

CÉDULA DEL PLANTEL

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: **PLANTEL**

FOLIO: **FOL_CED**

TURNO: **TURNO**

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO: **NOMPLANTEL**

LOCALIDAD: **LOC**

MUNICIPIO: **MUN**

ENTIDAD: **ENT**

Estimado(a) informante:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente el estudio titulado Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE), cuyo fin es dar cuenta de los recursos existentes en los planteles de educación media superior, de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellos, así como de los avances y las dificultades a los que se enfrentan en relación con el proceso de implementación curricular.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados con infraestructura, materiales y equipamiento con los que cuenta el plantel. Para su llenado le sugerimos que, en caso de ser necesario, consulte con el personal de su plantel que tenga acceso a la información que se solicita.

Las respuestas que proporcione serán utilizadas exclusivamente para los propósitos del estudio. Asimismo, toda la información será tratada como confidencial, de acuerdo con lo señalado en el artículo 116 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

1. Responda ÚNICAMENTE POR EL TURNO en el que se lleva a cabo la aplicación.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Cuando la pregunta refiera al PERIODO ESCOLAR responda por el trimestre, cuatrimestre, semestre o año en el que se lleva a cabo la aplicación.
4. Lea completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar.
5. Escriba su respuesta con lápiz. Si decide cambiar de opción, primero borre por completo la anterior.
6. Rellene el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



7. En algunas preguntas se le pide que seleccione sólo una opción de respuesta, mientras que en otras puede escoger más de una opción; por ello ES IMPORTANTE QUE ESTÉ ATENTO A LAS INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS.
8. Cuando se le pidan cifras o datos, escribalos en el espacio asignado.

Ejemplo:

41. En este periodo escolar, ¿cuántos grupos de estudiantes se atienden en este turno? *Escriba la cantidad con número.*

0 6

grupos

9. Ponga especial atención a las instrucciones que le envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

33. ¿Sabe en qué consiste la portabilidad de estudios?

- Sí
 No

→ **Pase a la pregunta 37** ←

Significa que deberá pasar directamente a la pregunta indicada, SIN CONTESTAR LAS PREGUNTAS INTERMEDIAS.

10. Para las preguntas que vienen en forma de tabla conteste cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta.

Ejemplo:

54. Valore la **suficiencia** del personal con el que cuenta este plantel para desarrollar las actividades escolares de este turno. *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Suficiente	Insuficiente	No hay personal que realice esta función	No existe este tipo de personal en el subsistema
a. Personal que brinda orientación vocacional o académica a los estudiantes	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Personal que brinda orientación psicológica o apoyo emocional a los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Para las preguntas en las que se le pide contestar **Sí** o **No**, responda cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta. Es muy importante que marque en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

11. ¿Este plantel cuenta con alguna de las siguientes instalaciones para facilitar el acceso y la movilidad de personas con discapacidad motriz? *Marque Sí o No en cada renglón.*

	Sí	No
a. Rampas útiles para el acceso a los espacios del plantel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Puertas amplias para el acceso en silla de ruedas o con muletas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

12. Elija la opción que sea más cercana a la realidad y NO la que le gustaría que fuera.

Infraestructura

- C01** 1. ¿Los edificios que conforman el plantel se construyeron para ser un centro educativo o escuela? *Marque sólo una opción.*
- 1 Sí, son una construcción diseñada para ser una escuela de educación media superior
 - 2 Sí, son una construcción diseñada para ser una escuela de otro nivel educativo (por ejemplo, primaria, secundaria, universidad)
 - 3 No, son un espacio adaptado (por ejemplo, era una casa, bodega, local, tejabán u otro)
 - 4 No sé
- C02** 2. ¿El plantel tiene barda o cerco perimetral? *Marque sólo una opción.*
- 1 Sí, completo
 - 2 Sí, incompleto
 - 3 No tiene
- **Pase a la pregunta 4**
- C03** 3. ¿De qué material es la mayor parte de la barda o cerco perimetral del plantel? *Marque sólo una opción.*
- 1 Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
 - 2 Malla ciclónica o alambre de púas
 - 3 Reja metálica
 - 4 Madera
- C04** 4. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes o los muros de los edificios del plantel? *Marque sólo una opción.*
- 1 Ladrillo, tabique o block
 - 2 Concreto
 - 3 Adobe
 - 4 Tablaroca
 - 5 Lámina
 - 6 Madera
 - 7 Otro
 - 8 No tienen paredes o muros



C055. ¿De qué material es la mayor parte de los techos de los edificios del plantel? *Marque sólo una opción.*

- 1 Losa de concreto
- 2 Madera o teja
- 3 Lámina de asbesto
- 4 Lámina metálica
- 5 Lámina de cartón
- 6 Palma o carrizo
- 7 No tienen techo

C066. ¿De qué material es la mayor parte de los pisos de los edificios del plantel? *Marque sólo una opción.*

- 1 Concreto con algún recubrimiento (por ejemplo, mosaico, madera)
- 2 Concreto sin recubrimiento
- 3 Tierra o materiales removibles (por ejemplo, arena)

C077. En este plantel, ¿cuántos muebles sanitarios como excusados, inodoros, letrinas o mingitorios para la comunidad escolar están en funcionamiento? *Escriba la cantidad con número. Si no hay muebles sanitarios o no funcionan, anote 00.*

NUMÉRICA muebles sanitarios en funcionamiento

8. ¿Cuántos muebles sanitarios como excusados, inodoros, letrinas o mingitorios que están en funcionamiento son para **uso de los estudiantes**? *Escriba la cantidad con número. Si no hay muebles sanitarios para estudiantes o no funcionan, anote 00.*

C08a NUMÉRICA muebles sanitarios para estudiantes mujeres

C08b NUMÉRICA muebles sanitarios para estudiantes hombres

C09 9. En este plantel, ¿existen muebles sanitarios como excusados, inodoros, letrinas o mingitorios para **uso exclusivo de los estudiantes**?

