) Revisé la cartilla de educación básica o la boleta de calificaciones del ciclo escolar anterior                   | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M32c</b> | c) Revisé los expedientes de cada estudiante, correspondientes al ciclo escolar anterior                             | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M32d</b> | d) Apliqué exámenes, cuestionarios o ejercicios de exploración   | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M32e</b> | e) Otra  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M32f</b> | f) No realicé actividades para este fin. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |

33. A continuación encontrará seis propósitos de la evaluación de los estudiantes. Ordénelos según la importancia que tienen para usted en su trabajo. Escriba 1 en el propósito más importante, 2 al que le sigue en importancia y así sucesivamente hasta 6. Asegúrese de no repetir algún número.

|             | Propósito   | Importancia                     |
|-------------|---|---------------------------------|
| <b>M33a</b> | • Informar a los padres de familia o tutores sobre el desempeño de sus hijos o hijas              | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M33b</b> | • Identificar problemas en el aprovechamiento de mis estudiantes                                  | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M33c</b> | • Tener información sobre el desempeño de mis estudiantes para el llenado de la boleta o cartilla | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M33d</b> | • Proporcionar retroalimentación a mis estudiantes sobre sus aprendizajes                         | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M33e</b> | • Obtener información para modificar mi planeación y actividades de enseñanza                     | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M33f</b> | • Hacer que mis estudiantes cumplan con las actividades de clase                                  | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |

34. A continuación encontrará una serie de afirmaciones sobre los estudiantes y los docentes. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con cada una de ellas? Responda en una escala del 1 al 10, en la que 1 significa “Totalmente en desacuerdo” y 10 “Totalmente de acuerdo”. Puede marcar cualquier número entre 1 y 10 para cada inciso.

|             |   | Totalmente en desacuerdo |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | Totalmente de acuerdo |                       |
|-------------|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|             |   | 1                        | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <b>M34a</b> | a) Todos los estudiantes pueden lograr los aprendizajes esperados   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|             |   | <b>1</b>                 | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
| <b>M34b</b> | b) Cualquier docente puede enseñar a estudiantes con necesidades educativas especiales                              | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|             |   | <b>1</b>                 | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
| <b>M34c</b> | c) Los estudiantes con mal comportamiento difícilmente tendrán un buen aprovechamiento escolar                      | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|             |   | <b>1</b>                 | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
| <b>M34d</b> | d) A pesar de las diferentes condiciones de vida de los estudiantes, los docentes podemos lograr que todos aprendan | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|             |   | <b>1</b>                 | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |

Continúa en la página 11

Continuación de la página 10

|             |   | Totalmente en desacuerdo |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | Totalmente de acuerdo |                       |
|-------------|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|             |   | 1                        | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <b>M34e</b> | e) El aprendizaje de los estudiantes depende más del apoyo que reciban en casa, que de lo que los docentes realicemos en la escuela | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|             |   | 1                        | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <b>M34f</b> | f) El mal comportamiento de los estudiantes puede corregirse con una adecuada atención docente                                      | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|             |   | 1                        | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <b>M34g</b> | g) Si los estudiantes no están motivados para el estudio, un docente puede encontrar la forma de interesarlos                       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|             |   | 1                        | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <b>M34h</b> | h) Las condiciones socioeconómicas de los estudiantes determinan los aprendizajes que pueden lograr                                 | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|             |   | 1                        | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |

### FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

35. En los dos últimos años, ¿cuáles de las siguientes acciones se han implementado en su escuela para apoyar la formación y actualización de los docentes? Incluya también aquellas en las que usted no ha participado. Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo  
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| <b>M35a</b> | a) Cursos o talleres impartidos por la supervisión u otras instancias  | 1-2 |
| <b>M35b</b> | b) Capacitación en las reuniones de Consejo Técnico Escolar  | 1-2 |
| <b>M35c</b> | c) Asesoría pedagógica por parte del director(a)   | 1-2 |
| <b>M35d</b> | d) Asesoría pedagógica por parte del supervisor o ATP  | 1-2 |
| <b>M35e</b> | e) Círculos de estudio que promueve la dirección o la supervisión  | 1-2 |
| <b>M35f</b> | f) Otra  | 1-2 |
| <b>M35g</b> | g) No se han implementado acciones de apoyo a la formación en la escuela en los dos últimos años. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). | 1-2 |

