

Cuestionario para directores

Secundaria

9

PN02.17.06.09.CDR

● Información de la escuela

Nombre del centro de trabajo:

Clave del centro de trabajo:

Localidad:

Entidad:

Turno:

Municipio:

Folio de la escuela:

Sección de respuestas

● Muy importante

- Use lápiz para rellenar completamente cada círculo de la opción que elija. Si se equivoca, borre completamente y rellene el círculo de la nueva opción.

Ejemplo de llenado:

Correcto



Incorrecto



La codificación de las posibles respuestas quedaron definidas de la siguiente manera:

A:1 B:2 C:3 D:4 E:5 F:6 G:7 H:8 I:9

La codificación del nombre de reactivo quedó definida de la siguiente manera:

- | | | | |
|------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| SD_1 | 1. (A) (B) | 9. (A) (B) | 17. (A) (B) (C) (D) (E) (F) |
| SD_2 | 2. (A) (B) (C) (D) (E) (F) | 10. (A) (B) | 18. (A) (B) (C) (D) (E) (F) |
| SD_3 | 3. (A) (B) | 11. (A) (B) (C) (D) | 19. (A) (B) (C) (D) (E) (F) |
| SD_4 | 4. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) | 12. (A) (B) (C) (D) | 20. (A) (B) (C) (D) (E) (F) |
| SD_5 | 5. (A) (B) | 13. (A) (B) (C) (D) | 21. (A) (B) |
| . | 6. (A) (B) | 14. (A) (B) (C) (D) | 22. (A) (B) (C) (D) (E) (F) |
| . | 7. (A) (B) | 15. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) |
| . | 8. (A) (B) | 16. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) |

Código de barras alfanumérico

Código de barras

25. (A) (B)

26. (A) (B) (C)

27. (A) (B) (C)

28. (A) (B) (C)

29. (A) (B) (C)

30. (A) (B) (C)

31. (A) (B) (C)

32. (A) (B) (C)

33. (A) (B) (C)

34. (A) (B) (C)

35. (A) (B) (C)

36. (A) (B) (C)

37. (A) (B) (C)

38. (A) (B) (C)

39. (A) (B) (C) (D)

40. (A) (B) (C) (D)

41. (A) (B) (C) (D)

42. (A) (B) (C) (D)

43. (A) (B) (C) (D)

44. (A) (B) (C) (D)

45. (A) (B) (C) (D)

46. (A) (B) (C) (D)

47. (A) (B) (C) (D)

48. (A) (B) (C) (D)

49. (A) (B) (C) (D)

50. (A) (B) (C) (D)

51. (A) (B) (C) (D)

52. (A) (B) (C) (D)

53. (A) (B) (C) (D)

54. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

55. (A) (B) (C) (D)

56. (A) (B) (C) (D)

57. (A) (B) (C) (D)

58. (A) (B) (C) (D)

59. (A) (B) (C) (D)

60. (A) (B) (C) (D)

61. (A) (B) (C) (D)

62. (A) (B) (C) (D)

63. (A) (B) (C) (D)

64. (A) (B) (C) (D)

65. (A) (B) (C) (D)

66. (A) (B) (C) (D)

67. (A) (B) (C) (D)

68. (A) (B) (C) (D)

69. (A) (B) (C) (D)

70. (A) (B) (C) (D)

71. (A) (B) (C) (D)

72. (A) (B) (C) (D)

73. (A) (B) (C) (D)

74. (A) (B) (C) (D)

75. (A) (B) (C) (D)

76. (A) (B) (C) (D)

77. (A) (B) (C) (D)

78. (A) (B) (C) (D)

79. (A) (B) (C) (D)

80. (A) (B) (C) (D)

81. (A) (B) (C) (D)

82. (A) (B) (C) (D)

83. (A) (B) (C) (D)

84. (A) (B) (C) (D)

85. (A) (B) (C) (D)

86. (A) (B) (C) (D)

87. (A) (B) (C) (D)

88. (A) (B) (C) (D)

89. (A) (B) (C) (D)

90. (A) (B) (C) (D)

91. (A) (B) (C) (D)

92. (A) (B) (C)

93. (A) (B) (C)

94. (A) (B) (C)

95. (A) (B) (C)

96. (A) (B) (C)

97. (A) (B) (C)

98. (A) (B) (C)