- 1 Sí
- 2 No

C10 10. En este plantel, ¿existen muebles sanitarios como excusados, inodoros, letrinas o mingitorios para **uso exclusivo de los docentes y otros adultos**?

- 1 Sí
- 2 No

11. ¿Este plantel cuenta con alguna de las siguientes instalaciones para facilitar el acceso y la movilidad de personas con discapacidad motriz? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C11a a. Rampas útiles para el acceso a los espacios del plantel	①	②
C11b b. Puertas amplias para el acceso en silla de ruedas o con muletas	①	②
C11c c. Sanitarios amplios y con agarraderas	①	②

Existencia y suficiencia de servicios básicos en el plantel

C1212. En este plantel, el **suministro principal** de agua proviene de... Marque *sólo una opción*.

- 1 red pública
- 2 pozo
- 3 cuerpo de agua (por ejemplo, río, arroyo, lago, manantial)
- 4 pipas

C1313. En promedio, ¿cuántos días de la semana hay agua en este plantel? Marque *sólo una opción*.

- 1 Uno o dos días de la semana
- 2 Tres o cuatro días de la semana
- 3 Todos los días de la semana

C1414. En este plantel, ¿es suficiente la cantidad de agua disponible para uso de la comunidad escolar y los distintos servicios de la misma? Marque *sólo una opción*.

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sé

C1515. En este plantel, ¿hay agua para que los estudiantes se laven las manos? Marque *sólo una opción*.

- 1 Sí, hay agua de la llave
- 2 Sí, en tambos o en otro tipo de contenedores
- 3 No



C1616. En este plantel, ¿hay agua para los muebles sanitarios como excusados, inodoros, letrinas o mingitorios que usan los estudiantes? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí, en los excusados, inodoros o mingitorios
- 2 Sí, en tambos o en otro tipo de contenedores
- 3 No hay agua para los muebles sanitarios
- 4 No existen muebles sanitarios

17. En este plantel, ¿se proporcionan a los estudiantes las siguientes opciones de agua purificada para beber? *Marque Sí o No en cada renglón.*

	Sí	No
C17a a. Agua de garrafón	1	2
C17b b. Sistema de bebederos	1	2
C17c c. Llave con filtro	1	2

C1818. En este plantel, la descarga sanitaria se realiza en... *Marque sólo una opción.*

- 1 red de drenaje
- 2 fosa séptica
- 3 hoyo negro
- 4 otro

C1919. En este plantel, ¿la descarga sanitaria funciona adecuadamente? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sé



20. El plantel desecha sus desperdicios por medio de... Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C20a a. camión recolector	①	②
C20b b. separación y composteo	①	②
C20c c. relleno sanitario	①	②
C20d d. depósito al aire libre	①	②
C20e e. quema de desperdicios	①	②

C21 21. En este plantel, ¿existe suministro de energía eléctrica suficiente para el desarrollo de las actividades escolares? Marque sólo una opción.

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No hay energía eléctrica



Pase a la pregunta 23

22. En este plantel, ¿existen los siguientes tipos de suministro de energía eléctrica? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C22a a. Red pública	①	②
C22b b. Paneles solares	①	②
C22c c. Planta de luz	①	②

Riesgos y condiciones básicas de seguridad

23. ¿Las siguientes condiciones representan un riesgo o peligro por su cercanía con este plantel? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C23a a. Río, lago, presa o arroyo que pudiera desbordarse	①	②
C23b b. Calle, avenida o carretera de alta velocidad y con tráfico continuo	①	②
C23c c. Calle o avenida solitaria, sin acceso a transporte público o sin alumbrado	①	②
C23d d. Gasolinera, gasera o ducto de combustible	①	②
C23e e. Torre de alta tensión o subestación eléctrica	①	②
C23f f. Lugar de venta y consumo de bebidas alcohólicas (por ejemplo, bar, cantina)	①	②
C23g g. Lugar de venta y consumo de drogas	①	②
C23h h. Lugar solitario o inmueble abandonado (por ejemplo, parque, casa, bodega, edificio, lote, terreno)	①	②
C23i i. Estación de policía, de bomberos u hospital con salida frecuente de vehículos de emergencia	①	②
C23j j. Fábrica o negocio que emite desechos tóxicos	①	②
C23k k. Campo de cultivo con exceso de pesticidas o aguas contaminadas	①	②
C23l l. Tiradero de basura o laguna de desechos	①	②
C23m m. Barranca	①	②
C23n n. Cerro que presente riesgo de deslave o de incendio	①	②
C23o o. Canal de aguas negras, drenaje descubierto o con salida cercana al plantel	①	②



C24 24. En este plantel, ¿existen edificios o aulas con un dictamen de daño estructural realizado por un especialista?

