



NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA



INEE

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Cédula de Información sobre los Alumnos

COEP

Condiciones de la Oferta Educativa en Preescolar

Folio:

Estimada Educadora¹ e Instructor Comunitario:

Le solicitamos su colaboración para la aplicación y llenado de este instrumento denominado **Cédula de Información sobre los Alumnos**. La información que usted recabe junto con la obtenida en otros preescolares del país servirá para conocer el nivel socioeconómico de las familias de los niños que asisten a los centros educativos de este nivel.

Muy importante:



• Use lápiz No. 2, 2½ ó HB

- Escriba claramente las cantidades en los recuadros, colocando sólo un dígito en cada uno de los cuadros.
- Rellene completamente el círculo de cada una de sus respuestas.
- Borre completamente si se equivoca o desea modificar alguna respuesta y escriba nuevamente su respuesta o rellene el círculo con la nueva opción elegida.

Datos de identificación del centro de trabajo:

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo:

Localidad:

Municipio:

Entidad:



NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA

¹Se utiliza el término educadoras porque la mayoría de quienes imparten educación preescolar son mujeres.



Indicaciones para el llenado de la Cédula:

La Cédula está dividida en dos secciones: la primera sección corresponde a información que los **padres de familia** le darán a usted cuando nos haga favor de entrevistarlos; la segunda sección es información sobre el niño que **usted podrá proporcionar y registrar** y no será necesario preguntársela a los papás. En total, las dos secciones incluyen 18 preguntas sobre cada niño y sus familias.

- a) Lea todas las indicaciones y las preguntas de esta cédula antes de realizarla por primera vez, para que se familiarice con ellas. En la parte inferior de algunas preguntas se anotan entre paréntesis y en negritas indicaciones precisas que le servirán a **usted** para saber cómo registrar las respuestas. No es necesario que lea lo que aparece entre paréntesis al entrevistado.
- b) Por favor entreviste a la madre, el padre o el tutor de los **cinco** primeros niños de su lista de asistencia, considerando lo siguiente:
 - Si usted tiene cinco alumnos o menos, proporcione la información de todos ellos.
 - Si tiene seis alumnos o más, proporcione solamente la información de los primeros cinco niños de su lista.
 - Si en su grupo hay alumnos que son hermanos o viven con la misma familia, proporcione solamente la información de uno de ellos y agregue a otro niño siguiendo el orden de su lista.
- c) Empiece la entrevista leyendo la introducción que aparece entre comillas al inicio de la siguiente página.
- d) Lea de manera clara cada pregunta a su entrevistado (la madre, padre o tutor del niño).
- e) Utilice una columna para cada alumno y respete ese orden en todas las páginas de la entrevista.
- f) En el primer renglón hay un espacio para que anote el nombre de pila del niño. Esto es necesario sólo para que usted identifique a cada niño conforme registre la información que le corresponde. Por ejemplo, si el niño se llama Pedro Hernández sólo registre Pedro. Una vez que complete toda la información sobre cada niño puede borrar su nombre si así lo desea o si se lo pide el padre de familia.
- g) Utilice la columna que le corresponde a cada alumno para anotar las 18 respuestas correspondientes conforme vaya obteniendo la información necesaria sobre sus familias y viviendas a partir de la entrevista.
- h) La cédula deberá entregarse contestada el día que su escuela sea visitada por segunda ocasión por el aplicador que se la entregó.
- i) Antes de devolver la cédula al aplicador, asegúrese de que haya registrado todas las respuestas.

En esta cédula encontrará **3** tipos de preguntas que son descritos a continuación:

Tipo de pregunta	Ejemplo
1. Preguntas en las que debe indicar una cantidad, colocando un solo dígito en cada uno de los cuadros. Le pedimos que si la respuesta a una pregunta de este tipo es "ninguno" o "ninguna", registre cero.	¿Cuántos de los cuartos de su casa se usan para dormir? <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> 3 </div>
2. Preguntas en las que debe responder No o Sí, rellenando el círculo correspondiente a su respuesta.	¿Cuentan con computadora en su casa? <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí
3. Preguntas de opción múltiple, en las que debe escoger una única respuesta rellenando el círculo correspondiente.	¿De qué material es la mayor parte de los pisos de su casa? <input type="radio"/> De tierra <input checked="" type="radio"/> De concreto (cemento o firme) <input type="radio"/> De recubrimiento (mosaico, duela, parquet, etc.)

Primera Sección: para llenarse al entrevistar a los padres de familia.

Por favor lea a la madre, padre o tutor lo siguiente:

"El jardín de niños está colaborando en un estudio que realiza el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Solicitamos su apoyo para obtener algunos datos relacionados con su familia. La información que usted proporcione es anónima y confidencial. La duración de esta entrevista será aproximadamente de cinco minutos."

