

El INEE pone a disposición de investigadores y el público en general, las bases de datos derivadas de la aplicación de los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale), para que las utilicen para su consulta o en sus propios análisis.

Las bases de datos del Excale-03 presentadas en este apartado, corresponden a la evaluación de los alumnos del Tercer grado de Primaria al finalizar el ciclo escolar 2013-2014.

En total, se administraron las pruebas Excale a 31933 alumnos, de 3552 escuelas para evaluar su desempeño en las asignaturas de:

- Español
- Matemáticas
- Formación cívica y ética
- Ciencias naturales

La muestra fue diseñada para obtener resultados a nivel nacional y nacional por estrato educativo con un margen de error máximo del 10% de la desviación estándar de la variable de logro de interés (medias, porcentajes, correlaciones). Para los resultados a nivel estatal educativo el margen sube aproximadamente al 20% por lo que se recomienda revisar los errores estándar asociados antes de emitir juicios sobre los resultados.

Las pruebas administradas en 2014 fueron diferentes a las utilizadas en 2010 debido a cambios curriculares programados por la SEP. Para definir la media y la desviación estándar de las nuevas escalas, a una submuestra de alumnos se le administraron las pruebas de 2010 y utilizando las escalas de medición anteriores se obtuvo la media y desviación estándar asociadas a 2014. Si bien es técnicamente correcto volver a definir la media en 500 unidades y la desviación estándar en 100 unidades por tratarse de un nuevo instrumento de medida, se prefirió el procedimiento antes descrito para dar continuidad a los resultados ya presentados con anterioridad. Por este motivo, se recomienda tener prudencia cuando se comparen los resultados entre ambos años.

Adicionalmente, se ponen a disposición los archivos que concentran los resultados de las evaluaciones en donde se han incluido algunos resultados (medias) de las evaluaciones efectuadas en 2010 para su referencia.

Respecto de cuestionarios que abordan aspectos sobre el contexto en donde se desenvuelven alumnos, docentes y directores, se incluyen los archivos que concentran los porcentajes de respuesta. Para el caso de directores, se incluye adicionalmente la media y la mediana de aquellos reactivos cuya respuesta es de tipo continuo.