99. (A) (B) (C)

100. (A) (B) (C)

101. (A) (B) (C)

102. (A) (B) (C)

103. (A) (B) (C)

104. (A) (B) (C) (D)

Cuestionario para directores

Secundaria

9

PN02.17.06.09.CDR

● Folio de la escuela:

Estimado(a) director(a):

Este cuestionario busca obtener información de los(as) directores(as) sobre su perfil y condiciones de la escuela. Las respuestas serán utilizadas exclusivamente para fines estadísticos; asimismo, la información personal que proporcione es confidencial.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

1. Siga las instrucciones que le proporciona el aplicador.
2. Lea con cuidado cada pregunta.
3. Conteste todas las preguntas.
4. En este cuestionario encontrará tres tipos de preguntas:

a) Preguntas en las que deberá elegir una opción, como en el siguiente ejemplo:

1. ¿Es usted hombre o mujer?
A) Hombre
B) Mujer

b) Preguntas en donde hay una lista de aspectos y deberá elegir **Sí** o **No** en cada uno de ellos, como en el siguiente ejemplo:

Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de las siguientes actividades de desarrollo profesional dirigidas a usted como director(a)?

Actividades	Sí	No
2. Red profesional, de tutoría o de investigación	A)	B)
3. Cursos, diplomados, conferencias o visitas de observación	A)	B)
4. Otra	A)	B)

- c) Preguntas donde se presentan tablas y debe escoger una opción para cada renglón, como en el siguiente ejemplo:

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está en que las siguientes afirmaciones representan obstáculos para su desarrollo profesional?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
5. Me hacen falta algunos prerequisites: escolaridad, experiencia o antigüedad	A)	B)	C)	D)
6. El desarrollo profesional es demasiado caro o incosteable	A)	B)	C)	D)

5. En todos los casos, seleccione sólo una opción por pregunta en su hoja de respuestas.

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

Información personal

1. ¿Es usted hombre o mujer?
 - A) Hombre
 - B) Mujer

2. ¿Qué edad tiene?
 - A) Menos de 25 años
 - B) 25 a 29 años
 - C) 30 a 39 años
 - D) 40 a 49 años
 - E) 50 a 59 años
 - F) 60 años o más

3. ¿Sabe hablar una lengua indígena?
 - A) Sí
 - B) No

Formación profesional

4. ¿Cuál es el nivel máximo de educación formal que usted ha completado?
 - A) Preparatoria o bachillerato
 - B) Normal básica o sin licenciatura
 - C) Normal de nivel licenciatura
 - D) Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
 - E) Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
 - F) Licenciatura o profesional
 - G) Especialidad después de la licenciatura
 - H) Maestría o doctorado

5. ¿Tiene formación específica como docente?
 - A) Sí
 - B) No

6. ¿Tiene formación profesional o de posgrado en educación?
 - A) Sí
 - B) No

7. ¿Ha recibido cursos formales o asesorías específicas para desempeñar sus funciones directivas?

- A) Sí
- B) No

Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de las siguientes actividades de desarrollo profesional dirigidas a usted como director(a)?

Actividades	Sí	No
8. Red profesional, de tutoría o de investigación	A)	B)
9. Cursos, diplomados, conferencias o visitas de observación	A)	B)
10. Otra	A)	B)

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está en que las siguientes afirmaciones representan obstáculos para su desarrollo profesional?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
11. Me hacen falta algunos prerrequisitos: escolaridad, experiencia o antigüedad	A)	B)	C)	D)
12. El desarrollo profesional es demasiado caro o incosteable	A)	B)	C)	D)
13. Falta de apoyo del empleador	A)	B)	C)	D)
14. Conflictos entre las actividades de desarrollo profesional y mi horario de trabajo	A)	B)	C)	D)
15. Falta de tiempo debido a mis responsabilidades familiares	A)	B)	C)	D)
16. Falta de oferta pertinente para mi desarrollo profesional	A)	B)	C)	D)

Experiencia laboral

¿Cuántos años de experiencia tiene trabajando en las siguientes funciones?