- 1 Sí
2 No

25. En este plantel, ¿existen las siguientes condiciones físicas o problemas de infraestructura que representan un riesgo para la comunidad escolar? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
C25a	a. Vidrios rotos o estrellados	1	2
C25b	b. Instalación eléctrica en mal estado (por ejemplo, cables sin recubrimiento, alambres eléctricos al alcance de los estudiantes)	1	2
C25c	c. Instalación hidráulica en mal estado (por ejemplo, fugas de agua, tubería oxidada)	1	2
C25d	d. Barandales en mal estado (por ejemplo, rotos, incompletos, insuficientes, con baja altura, barrotes muy separados o de materiales frágiles)	1	2
C25e	e. Escaleras sin pasamanos, pasamanos rotos, pasamanos inestables, escalones en mal estado, escalones sin antiderrapante	1	2
C25f	f. Muros o bardas en mal estado (por ejemplo, agrietados, con exceso de humedad, inclinados, derruidos, incompletos)	1	2
C25g	g. Trabes en mal estado (por ejemplo, agrietadas, con exceso de humedad, derruidas)	1	2
C25h	h. Techo(s) en mal estado (por ejemplo, agrietados, con exceso de humedad, derruidos)	1	2
C25i	i. Piso(s) en mal estado (por ejemplo, agrietados, con socavones, loza dañada, incompletos, disparejos)	1	2
C25j	j. Mobiliario en desuso, apilado o amontonado en espacios a los que los estudiantes pueden acceder	1	2
C25k	k. Falta de cubiertas exteriores para realizar actividades o resguardarse del sol	1	2
C25l	l. Alumbrado insuficiente en espacios abiertos del plantel (por ejemplo, pasillos, canchas, patio)	1	2

26. En este plantel, ¿existen los siguientes recursos para afrontar emergencias? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C26a a. Zonas de seguridad o puntos de reunión	①	②
C26b b. Extintores en áreas comunes	①	②
C26c c. Alarma sonora para dar aviso en caso de emergencia	①	②
C26d d. Señalamientos de protección civil (por ejemplo, ubicación de extintores, áreas de seguridad)	①	②
C26e e. Botiquín de primeros auxilios de fácil acceso para la comunidad escolar	①	②
C26f f. Plan o protocolo de protección civil	①	②
C26g g. Comité de seguridad y emergencia escolar (por ejemplo, brigadistas)	①	②
C26h h. Salidas de emergencia	①	②

C2727. ¿La frecuencia con la que se fumiga el plantel es suficiente para evitar riesgos para la salud o la integridad física de la comunidad escolar (por ejemplo, control de plagas, evitar enfermedades)? Marque *sólo una opción*.

- 1 Sí, y es suficiente
- 2 Se fumiga, pero no es suficiente
- 3 Nunca se ha fumigado
- 4 No se requiere fumigar
- 5 No sé

Gestión escolar

C28 28. ¿Su plantel cuenta con algún sistema de control escolar? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí, el plantel tiene su propio sistema de control escolar
- 2 Sí, el plantel tiene un sistema de control escolar que le proporcionó la autoridad administrativa (DGETI, COBACH, CONALEP) o académica (DGB)
- 3 No hay un sistema de control escolar

→ **Pase a la pregunta 30**

29. El sistema de control escolar, ¿apoya los siguientes procesos de gestión en este plantel? *Marque Sí o No en cada renglón.*

	Sí	No
C29a a. Calendarización	1	2
C29b b. Inscripción	1	2
C29c c. Reinscripción	1	2
C29d d. Revalidación de estudios	1	2
C29e e. Emisión de documentos (por ejemplo, constancia de estudios, constancia de módulos de competencias, historial académico, formato de bajas)	1	2
C29f f. Registro de calificaciones de los estudiantes	1	2
C29g g. Identificación de estudiantes en riesgo de reprobación	1	2
C29h h. Identificación de estudiantes en riesgo de deserción	1	2
C29i i. Asignación de tutores a los estudiantes	1	2
C29j j. Titulación o certificación de estudiantes	1	2
C29k k. Evaluación y seguimiento del desarrollo de competencias	1	2
C29l l. Tramitación y seguimiento de becas de los estudiantes	1	2

30. Para estudiar en este plantel, ¿se piden los siguientes requisitos de admisión? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C30a a. Resultado del examen de admisión diseñado por el plantel o el subsistema	①	②
C30b b. Resultado del EXANI I (CENEVAL)	①	②
C30c c. Resultado de un examen de admisión que diseñan o aplican otras instituciones (por ejemplo, COMIPEMS, COSDAC)	①	②
C30d d. Tener un promedio mínimo de secundaria	①	②
C30e e. Vivir cerca del plantel	①	②
C30f f. Edad máxima	①	②
C30g g. Aprobar el curso propedéutico del plantel	①	②
C30h h. Pago de inscripción o cuota voluntaria	①	②
C30i i. Cumplir con la documentación requerida	①	②

31. ¿Las siguientes razones han impedido la inscripción de los jóvenes admitidos en este plantel? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C31a a. Solicitud de inscripción fuera de tiempo	①	②
C31b b. Requisitos de inscripción incompletos (por ejemplo, documentación, pago de inscripción)	①	②
C31c c. Falta de infraestructura para atender a jóvenes con alguna discapacidad	①	②
C31d d. Falta de los recursos materiales y humanos para atender a jóvenes con alguna discapacidad	①	②



32. En este plantel, ¿se consideran los siguientes requisitos para reinscribir a los estudiantes? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
C32a	a. Lograr el aprovechamiento escolar mínimo que establece el plantel o subsistema (por ejemplo, promedio mínimo, tener aprobadas cierto número de asignaturas)	①	②
C32b	b. Haber devuelto al plantel los materiales solicitados en préstamo (por ejemplo, textos de la biblioteca o material de laboratorio)	①	②
C32c	c. Estar al corriente con el pago de colegiaturas o cuotas	①	②
C32d	d. Tener buen historial de conducta	①	②
C32e	e. Solicitar la reinscripción en tiempo y forma	①	②

C3333. ¿Sabe en qué consiste la portabilidad de estudios?