Inicie la entrevista

Pregunta	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5
Nombre de pila del niño	_____	_____	_____	_____	_____
1. En total, ¿cuántas personas habitan regularmente en su casa?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. ¿Cuántos de los cuartos de su casa se usan para dormir?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. ¿Cuántos autos (coches o camionetas) hay en su casa? (Si no tienen autos en la familia del niño, por favor anote cero).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Aproximadamente, ¿cuál es el ingreso total de los miembros de la familia al mes? (Registre la cantidad en pesos, sin centavos)	\$ <input type="text"/>	\$ <input type="text"/>	\$ <input type="text"/>	\$ <input type="text"/>	\$ <input type="text"/>
5. ¿Su familia recibe apoyo del programa Oportunidades?	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí
6. ¿De qué material es la mayor parte de los pisos de su casa?	<input type="radio"/> De tierra <input type="radio"/> De concreto (cemento o firme) <input type="radio"/> De recubrimiento (mosaico, duela, parquet, etc.)	<input type="radio"/> De tierra <input type="radio"/> De concreto (cemento o firme) <input type="radio"/> De recubrimiento (mosaico, duela, parquet, etc.)	<input type="radio"/> De tierra <input type="radio"/> De concreto (cemento o firme) <input type="radio"/> De recubrimiento (mosaico, duela, parquet, etc.)	<input type="radio"/> De tierra <input type="radio"/> De concreto (cemento o firme) <input type="radio"/> De recubrimiento (mosaico, duela, parquet, etc.)	<input type="radio"/> De tierra <input type="radio"/> De concreto (cemento o firme) <input type="radio"/> De recubrimiento (mosaico, duela, parquet, etc.)
7. ¿Cuentan con computadora en su casa?	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí
8. ¿Cuentan con acceso a Internet en su casa? (Si el padre de familia no sabe qué es Internet, seleccione NO).	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí
9. Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en su casa distintos a los libros de texto gratuito?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Continúe en la siguiente página, registrando la información en la columna correspondiente a cada niño



Pregunta	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5
10. Aproximadamente, ¿cuántos libros infantiles tiene en su casa?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11. ¿Con qué frecuencia lee <u>usted</u> cuentos o historias a su hijo?	<input type="radio"/> Una vez al año o menos <input type="radio"/> Dos o tres veces al año <input type="radio"/> Cada dos meses <input type="radio"/> Una o dos veces al mes <input type="radio"/> Una vez a la semana <input type="radio"/> Diario o casi diario	<input type="radio"/> Una vez al año o menos <input type="radio"/> Dos o tres veces al año <input type="radio"/> Cada dos meses <input type="radio"/> Una o dos veces al mes <input type="radio"/> Una vez a la semana <input type="radio"/> Diario o casi diario	<input type="radio"/> Una vez al año o menos <input type="radio"/> Dos o tres veces al año <input type="radio"/> Cada dos meses <input type="radio"/> Una o dos veces al mes <input type="radio"/> Una vez a la semana <input type="radio"/> Diario o casi diario	<input type="radio"/> Una vez al año o menos <input type="radio"/> Dos o tres veces al año <input type="radio"/> Cada dos meses <input type="radio"/> Una o dos veces al mes <input type="radio"/> Una vez a la semana <input type="radio"/> Diario o casi diario	<input type="radio"/> Una vez al año o menos <input type="radio"/> Dos o tres veces al año <input type="radio"/> Cada dos meses <input type="radio"/> Una o dos veces al mes <input type="radio"/> Una vez a la semana <input type="radio"/> Diario o casi diario
12. Sin contar los libros que lee a su hijo, ¿cuántos libros ha leído <u>usted</u> en el último año?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13. Antes de ingresar al preescolar, ¿el niño estuvo en algún servicio de educación inicial como guardería, CENDI o estancias infantiles?	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí
14. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha estado el niño en preescolar? Sin importar en qué escuela.	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Tres	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Tres	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Tres	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Tres	<input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos <input type="radio"/> Tres
15. ¿Hasta qué nivel educativo <u>terminó</u> la madre del niño? (Si el niño no vive con la madre, señale el nivel educativo que terminó la persona que está a cargo del niño).	<input type="radio"/> Sin instrucción <input type="radio"/> Primaria <input type="radio"/> Secundaria <input type="radio"/> Bachillerato o equivalente <input type="radio"/> Licenciatura (carrera universitaria) <input type="radio"/> Posgrado	<input type="radio"/> Sin instrucción <input type="radio"/> Primaria <input type="radio"/> Secundaria <input type="radio"/> Bachillerato o equivalente <input type="radio"/> Licenciatura (carrera universitaria) <input type="radio"/> Posgrado	<input type="radio"/> Sin instrucción <input type="radio"/> Primaria <input type="radio"/> Secundaria <input type="radio"/> Bachillerato o equivalente <input type="radio"/> Licenciatura (carrera universitaria) <input type="radio"/> Posgrado	<input type="radio"/> Sin instrucción <input type="radio"/> Primaria <input type="radio"/> Secundaria <input type="radio"/> Bachillerato o equivalente <input type="radio"/> Licenciatura (carrera universitaria) <input type="radio"/> Posgrado	<input type="radio"/> Sin instrucción <input type="radio"/> Primaria <input type="radio"/> Secundaria <input type="radio"/> Bachillerato o equivalente <input type="radio"/> Licenciatura (carrera universitaria) <input type="radio"/> Posgrado

Segunda Sección: para llenarse con información proporcionada por la propia educadora o instructor comunitario

16. ¿Qué grado de preescolar está cursando el niño?	<input type="radio"/> Primero <input type="radio"/> Segundo <input type="radio"/> Tercero	<input type="radio"/> Primero <input type="radio"/> Segundo <input type="radio"/> Tercero	<input type="radio"/> Primero <input type="radio"/> Segundo <input type="radio"/> Tercero	<input type="radio"/> Primero <input type="radio"/> Segundo <input type="radio"/> Tercero	<input type="radio"/> Primero <input type="radio"/> Segundo <input type="radio"/> Tercero
17. ¿Ha estado el niño desde el inicio del ciclo escolar en el grupo en que está actualmente?	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí
18. ¿Cuántos libros de los que hay en su aula se llevó el niño a su casa la semana pasada? (No considere los libros para colorear, dibujar o recortar, ni los libros para ejercitar letras, números u operaciones aritméticas).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Gracias por su colaboración.