Funciones	Menos de 5	De 5 a 10	De 11 a 15	De 16 a 20	De 21 a 25	Más de 25
17. Director(a) en esta escuela	A)	B)	C)	D)	E)	F)
18. Director(a) en total	A)	B)	C)	D)	E)	F)
19. Docente en total (incluya todos los años en la enseñanza)	A)	B)	C)	D)	E)	F)
20. Otros puestos administrativos en esta escuela (no incluya años como director[a])	A)	B)	C)	D)	E)	F)

21. Además de ser director(a), ¿tiene a su cargo algún grupo en esta escuela?

- A) Sí
- B) No

22. ¿Cuántas horas de clase a la semana imparte en otras escuelas?

- A) Ninguna
- B) Menos de 6 horas
- C) De 7 a 12 horas
- D) De 13 a 18 horas
- E) De 19 a 24 horas
- F) Más de 24 horas

23. Además de su trabajo en el sector educativo, ¿tiene otro trabajo por el cual reciba ingresos?

- A) Sí
- B) No

Sobre la organización escolar

24. En esta escuela, ¿se imparten clases en lengua indígena?

- A) Sí
- B) No

25. En esta escuela, ¿existen grupos en los que se impartan dos o más grados de forma simultánea en un mismo salón (grupos multigrado)?

- A) Sí
- B) No

¿En qué medida los siguientes factores representan una dificultad para cubrir los contenidos de los programas?

Situaciones	Nada	Poco	Mucho
26. Falta de docentes calificados o con buen desempeño	A)	B)	C)
27. Falta de personal capacitado para atender a alumnos con necesidades educativas especiales	A)	B)	C)
28. Falta de personal de apoyo pedagógico	A)	B)	C)
29. Falta de personal administrativo de la escuela	A)	B)	C)
30. Los materiales para la enseñanza son escasos o inadecuados (por ejemplo: libros de texto)	A)	B)	C)
31. Las computadoras para la enseñanza son escasas o inadecuadas	A)	B)	C)
32. La conexión de Internet es insuficiente	A)	B)	C)
33. El software para computadora es escaso o inadecuado	A)	B)	C)
34. Los materiales de la biblioteca son escasos o inadecuados	A)	B)	C)

Infraestructura de la escuela

En esta escuela, ¿cuenta con los siguientes servicios?

Servicios	Sí, y es suficiente	Sí, pero no es suficiente	No
35. Agua disponible para uso de la comunidad escolar y los distintos servicios de la escuela	A)	B)	C)
36. Baños disponibles para uso de la comunidad escolar	A)	B)	C)
37. Drenaje	A)	B)	C)
38. Energía eléctrica todos los días de la semana durante la jornada escolar	A)	B)	C)

54. Si su escuela es telesecundaria, indique en las últimas cuatro semanas, ¿cuántos días no recibieron la señal digital (Red EDUSAT) por fallas técnicas?
- A) La escuela no es telesecundaria
 - B) Ninguno
 - C) De 1 a 3 días
 - D) De 4 a 7 días
 - E) De 8 a 15 días
 - F) Más de 15 días

Clima escolar

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
55. La mayoría de los maestros esperan que sus alumnos logren muy buenos aprendizajes	A)	B)	C)	D)
56. Algunos maestros tienen bajas expectativas sobre lo que sus alumnos pueden aprender	A)	B)	C)	D)
57. La mayoría de los alumnos saben que sus maestros esperan mucho de ellos	A)	B)	C)	D)
58. La mayoría de los maestros alientan a los alumnos a mejorar sus aprendizajes	A)	B)	C)	D)
59. La mayoría de las clases se desarrollan en un ambiente ordenado	A)	B)	C)	D)
60. Pocos alumnos respetan las reglas de la escuela	A)	B)	C)	D)
61. Muchos alumnos tienen mal comportamiento	A)	B)	C)	D)
62. La mayoría de los alumnos tratan a sus maestros con respeto	A)	B)	C)	D)
63. La mayoría de los maestros son claros y ordenados en sus clases	A)	B)	C)	D)
64. Algunos maestros necesitan mejorar sus conocimientos de pedagogía y didáctica	A)	B)	C)	D)
65. La mayoría de los maestros tienen un alto nivel de conocimiento sobre los contenidos que imparten	A)	B)	C)	D)
66. La mayoría de los maestros logran completar el programa de estudios de su grado	A)	B)	C)	D)
67. La mayoría de los maestros son académicamente exigentes con sus alumnos	A)	B)	C)	D)
68. La mayoría de los maestros incentivan a que sus alumnos hagan el máximo esfuerzo	A)	B)	C)	D)
69. La mayoría de los alumnos obtienen buenas calificaciones con poco esfuerzo	A)	B)	C)	D)
70. La mayoría de los maestros tienen un alto nivel de compromiso con la enseñanza	A)	B)	C)	D)
71. La mayoría de los maestros tienen poca disposición a apoyar a los estudiantes fuera del horario de clase	A)	B)	C)	D)
72. Algunos maestros podrían esforzarse más en su trabajo	A)	B)	C)	D)
73. La mayoría de los maestros son puntuales para llegar a la escuela	A)	B)	C)	D)

¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en los estudiantes de esta escuela?