1 Sí

2 No



Pase a la pregunta 37

C3434. En este plantel, ¿se ha recibido alguna solicitud de portabilidad de estudios? Marque *sólo una opción*.

1 Sí, y se dio el cambio de plantel

2 Sí, pero la solicitud fue rechazada

3 No ha habido alguna solicitud

4 No hay portabilidad de estudios



Pase a la pregunta 37

35. En este plantel, ¿existen los siguientes **requisitos académicos** para la portabilidad de estudios? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C35a a. Que el subsistema de procedencia comparta el mismo mapa curricular	①	②
C35b b. Que las Unidades de Aprendizaje Curricular acreditadas por el estudiante sean equivalentes a las impartidas en el plantel	①	②
C35c c. Que el estudiante tenga un promedio determinado	①	②
C35d d. Que el estudiante tenga aprobadas un cierto número de asignaturas	①	②
C35e e. Que el estudiante sea alumno regular	①	②
C35f f. Que el estudiante pueda concluir sus estudios dentro de los cinco años de tiempo reglamentario	①	②
C35g g. Que el estudiante haya cursado, por lo menos, un periodo escolar en el plantel de procedencia	①	②

36. En este plantel, ¿existen los siguientes **requisitos administrativos** para la portabilidad de estudios? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C36a a. Que el plantel de procedencia del estudiante pertenezca al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	①	②
C36b b. Que exista cupo en el plantel	①	②
C36c c. Que exista cupo en la opción educativa a la que se desea incorporar (por ejemplo, Mecatrónica, Enfermería, Alimentos)	①	②
C36d d. Realizar el pago por el trámite de portabilidad	①	②
C36e e. Realizar los trámites en tiempo y forma	①	②
C36f f. Entregar certificado parcial legalizado o equivalencia de estudios	①	②



37. En este plantel, ¿existen los siguientes requisitos para el egreso de los estudiantes? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
C37a	a. Estar al corriente con el pago de colegiaturas, cuotas o servicios recibidos	①	②
C37b	b. Cubrir el pago de los trámites administrativos	①	②
C37c	c. Haber acreditado todas las asignaturas en el tiempo establecido	①	②
C37d	d. Presentar el comprobante de liberación del servicio social o prácticas profesionales	①	②
C37e	e. Cumplir con la documentación administrativa requerida (por ejemplo, fotos, acta de nacimiento)	①	②
C37f	f. Haber realizado tesina, protocolo de titulación o algún otro producto terminal	①	②
C37g	g. Haber devuelto al plantel los materiales solicitados en préstamo (por ejemplo, textos de la biblioteca o material de laboratorio)	①	②

38. En este plantel, ¿operan los siguientes programas federales dirigidos a los estudiantes? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
C38a	a. Becas federales (por ejemplo, para acceder, permanecer y concluir la educación media superior, para la formación educativa en y para el trabajo)	①	②
C38b	b. Becas PROSPERA (antes Oportunidades)	①	②
C38c	c. Sistema Nacional de Tutorías Académicas (SINATA)	①	②
C38d	d. Programa Nacional de Orientación Vocacional	①	②
C38e	e. Construye T	①	②
C38f	f. Programa Jóvenes Lectores	①	②
C38g	g. Programa de Oportunidades para el Empleo a través de la Tecnología en las Américas (POETA)	①	②

Calendario escolar

- C39**39. En los últimos 12 meses, ¿cuántos días se cerró totalmente el plantel por situaciones como alerta sanitaria, conflictos en la zona, cuestiones de clima y desastres naturales, actividad sindical, actividades de la comunidad, fiestas religiosas o locales, actividades políticas, ciclo de cosechas? *No considere los días oficiales no laborables y otros marcados en el calendario escolar oficial. Si no se ha cerrado la escuela, anote 00.*

NUMÉRICA días

Matrícula del plantel

40. En este periodo escolar, ¿cuántos estudiantes están inscritos en este turno? *Escriba la cantidad con número.*

C40a **NUMÉRICA** estudiantes hombres

C40b **NUMÉRICA** estudiantes mujeres

- C41**41. En este periodo escolar, ¿cuántos grupos de estudiantes se atienden en este turno? *Escriba la cantidad con número.*

NUMÉRICA grupos

42. En este periodo escolar, ¿cuántos estudiantes con ceguera o baja visión hay en este turno? *Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anote 000.*

C42a **NUMÉRICA** estudiantes con **ceguera**, es decir, que no ven

C42b **NUMÉRICA** estudiantes con **baja visión**, es decir, que no ven bien ni usando lentes