36. En los dos últimos años, ¿en cuáles de las siguientes actividades de formación ha participado para actualizarse y mejorar su práctica docente? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo  
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- |             |  |                           |
|-------------|--|---------------------------|
| <b>M36a</b> | a) Cursos, talleres u otras actividades de formación que organiza la escuela   | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M36b</b> | b) Cursos, talleres u otras actividades de formación que organiza la supervisión   | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M36c</b> | c) Cursos, talleres u otras actividades que ofrece la instancia de Formación Continua de su entidad federativa                                 | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M36d</b> | d) Cursos, talleres u otras actividades de formación tomados por cuenta propia   | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M36e</b> | e) Otra  | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M36f</b> | f) No he participado en actividades de formación en los dos últimos años. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). | 1 <input type="radio"/> 2 |

37. En los dos últimos años, ¿en cuáles asignaturas ha recibido actualización? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo  
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- |             |  |                           |
|-------------|--|---------------------------|
| <b>M37a</b> | a) Español   | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37b</b> | b) Matemáticas   | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37c</b> | c) Ciencias Naturales  | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37d</b> | d) Geografía   | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37e</b> | e) Historia  | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37f</b> | f) Formación Cívica y Ética  | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37g</b> | g) Educación Física  | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37h</b> | h) Educación Artística   | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37i</b> | i) Segunda Lengua (Inglés u otra)  | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37j</b> | j) Otra  | 1 <input type="radio"/> 2 |
| <b>M37k</b> | k) No he recibido actualización en asignaturas en los dos últimos años. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). | 1 <input type="radio"/> 2 |

38. En los dos últimos años, ¿en cuáles de los siguientes temas ha recibido formación o actualización?

Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo

2 = cuando no se rellenó el alvéolo

**M38a** a) Enfoque por competencias 1  2

**M38b** b) Planificación docente 1  2

**M38c** c) Evaluación de los aprendizajes 1  2

**M38d** d) Uso de la tecnología en el aula 1  2

**M38e** e) Atención a la diversidad (inclusión educativa, interculturalidad) 1  2

**M38f** f) Convivencia escolar o prevención de la violencia 1  2

**M38g** g) Trabajo multigrado en el aula 1  2

**M38h** h) Trabajo con padres de familia 1  2

**M38i** i) Gestión escolar 1  2

**M38j** j) Otro 1  2

**M38k** k) En ningún tema he recibido formación o actualización en los últimos dos años. *(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).* 1  2

**M39** 39. Durante este ciclo escolar, ¿el director(a), algún docente de esta escuela, el supervisor, ATP u otra persona ha observado su trabajo en el salón de clases?

- 1  Sí, y me proporcionó orientaciones a partir de lo observado  
 2  Sí, pero no me proporcionó orientaciones  
 3  No se ha observado mi trabajo en el salón de clases

40. En este ciclo escolar, ¿cuáles de las siguientes acciones ha realizado el director(a) para conocer su trabajo con los estudiantes? Marque las opciones que correspondan. **1 = cuando se rellenó el alvéolo**  
**2 = cuando no se rellenó el alvéolo**

- |             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>M40a</b> | a) Revisa los materiales de mis estudiantes: cuadernos, trabajos, portafolios, etc.  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M40b</b> | b) Visita mi salón para observar mi trabajo con los estudiantes  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M40c</b> | c) Revisa mi planeación y materiales que uso en clase  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M40d</b> | d) Platica conmigo sobre mi desempeño y el de mis estudiantes  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M40e</b> | e) Platica con mis estudiantes para conocer su opinión sobre mi trabajo en clase   | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M40f</b> | f) Platica con los padres de familia para conocer su opinión sobre mi trabajo en clase   | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M40g</b> | g) Platica con otros docentes para conocer su opinión sobre mi trabajo en clase  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M40h</b> | h) Otra  | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |
| <b>M40i</b> | i) No ha realizado acciones para conocer mi trabajo. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | <b>1</b> <input type="radio"/> <b>2</b> <input type="radio"/> |

**M41 41.** En este ciclo escolar, ¿cuántas veces el director(a) de su escuela le ha brindado asesoría? Escriba la cantidad con número. Si no le ha brindado asesoría, anote 00 (cero).