Situaciones	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
74. Llegar tarde a la escuela	A)	B)	C)	D)
75. Ausentismo (faltas injustificadas)	A)	B)	C)	D)
76. Hacer trampa o copiar	A)	B)	C)	D)
77. Vandalismo y robo	A)	B)	C)	D)
78. Intimidación o abuso verbal entre estudiantes (<i>bullying</i> y otras formas de acoso escolar)	A)	B)	C)	D)
79. Agresiones físicas entre estudiantes	A)	B)	C)	D)
80. Intimidación o abuso verbal contra docentes o miembros del personal	A)	B)	C)	D)
81. Uso o posesión de drogas o alcohol	A)	B)	C)	D)

Liderazgo

A lo largo del ciclo escolar, ¿con qué frecuencia realiza las siguientes actividades como director(a) en esta escuela?

Actividades	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
82. Tareas y reuniones relacionadas con el plan de estudios y enseñanza (incluyendo desarrollo del plan de estudios, enseñanza, observaciones en el salón de clases, evaluación del estudiante, actuar como tutor(a) para docentes y desarrollo profesional del docente)	A)	B)	C)	D)
83. Interacción con estudiantes (incluyendo disciplina, asesoría y conversaciones fuera de las actividades de enseñanza establecidas)	A)	B)	C)	D)
84. Interacción con padres de familia o tutores(as) (incluyendo interacciones formales e informales)	A)	B)	C)	D)

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia participó en las siguientes actividades en esta escuela?

Actividades	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
85. Implementar un plan de desarrollo profesional para el personal de esta escuela	A)	B)	C)	D)
86. Colaborar con los docentes para resolver problemas de disciplina de los estudiantes	A)	B)	C)	D)
87. Observar la enseñanza dentro del salón de clases	A)	B)	C)	D)
88. Tomar medidas concretas para apoyar la cooperación entre los docentes	A)	B)	C)	D)
89. Tomar medidas concretas para que los docentes desarrollen sus habilidades de enseñanza	A)	B)	C)	D)
90. Tomar medidas concretas para que los docentes asuman responsabilidad por los resultados de aprendizaje de sus estudiantes	A)	B)	C)	D)
91. Proporcionar información a los padres de familia o tutores(as) sobre el desempeño de la escuela y del estudiante	A)	B)	C)	D)

¿En qué medida alguna de las siguientes condiciones limita su efectividad como director(a) en esta escuela?

Condiciones	Nada	Poco	Mucho
92. Presupuesto y recursos insuficientes de la escuela	A)	B)	C)
93. Falta de capacitación de los docentes	A)	B)	C)
94. Escasa motivación de los estudiantes para aprender	A)	B)	C)
95. Carencias socioeconómicas de los estudiantes	A)	B)	C)
96. Normatividad excesiva	A)	B)	C)
97. Políticas que no toman en cuenta la realidad de la escuela	A)	B)	C)
98. Ausentismo de los docentes	A)	B)	C)
99. Falta de apoyo y participación de los padres de familia o tutores(as)	A)	B)	C)
100. Remuneración insuficiente por mi trabajo	A)	B)	C)
101. Falta de oportunidades y apoyo para mi desarrollo profesional	A)	B)	C)
102. Falta de oportunidades y apoyo para el desarrollo profesional de los docentes	A)	B)	C)
103. Gran carga de trabajo y responsabilidad laboral	A)	B)	C)

104. En el último mes, ¿cuántos días hábiles tuvo que faltar a esta escuela por algún motivo de enfermedad, comisión, días económicos, etcétera?

- A) Ninguno
- B) Uno o dos
- C) Tres o cuatro
- D) Cinco o más

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Muchas gracias por su colaboración!