43. En este periodo escolar, ¿cuántos estudiantes con sordera o baja audición hay en este turno? *Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anote 000.*

C43a **NUMÉRICA** estudiantes con **sordera**, es decir, que no oyen

C43b **NUMÉRICA** estudiantes con **baja audición**, es decir, usan o necesitan auxiliar auditivo para escuchar

- C44**44. En este periodo escolar, ¿cuántos estudiantes que tienen dificultad permanente para caminar, moverse, subir o bajar sin ayuda hay en este turno? *Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en esta situación, anote 000.*

NUMÉRICA estudiantes con **dificultad permanente para moverse**

Estudiantes indígenas

- C45** 45. En este periodo escolar, ¿cuántos estudiantes indígenas hay en este turno? *Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes indígenas, anote 000.*

NUMÉRICA

estudiantes indígenas



Si anotó 000, pase a la pregunta 47

46. En este plantel, ¿se realizan las siguientes acciones específicas para atender a estudiantes indígenas? *Marque Sí o No en cada renglón.*

	Sí	No
C46a a. Uso de la lengua indígena como medio de enseñanza	①	②
C46b b. Manejo de materiales en lengua indígena	①	②
C46c c. Enseñanza de la lengua indígena	①	②
C46d d. Uso de la lengua indígena en otras actividades	①	②
C46e e. Nivelación en el uso del español	①	②
C46f f. Adecuaciones curriculares	①	②
C46g g. Capacitación a los docentes para atender a estudiantes indígenas	①	②
C46h h. Apoyo para obtención de becas	①	②

Personal que labora en el plantel

- C47** 47. En este periodo escolar y para este turno, ¿cuántos docentes frente a grupo tiene el plantel? *Escriba la cantidad con número.*

NUMÉRICA

docentes

- C48** 48. En este periodo escolar y para este turno, ¿cuenta con el personal docente suficiente para cubrir todas las horas frente a grupo?

- 1 Sí
2 No

[Empty box for identification or marking]

C4949. En general, ¿con qué frecuencia hay cambios en la plantilla docente de este turno? *Marque sólo una opción.*

- 1 Muy frecuentemente
- 2 Frecuentemente
- 3 Poco frecuente
- 4 Nada frecuente

C5050. En este plantel, ¿ha habido docentes que iniciaron el periodo escolar y ya no laboran actualmente?

- 1 Sí
- 2 No



Pase a la pregunta 52

C5151. En promedio, ¿cuál ha sido el tiempo máximo para sustituir a los docentes que han dejado el plantel en este turno? *Marque sólo una opción.*

- 1 Menos de una semana
- 2 Una semana
- 3 Dos semanas
- 4 Tres semanas
- 5 Cuatro semanas o más
- 6 No se han sustituido
- 7 No sé

C5252. A partir de agosto de 2014, ¿hubo docentes de nuevo ingreso en este plantel?

- 1 Sí
- 2 No



Pase a la pregunta 54

53. A partir de agosto de 2014, ¿cuántos docentes se han incorporado a través del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior del Servicio Profesional Docente (SPD) u otros mecanismos? *Escriba la cantidad con número.*

C53a

NUMÉRICA

[] [] [] []

docentes incorporados a través del SPD

C53b

NUMÉRICA

[] [] [] []

docentes incorporados a través de otro mecanismo (por ejemplo, convocatoria del plantel, designación directa o invitación)



54. Valore la **suficiencia** del personal con el que cuenta este plantel para desarrollar las actividades escolares de este turno. Marque una respuesta en cada renglón.

		Suficiente	Insuficiente	No hay personal que realice esta función	No existe este tipo de personal en el subsistema
C54a	a. Personal que brinda orientación vocacional o académica a los estudiantes	①	②	③	④
C54b	b. Personal que brinda orientación psicológica o apoyo emocional a los estudiantes	①	②	③	④
C54c	c. Personal de apoyo o responsable de laboratorios de ciencias experimentales (asignaturas de Química, Biología o Física)	①	②	③	④
C54d	d. Personal de apoyo o responsable de talleres de las asignaturas asociadas al componente de formación profesional o de especialidad (por ejemplo, Mecatrónica, Enfermería, Alimentos)	①	②	③	④
C54e	e. Personal de apoyo o responsable de los espacios donde hay computadoras (por ejemplo, laboratorios de informática, aulas, centros o talleres de cómputo)	①	②	③	④
C54f	f. Personal que brinda a los docentes de nuevo ingreso tutoría (por ejemplo, coordinador académico, docentes con mayor antigüedad)	①	②	③	④
C54g	g. Personal que brinda asesoría técnico pedagógica a los docentes del plantel	①	②	③	④
C54h	h. Personal que gestiona asuntos académicos (por ejemplo, subdirector académico, coordinador académico, jefe de proyecto académico)	①	②	③	④
C54i	i. Personal que gestiona asuntos administrativos (por ejemplo, subdirector administrativo, coordinador administrativo, jefe de proyecto administrativo)	①	②	③	④
C54j	j. Personal responsable de la disciplina o conducta de los estudiantes (por ejemplo, prefecto)	①	②	③	④
C54k	k. Personal de apoyo administrativo (por ejemplo, secretarías, auxiliares administrativos, personal de control escolar, chofer)	①	②	③	④
C54l	l. Personal que brinda servicios médicos	①	②	③	④
C54m	m. Personal de limpieza	①	②	③	④
C54n	n. Personal de vigilancia (por ejemplo, policía, velador)	①	②	③	④