**Numérica**  
  veces

42. En este ciclo escolar, ¿en cuáles de los siguientes aspectos el director(a) le ha asesorado? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo

2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- |             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>M42a</b> | a) Recomendaciones didácticas para planear las clases, desarrollar actividades y evaluar a mis estudiantes          | 1-2 |
| <b>M42b</b> | b) Recomendaciones para el trabajo organizativo (por ejemplo: llenado de documentación, estadística del grupo)      | 1-2 |
| <b>M42c</b> | c) Apoyo para la atención de estudiantes con dificultades de aprendizaje o de comportamiento                        | 1-2 |
| <b>M42d</b> | d) Sugerencias de recursos y materiales didácticos  | 1-2 |
| <b>M42e</b> | e) Orientación de cómo trabajar con los padres de familia para apoyar en casa los aprendizajes de sus hijos o hijas | 1-2 |
| <b>M42f</b> | f) Otro   | 1-2 |
| <b>M42g</b> | g) No me ha proporcionado asesoría. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i>     | 1-2 |

43. En este ciclo escolar, ¿en cuáles de los siguientes aspectos le ha asesorado el ATP o supervisor de zona durante las visitas a su escuela? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo

2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- |             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>M43a</b> | a) Recomendaciones didácticas para planear las clases, desarrollar actividades y evaluar a mis estudiantes                    | 1-2 |
| <b>M43b</b> | b) Recomendaciones para el trabajo organizativo (por ejemplo: llenado de documentación, estadística del grupo)                | 1-2 |
| <b>M43c</b> | c) Apoyo para la atención de estudiantes con dificultades de aprendizaje o de comportamiento                                  | 1-2 |
| <b>M43d</b> | d) Sugerencias de recursos y materiales didácticos  | 1-2 |
| <b>M43e</b> | e) Orientación de cómo trabajar con los padres de familia para apoyar en casa los aprendizajes de sus hijos o hijas           | 1-2 |
| <b>M43f</b> | f) Otro   | 1-2 |
| <b>M43g</b> | g) No me ha proporcionado asesoría en la escuela. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | 1-2 |

### ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O DE EDUCACIÓN ESPECIAL

**M44 44.** En esta escuela, ¿dispone de material específico para la atención de estudiantes con discapacidad o educación especial? (Por ejemplo: textos en sistema Braille, libros macrotipo, apoyos visuales o auditivos).

- 1  Sí, y es suficiente
- 2  Sí, pero es insuficiente
- 3  No se cuenta con este material

**M45 45.** En este ciclo escolar, ¿ha recibido apoyo o asesoría para atender a estudiantes con discapacidad o que requieren educación especial?

- 1  Sí
- 2  No

### ATENCIÓN A ESTUDIANTES HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA

**M46 46.** ¿En su grupo se lleva la asignatura de lengua indígena?

- 1  Sí
- 2  No

**M47 47.** Al inicio del ciclo escolar, ¿contaba con el libro del maestro para impartir la asignatura de lengua indígena?

- 1  Sí
- 2  Sí, pero de otra variante de la lengua
- 3  No

**M48 48.** ¿El libro de texto de la asignatura de lengua indígena que recibieron sus estudiantes, corresponde con la lengua de la comunidad? Elija sólo una opción.

- 1  Sí corresponde con la lengua de la comunidad
- 2  Sí, pero con otra variante de la lengua
- 3  No corresponde con la lengua de la comunidad
- 4  No recibieron libro de texto

**M49 49.** En esta escuela, ¿dispone de material didáctico en lengua indígena? (Por ejemplo: alfabeto, textos, música, himno nacional).

- 1  Sí, y es suficiente
- 2  Sí, pero es insuficiente
- 3  No se cuenta con este material

50. ¿Qué tanto domina la lengua indígena que habla la mayoría de sus estudiantes? Si ningún estudiante de su grupo habla lengua indígena sólo marque la opción: "Mis estudiantes no hablan lengua indígena".

**M50**

**5** Mis estudiantes no hablan lengua indígena

**Si marca Mis estudiantes no hablan lengua indígena NO debería haber alguna respuesta en el cuadro de Habilidad de comunicación y viceversa. Si en ambos casos se contesto, corresponde a Respuesta Múltiple**

| Habilidad de comunicación |                            | Nada                              | Poco                              | Suficiente                        | Totalmente                        |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>M50a</b>               | a) Entiendo cuando escucho | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M50b</b>               | b) Hablo                   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M50c</b>               | c) Leo en esa lengua       | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M50d</b>               | d) Escribo en esa lengua   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |

### DATOS PERSONALES

**M51** 51. Contando esta escuela, ¿en cuántas escuelas públicas o privadas ha trabajado como docente? Escriba la cantidad con número. Si esta es su primera escuela, anote 01.

**Numérica**

escuelas

**M52** 52. ¿Cuál es su situación contractual como docente en esta escuela? Marque sólo una opción según el tipo de escuela.

| Escuela pública                |                                   | Escuela privada                |   |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| <b>1</b> <input type="radio"/> | Nombramiento definitivo o de base | <b>5</b> <input type="radio"/> | Contratación por tiempo indefinido                          |
| <b>2</b> <input type="radio"/> | Interino ilimitado                | <b>6</b> <input type="radio"/> | Contratación por tiempo determinado (honorarios o eventual) |
| <b>3</b> <input type="radio"/> | Interino limitado                 | <b>7</b> <input type="radio"/> | Dueño de la escuela   |
| <b>4</b> <input type="radio"/> | Honorarios o eventual             | <b>8</b> <input type="radio"/> | No sé   |

**M53** 53. Actualmente, ¿usted está a cargo de la dirección en esta escuela?

- 1**  Sí  
**2**  No

54. ¿Esta es una escuela unitaria, es decir, sólo hay un maestro?

**M54**

- 1  Sí  
2  No



SI USTED MARCÓ **SÍ**, AQUÍ TERMINA EL CUESTIONARIO.  
¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

55. Usted es:

**M55**

- 1  Hombre  
2  Mujer

56. Escriba cuántos años cumplidos tiene usted.

**M56**

**Numérica**  
  años

57. ¿Cuál es su nivel máximo de estudios del que tiene título o certificado? Elija sólo una opción.

**M57**

- 1  Preparatoria, bachillerato o carrera técnica  
 2  Normal básica sin licenciatura (la que se estudiaba después de la secundaria)  
 3  Normal superior (la que se estudiaba antes del 2000)  
 4  Licenciatura  
 5  Especialidad  
 6  Maestría  
 7  Doctorado

58. ¿Cuáles de los siguientes estudios relacionados con la educación ha cursado? Marque las opciones que correspondan.

**1 = cuando se rellenó el alvéolo**  
**2 = cuando no se rellenó el alvéolo**

**M58a** a) Nivelación pedagógica **1**  **2**

**M58b** b) Normal básica (la que se estudiaba después de la secundaria) **1**  **2**

**M58c** c) Normal superior (la que se estudiaba antes del 2000) **1**  **2**

**M58d** d) Licenciatura en Educación impartida por una Normal **1**  **2**

**M58e** e) Licenciatura en Educación o área afín impartida por una Universidad **1**  **2**

**M58f** f) Licenciatura en Educación Indígena o equivalente **1**  **2**

**M58g** g) Ninguno de estos estudios. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). **1**  **2**

**M59** 59. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha trabajado como docente frente a grupo en escuelas públicas o privadas? Escriba la cantidad con número. Si este es su primer año como docente, anote 01.

**Numérica**  
  años

**M60** 60. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha trabajado en esta escuela como docente? Escriba la cantidad con número. Si este es su primer año en esta escuela, anote 01.

**Numérica**  
  años

### ORGANIZACIÓN ESCOLAR

61. ¿Cuáles de las siguientes medidas de seguridad, existentes en la escuela, conoce usted? Marque las opciones que correspondan.  
**1 = cuando se rellenó el alvéolo**  
**2 = cuando no se rellenó el alvéolo**

**M61a** a) Rutas de evacuación o procedimientos de evacuación **1-2**

**M61b** b) Ubicación de zonas de seguridad o puntos de reunión **1-2**

**M61c** c) Señalamientos de protección civil (no entrar, sismos, incendio, entre otros) **1-2**

**M61d** d) Plan de protección civil **1-2**

**M61e** e) Integrantes del comité de seguridad y emergencia escolar **1-2**

**M61f** f) Ninguna de estas medidas de seguridad. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). **1-2**

**62. A continuación se presenta una lista de actividades que se pueden llevar a cabo en esta escuela. Señale con qué frecuencia se realizan en equipo por los docentes de la escuela. Marque sólo una opción en cada inciso. Si no se realiza la actividad, elija la opción: "Esta actividad no se realiza en la escuela".**