Espacios escolares

55. En general, ¿considera que los siguientes espacios físicos son **suficientes** para desarrollar las actividades escolares en este turno? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Suficiente	Insuficiente	No existen los espacios
C55a a. Aulas para dar clase	①	②	③
C55b b. Aulas multidisciplinarias o de usos múltiples	①	②	③
C55c c. Aulas, laboratorios, talleres o salas de cómputo	①	②	③
C55d d. Aulas o espacios de tutoría para estudiantes	①	②	③
C55e e. Biblioteca escolar	①	②	③
C55f f. Salas de maestros	①	②	③
C55g g. Auditorios	①	②	③
C55h h. Espacios de administración	①	②	③
C55i i. Espacios de venta de comida o tienda escolar	①	②	③
C55j j. Espacio para servicio de fotocopias	①	②	③
C55k k. Enfermería o servicio médico	①	②	③
C55l l. Canchas deportivas	①	②	③
C55m m. Patio o plaza cívica	①	②	③
C55n n. Áreas verdes	①	②	③



Servicios de la biblioteca escolar

C56 56. Este plantel, ¿cuenta con acervo bibliohemerográfico, es decir, libros o publicaciones periódicas, materiales gráficos o audiovisuales para el desarrollo de las actividades escolares?

- 1 Sí
- 2 No



Pase a la pregunta 62

C57 57. En este plantel, ¿el acervo bibliohemerográfico cuenta con al menos un ejemplar de cada uno de los textos de la bibliografía básica que señalan los Programas de estudio? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí, de todos los Programas
- 2 Sí, de algunos Programas
- 3 No
- 4 No sé

C58 58. En este plantel, el espacio destinado para la biblioteca escolar o para el acervo bibliohemerográfico es... *Marque sólo una opción.*

- 1 exclusivo para este propósito
- 2 adaptado o compartido (por ejemplo, oficina del director, áreas administrativas, sala de maestros)

59. En general, ¿considera que los siguientes elementos son **suficientes** para el funcionamiento de la biblioteca escolar o el acervo bibliohemerográfico del plantel? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Suficiente	Insuficiente	No existen
C59a a. Mesas y sillas para el uso de los estudiantes	1	2	3
C59b b. Libreros o estantes para acomodar los libros	1	2	3
C59c c. Personal de apoyo o responsable para proporcionar los servicios de la biblioteca	1	2	3

60. En la biblioteca escolar o espacio para el acervo bibliohemerográfico del plantel, ¿se ofrecen los siguientes servicios a estudiantes y docentes? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C60a a. Consulta de libros o textos dentro del plantel	①	②
C60b b. Préstamo para fotocopias o servicio de fotocopias	①	②
C60c c. Préstamo a domicilio, es decir, los usuarios se pueden llevar los materiales a sus casas	①	②
C60d d. Préstamo entre bibliotecas	①	②
C60e e. Acceso a materiales a través de Internet	①	②
C60f f. Asesoría o cursos a los usuarios para el manejo de los recursos (por ejemplo, uso de ficheros, ubicación de los textos)	①	②
C60g g. Préstamo de computadoras	①	②

61. En este plantel, ¿la biblioteca escolar o el acervo bibliohemerográfico está disponible para que los estudiantes y docentes de este turno puedan utilizarla en los siguientes momentos? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C61a a. Durante el horario de clases (por ejemplo, los profesores les permiten ir a los estudiantes durante sus clases, cuando se imparten clases en la biblioteca)	①	②
C61b b. Antes de iniciar las clases	①	②
C61c c. Durante las horas libres o en recesos	①	②
C61d d. Saliendo de clases	①	②
C61e e. Los fines de semana	①	②

Servicios de cómputo e Internet

C62 62. En este plantel, ¿hay computadoras de escritorio o laptops en funcionamiento para que los **estudiantes** de este turno desarrollen las actividades escolares? *No considere aquéllas que son propiedad de los estudiantes.*

- 1 Sí, y son suficientes
 2 Sí, pero no son suficientes
 3 No

→ **Pase a la pregunta 64**

63. ¿Los **estudiantes** de este turno utilizan las computadoras del plantel para realizar las siguientes actividades?
*Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
C63a a. Tomar clases o realizar prácticas	①	②
C63b b. Realizar actividades académicas extraclase (por ejemplo, hacer tareas, trabajos de investigación, búsquedas por Internet)	①	②
C63c c. Presentar evaluaciones de sus asignaturas u otros exámenes	①	②
C63d d. Realizar actividades recreativas (por ejemplo, revisar redes sociales, jugar en la computadora, chatear)	①	②

C64 64. En este plantel, ¿hay computadoras de escritorio o laptops en funcionamiento para que los **docentes** de este turno desarrollen las actividades escolares? *No considere aquéllas que son propiedad de los docentes.*

- 1 Sí, y son suficientes
 2 Sí, pero no son suficientes
 3 No

→ **Pase a la pregunta 66**

65. ¿Los **docentes** de este turno utilizan las computadoras del plantel para realizar las siguientes actividades?
*Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
C65a a. Impartir clases o prácticas	①	②
C65b b. Realizar actividades académicas extraclase (por ejemplo, calificar tareas, llenar formatos, subir calificaciones, búsquedas por Internet)	①	②
C65c c. Evaluar a los estudiantes	①	②
C65d d. Realizar actividades recreativas (por ejemplo, revisar redes sociales, jugar en la computadora, chatear)	①	②



C6666. En este plantel, ¿existe servicio de Internet?

1 Sí

2 No



Pase a la pregunta 70

C6767. El ancho de banda del servicio de Internet, ¿es **suficiente para soportar la conexión** de los equipos de cómputo del plantel cuando requieren conectarse?

1 Sí

2 No

68. Los siguientes actores de la comunidad escolar, ¿tienen acceso a Internet en los equipos de cómputo del plantel? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C68a a. Estudiantes	①	②
C68b b. Docentes	①	②
C68c c. Personal directivo	①	②
C68d d. Personal administrativo	①	②

69. La comunidad escolar, ¿utiliza el Internet en los equipos de cómputo del plantel para realizar las siguientes actividades? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
C69a a. Administrativas (por ejemplo, llenar actas, llevar el control escolar, hacer trámites escolares)	①	②
C69b b. Académicas dentro del salón de clases (por ejemplo, proyectar videos, buscar imágenes, usar simuladores, usar libros interactivos)	①	②
C69c c. Académicas fuera del salón de clases (por ejemplo, preparar clases, realizar trabajos, tareas, investigaciones, ingresar a foros, chats en línea)	①	②
C69d d. Recreativas (por ejemplo, revisar redes sociales, jugar en la computadora, chatear)	①	②

Acerca de los laboratorios de ciencias experimentales o espacios empleados en las prácticas de las asignaturas de Química, Biología o Física

C7070. Para este turno, ¿el plantel tiene laboratorios de ciencias experimentales de las asignaturas de Química, Biología o Física para el desarrollo de las actividades académicas?

- 1 Sí
2 No

→ **Pase a la pregunta 79**

71. Para este turno, ¿cuántos laboratorios de ciencias experimentales tiene el plantel para uso de los estudiantes?
Escriba la cantidad con número, si no hay, anote 00.

C71a **NUMÉRICA** laboratorios fijos de ciencias experimentales

C71b **NUMÉRICA** laboratorios móviles de ciencias experimentales

C7272. Para este turno, ¿considera que la **cantidad** de laboratorios de ciencias experimentales es suficiente para el número de estudiantes que atiende el plantel?

- 1 Sí
2 No

C7373. Para este turno, ¿los laboratorios de ciencias experimentales tienen **equipamiento básico y en funcionamiento** para el desarrollo de las prácticas escolares (por ejemplo, balanzas, básculas, centrifugas, estufas, potenciómetros, bombas de vacío, osciloscopios, microscopios)? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí, y es suficiente
2 Sí, pero no es suficiente
3 No hay este equipo o no funciona
4 No se necesita este equipamiento

74. Para este turno, ¿los laboratorios de ciencias experimentales tienen **materias en buenas condiciones** para que los estudiantes realicen las prácticas escolares? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí, y es suficiente	Sí, pero no es suficiente	No hay o no funciona	No se necesita
C74a a. Material de vidrio (por ejemplo, tubos de ensayo, pipetas, vasos de precipitados, matraces, embudos, probetas, refrigerantes, termómetros, agitadores)	①	②	③	④
C74b b. Material metálico (por ejemplo, pinzas, soporte universal, tripiés, mecheros, rejillas de asbesto, espátula, material de disección)	①	②	③	④
C74c c. Material de porcelana (por ejemplo, cápsulas, morteros, embudos, triángulos de porcelana)	①	②	③	④
C74d d. Material de hule y plástico (por ejemplo, pisetas, tapones, tubería de hule)	①	②	③	④
C74e e. Otros materiales (por ejemplo, gradilla, tapón de corcho, papel pH o tornasol)	①	②	③	④

C75 75. Para este turno, ¿los laboratorios de ciencias experimentales tienen **reactivos o sustancias** para que los estudiantes realicen las prácticas escolares? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí, y son suficientes
- 2 Sí, pero no son suficientes
- 3 No hay reactivos o sustancias
- 4 No se necesitan

76. Para este turno, ¿los laboratorios de ciencias experimentales tienen las siguientes **instalaciones en funcionamiento** para el desarrollo de las prácticas escolares? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí, y son suficientes	Sí, pero no son suficientes	No hay o no funcionan	No se necesitan
C76a a. Instalaciones de gas	①	②	③	④
C76b b. Instalaciones de agua	①	②	③	④
C76c c. Instalaciones eléctricas	①	②	③	④



77. Para este turno, ¿los laboratorios de ciencias experimentales cuentan con lo siguiente? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí	No
C77a	a. Protocolos de seguridad e higiene o manuales de operación para el uso de laboratorios (por ejemplo, instructivos para manejar los equipos, herramientas, materiales)	①	②
C77b	b. Reglamento a la vista de los estudiantes para regular su funcionamiento y uso	①	②