| Actividad   | Siempre en equipo                 | A veces en equipo                 | Nunca en equipo                   | Esta actividad no se realiza en la escuela |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>M62a</b> a) Organizar eventos escolares (festivales, concursos, ferias, otros)   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b>          |
| <b>M62b</b> b) Organizar actividades para los padres de familia (talleres, pláticas, reuniones)   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b>          |
| <b>M62c</b> c) Elaborar el proyecto escolar (PETE, PAT, Plan de mejora u otro)  | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b>          |
| <b>M62d</b> d) Diseñar estrategias para apoyar a los estudiantes con bajo aprovechamiento   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b>          |
| <b>M62e</b> e) Atender problemas de estudiantes relacionados con bajo aprovechamiento, disciplina, adicciones, entre otros  | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b>          |
| <b>M62f</b> f) Elaborar el reglamento escolar   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b>          |
| <b>M62g</b> g) Definir los eventos de actualización en los que participarán los docentes  | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b>          |
| <b>M62h</b> h) Analizar la práctica de los docentes a partir de trabajos de los estudiantes, planificaciones, registros de observaciones u otras evidencias, para plantear acciones de mejora | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b>          |

63. En su opinión, ¿cuáles de las siguientes condiciones representan obstáculos para el trabajo en equipo dentro de esta escuela? Marque las opciones que correspondan. **1 = cuando se rellenó el alvéolo**  
**2 = cuando no se rellenó el alvéolo**

- M63a** a) Poca disposición de los docentes para el trabajo en equipo 1-2
- M63b** b) Falta de tiempo de los docentes para realizar el trabajo en equipo 1-2
- M63c** c) Falta de espacios para realizar el trabajo en equipo (por ejemplo, aula para reuniones) 1-2
- M63d** d) Falta de promoción del trabajo en equipo por parte del director(a) 1-2
- M63e** e) La diferencia entre las opiniones de los docentes 1-2
- M63f** f) Otro 1-2
- M63g** g) No hay obstáculos para el trabajo en equipo en la escuela. *(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).* 1-2

64. En su escuela, ¿con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones con sus colegas y el director(a)? Marque sólo una opción en cada inciso.

| En esta escuela...   | Nunca                             | Pocas veces                       | Muchas veces                      | Siempre                           |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>M64a</b> a) Cuento con el apoyo de mis colegas para la realización de mi trabajo diario | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M64b</b> b) Hay un grupo de docentes que impone su punto de vista                       | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M64c</b> c) El director(a) es respetuoso(a) con todos los docentes                      | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M64d</b> d) Tengo confianza en mis colegas  | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M64e</b> e) Los docentes nos tratamos con amabilidad                                    | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M64f</b> f) Hay buena comunicación entre los docentes                                   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M64g</b> g) El director(a) valora el trabajo de los docentes                            | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M64h</b> h) En las reuniones con mis colegas hay un ambiente de cordialidad             | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |

Continuación de la página 21

| En esta escuela...   | Nunca                             | Pocas veces                       | Muchas veces                      | Siempre                           |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>M64i</b> i) Puedo expresar mi punto de vista con total libertad   | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |
| <b>M64j</b> j) Se presentan agresiones personales entre los docentes | <input type="radio"/><br><b>1</b> | <input type="radio"/><br><b>2</b> | <input type="radio"/><br><b>3</b> | <input type="radio"/><br><b>4</b> |

65. A continuación encontrará seis aspectos diferentes de la labor docente. Ordénelos según la importancia que se les da en esta escuela. Escriba 1 en el aspecto más importante, 2 al que le sigue en importancia y así sucesivamente, hasta 6. Asegúrese de no repetir algún número.

| Aspecto   | Importancia                     |
|---|---------------------------------|
| <b>M65a</b> • Que haya orden y disciplina en los grupos   | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M65b</b> • Que los estudiantes mejoren su aprovechamiento escolar  | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M65c</b> • Cumplir en tiempo y forma con la entrega de la documentación que solicitan las autoridades educativas | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M65d</b> • Que la escuela obtenga buenos resultados en evaluaciones externas                                     | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M65e</b> • Que los estudiantes destaquen en concursos  | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |
| <b>M65f</b> • Que los docentes utilicen estrategias de enseñanza novedosas  | <b>1 - 6</b><br><u>Numérica</u> |

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**