78. Para este turno, ¿los laboratorios de ciencias experimentales tienen las siguientes **condiciones físicas de seguridad**? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí, y son suficientes	Sí, pero no son suficientes	No hay o no funcionan	No se necesitan
C78a	a. Extractores	①	②	③	④
C78b	b. Extintores	①	②	③	④
C78c	c. Llaves de control	①	②	③	④
C78d	d. Tableros de control eléctrico	①	②	③	④
C78e	e. Lavaojos	①	②	③	④
C78f	f. Regaderas de presión	①	②	③	④
C78g	g. Señalamientos de rutas de evacuación	①	②	③	④
C78h	h. Botiquín	①	②	③	④
C78i	i. Botes de basura para residuos tóxicos, desechos químicos o biológicos	①	②	③	④
C78j	j. Detectores de humo	①	②	③	④
C78k	k. Identificación de tuberías por color	①	②	③	④
C78l	l. Señalamientos de voltaje de corriente eléctrica	①	②	③	④
C78m	m. Condiciones de temperatura adecuadas para el manejo de sustancias (por ejemplo, sistemas de refrigeración, aire acondicionado, anaqueles especiales para mantener la temperatura)	①	②	③	④



Acerca de los talleres para el componente de formación profesional o de especialidad (por ejemplo, Mecatrónica, Enfermería, Alimentos, Máquinas y Herramientas)

C7979. Para este turno, ¿el plantel tiene talleres de especialidad para el desarrollo de las actividades académicas? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No aplica para la opción educativa que se imparte en el plantel



Si usted marcó “No” o “No aplica”, aquí termina el cuestionario. ¡Gracias por su participación!

C8080. Para este turno, ¿cuántos talleres de especialidad tiene el plantel para uso de los estudiantes? *Escriba la cantidad con número.*

NUMÉRICA talleres de especialidad

C8181. Para este turno, ¿considera que la **cantidad** de talleres de especialidad es suficiente para el número de estudiantes que atiende el plantel?

- 1 Sí
- 2 No

C8282. Para este turno, ¿los talleres de especialidad tienen **equipamiento básico y en funcionamiento** para el desarrollo de las prácticas escolares (por ejemplo, tornos, taladros, plóters, cámaras digitales, sistemas de entrenamiento, máquinas, impresoras, estufas)? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí, y es suficiente
- 2 Sí, pero no es suficiente
- 3 No hay este equipo o no funciona
- 4 No se necesita este equipamiento

83. Para este turno, ¿los talleres de especialidad tienen **material y herramientas en buenas condiciones** para que los estudiantes realicen las prácticas escolares? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Sí, y son suficientes	Sí, pero no son suficientes	No hay o no funcionan	No se necesitan
C83a	a. Herramientas (por ejemplo, desarmadores, martillos, cortadoras, paquete de vidriería, calibradores, lámparas, cuchillos)	1	2	3	4
C83b	b. Aparatos e instrumentos (por ejemplo, escuadras, reglas, paquete de utensilios, tablas, manómetros, licuadoras, procesadora de alimentos)	1	2	3	4
C83c	c. Software especializado (por ejemplo, AutoCAD, sistemas de contabilidad, de administración, SAP, hojas de cálculo, equipo de simulación)	1	2	3	4



C84 84. Para este turno, ¿los talleres de especialidad tienen **reactivos o sustancias** para que los estudiantes realicen las prácticas escolares? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí, y son suficientes
- 2 Sí, pero no son suficientes
- 3 No hay reactivos o sustancias
- 4 No se necesitan

85. Para este turno, ¿los talleres de especialidad tienen las siguientes **instalaciones en funcionamiento** para el desarrollo de las prácticas escolares? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí, y son suficientes	Sí, pero no son suficientes	No hay o no funcionan	No se necesitan
C85a a. Instalaciones de gas	①	②	③	④
C85b b. Instalaciones de agua	①	②	③	④
C85c c. Instalaciones eléctricas	①	②	③	④
C85d d. Instalaciones de aire comprimido	①	②	③	④

86. Para este turno, ¿los talleres de especialidad cuentan con lo siguiente? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí	No
C86a a. Protocolos de seguridad e higiene o manuales de operación para el uso de los talleres (por ejemplo, instructivos para manejar los equipos, herramientas, materiales)	①	②
C86b b. Reglamento a la vista de los estudiantes para regular su funcionamiento y uso	①	②

87. Para este turno, ¿los talleres de especialidad tienen las siguientes **condiciones físicas de seguridad**? Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí, y son suficientes	Sí, pero no son suficientes	No hay o no funcionan	No se necesitan
C87a a. Extractores	①	②	③	④
C87b b. Extintores	①	②	③	④
C87c c. Llaves de control	①	②	③	④
C87d d. Tableros de control eléctrico	①	②	③	④
C87e e. Regaderas de presión	①	②	③	④
C87f f. Señalamientos de rutas de evacuación	①	②	③	④
C87g g. Botiquín	①	②	③	④
C87h h. Botes de basura para residuos tóxicos, desechos químicos o biológicos	①	②	③	④
C87i i. Detectores de humo	①	②	③	④
C87j j. Identificación de tuberías por color	①	②	③	④
C87k k. Señalamientos de voltaje de corriente eléctrica	①	②	③	④
C87l l. Lentes protectores, caretas o <i>goggles</i> para soldadura	①	②	③	④
C87m m. Guantes de asbesto o carnaza	①	②	③	④
C87n n. Condiciones de temperatura adecuadas para el manejo de sustancias (por ejemplo, sistemas de refrigeración, aire acondicionado, anaqueles especiales para mantener la temperatura)	①	②	③	④

Revise el cuestionario antes de entregarlo para asegurarse que respondió todas las preguntas que correspondan.

¡Gracias por su participación!